Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

681076, Хабаровский край, Комсомольский район, село Верхняя Эконь, ул. Таежная, 11а

**Отчет**

* + **результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2018 г.**

1. Общие вопросы:
   1. Общая характеристика образовательной организации

Направление деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – от 1 до5 лет.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим и график работы:

* занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года;
* расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей;
* режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
* начинаются занятия не ранее 10 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов;
* продолжительность занятий зависит от направленности общеобразовательных программ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ИНН 2712011454**.** КПП 271201001

Свидетельство о государственной регистрации - 18.01.2000 №27:22-Р96 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического

лица - ОГРН 1022700759157. Поставлен на учет 30 ноября 2011. Серия 27 №001949902 Устав утвержден Постановлением администрации Комсомольского муниципального

района №519 от 27.06.2014.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 27ЛО1 и № 000932 регистрационный номер 1837. Наименование органа, выдавшего лицензию – министерство образования Хабаровского края. Дата выдачи 27.04.2015, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Нормативный срок |
| п/п |  |  | освоения |
| 1 | Культурологическое | Дополнительное | - |
| 2 | Техническое | образование | - |
| 3 | Эколого-биологическое |  | - |
| 4 | Художественно-эстетическое |  | - |
| 5 | Туристско-краеведческое |  | - |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1. Общее Собрание работников организации (собирается по мере надобности).
2. Педагогический Совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью, собирающийся не менее 1 раза в квартал).

1. Руководитель Организации (назначается Учредителем, осуществляет текущее руководство) – Пашинцева Анастасия Владиславовна..
2. Профсоюзный комитет – председатель Емельянова Валентина Григорьевна. Количество членов профсоюза – 3.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые согласно действующему законодательству.

Земельный участок закреплен за Организацией на условиях постоянного (бессрочного) пользования. Объекты собственности закреплены Учредителем за Организацией на праве оперативного управления.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| документов: | оперативное управление | | | |  |  |  |  |
| Общая площадь используемых зданий и помещений: | | | | | | | |  |
| Площадь земельного участка – 3712 | | | | кв.м. | |  |  |  |
| Учебная площадь: 125 кв.м. | | |  |  |  |  |  |  |
| Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для | | | | | | | | |
| реализации образовательных программ. | | | |  |  |  |  |  |
| Виды учебных помещений | | Виды оборудования | | | | |  | % оснащенности |
| Мастерская | кружка | ПК, | принтер, | | вышивальная | | | 100% |
| «Мастерица» |  | и | швейная | |  | машины, | |  |
|  |  | оверлок, утюг, кловеры, | | | | | |  |
|  |  | термопистолеты, | | | | печь | для |  |
|  |  | обжига, инструменты | | | | | для |  |
|  |  | валяния | |  |  |  |  |  |
| Мастерская | кружка | ПК, швейная машины, утюг, | | | | | | 100 % |
| Прикладное | искусство | станок | | для |  | обработки | |  |
| народов Амура | | рыбьей кожи, | | | инструменты | | |  |
|  |  | для обработки рыбьей кожи | | | | | |  |
| Мастерская | кружка Юный | Станки для деревообработки | | | | | | 100% |
| конструктор |  | и | обработки | | | металла, | |  |
|  |  | сверлильный | | |  | станок, | |  |
|  |  | столярный | | и | плотницкий | | |  |
|  |  | инструмент | | |  |  |  |  |
| Литературно-краеведческий | | ПК, цветной принтер, ламинатор, брошюратор | | | | | | 100% |
| клуб |  |  | | |  |  |  |  |

II Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Цель: создать условия для актуализации. развития и проявления личностных качеств. формирования индивидуальности. субъективности. способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей детей и их родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания МБУ ДО ЦЭК. направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности. общества и государства. Дополнительное образование- это сфера деятельности. которая дает возможность детям развивать творческие способности. воспитывать в себе такие качества как активность. свобода взглядов и суждений. ответственность, увлеченность и многое другое.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | | |  |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | |  |  | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | |  |  | 327 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (до 3-7лет) | | |  |  | 54 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.3 | Детей младшего возраста (7-11 лет) | | |  |  | 134 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | | |  |  | 81 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | | |  |  | 58 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | | | |  | 0 |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся,  занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,  клубах), в общей численности учащихся | | | | | 215 человек |
|  | 72 % |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | | | | | 271 человек |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного | | | |  | 90 /% |
|  | обучения, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по | | | |  | 115 человек 38% |
| 1.5. | образовательным программам для детей с выдающимися | | | |  |  |
|  | способностями, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный | вес | численности | учащихся | по | 40 человек |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | | | | | 15% |
| 1.6. | с особыми потребностями в образовании, в общей численности | | | | |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | | |  | 40 человек |
|  |  |  |  |  | 15 % |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | | |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  | 0 |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | |  |  | | --- | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся. занимающихся | | | Учебно- исследовательской. проектной деятельностью, в общей | | | Численности учащихся | | 175 человек/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 120человек 60% |
|  | На муниципальном уровне | 90 человек |
| . | На межрегиональном уровне | 6 человек |
|  | На краевом уровне | 70 человек |
|  | На федеральном уровне | 115 человек |
|  | На международном уровне | 115 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 160 человек  75? |
|  | На муниципальном уровне | 45 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 3 человека |
|  | На краевом уровне | 87 человек |
|  | На федеральном уровне | 27 человек |
|  | На международном уровне | 20 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 148 человек |
|  | На муниципальном уровне | 100 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 8 человек |
|  | На краевом уровне | 40 человек |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе: | 32 |
|  | На муниципальном уровне | 31 |
|  | На региональном уровне | 1 |
|  | На межрегиональном уровне | 0 |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 4 человека  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека  100 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека  100 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 100 % |
|  | Высшая | 3 человека/85% |
|  | Первая | 0 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  |
| 1.18.2 | Свыше 30лет |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 71 |
| 1.23.1 | За 3 года | 55 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 16 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.3.4 | Выставочный зал | 1 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируеой распечаткой бумажных материалов | нет |

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

. Цель деятельности: методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Задачи:

* распространение передового педагогического опыта
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта
* прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации

педагогических работников

Основные направления методической работы:

* Совершенствование педагогической деятельности
* Обновление программного обеспечения образовательного процесса
* Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов,
* Сопровождение педагогов в период аттестации
* Обобщение опыта
* Выпуск и рецензирование методических материалов

Формы организации методической деятельности:

* консультирование
* самообразование
* посещение занятий педагогов
* мастер-классы
* открытые занятия
* работа коллектива над единой методической темой
* разнообразные выставки, отчеты в виде докладов, рефератов, методических

разработок занятий.

Единая методическая тема 2017-2018 учебного года «Работа с одаренными детьми».

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах и фестивалях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *конкурс* | *результат* |
| 1 | Черепанова О.А. | Бесплатный Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова» (орг-р Всероссийский Центр Развития образования)  - VII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии» (СМИ ProfiPed.Com) | 3 место, публикация методической разработки «Проведение поисковой работы по сохранению памяти о ветеранах ВОВ»  1 место, публикация статьи «Проведение тематических смен на лагере-малодневке» |
| 2 | Гейкер Т.Л. | - Краевой конкурс «Педагогическое Selfie» (ХК ИРО).  - Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов (ХК ЦРТДЮ)  Бесплатный Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова» (орг-р Всероссийский Центр Развития образования) | Сертификат участника  Свидетельство участника  3 место, публикация методической разработки "Летательные аппараты своими руками" |
| 3 | Карепанова Ю.А. | Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Из опыта работы»  Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп-2018» (ор-р Центр педагогических инноваций имени Ушинского) | 2 место, публикация работы «Программа «Детская мультипликация: опыт реализации»  3 место |

Опыт педагогов обобщается на различных уровнях. В марте 2017г. педагоги МБУ ДО ЦЭК принимали активное участие в межрайонном педагогическом совете, посвященном году Экологии в сотрудничестве с педагогами КГКОУ школа № 2, Карепанова Ю.А. выступила с докладом о создании детских мультфильмов на районном фестивале образовательных проектов (секция «Внеурочная деятельность и реализация дополнительных образовательных программ». Активно публикуемся в СМИ. В журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае» №1 за 2017 в разделе, посвященном лучшим педагогическим практикам, вышла статья Черепановой О. «Инновационная деятельность – ресурс повышения качества дополнительного образования». Об опыте педагога Шубарина И.С. в области проведения мастер-классов по плетению из бересты опубликована статья в №2 – 2017г. (автор статьи – Черепанова О.А.). Опубликован проект по конструированию и моделированию «Волшебство воздушных аппаратов» на международном образовательном портале МААМ.РУ. Направлены для публикации материалы о техническом творчестве: «Реализация программы по аэродинамике» (Гейкер Т.Л.) и «Детская анимация» (Карепанова Ю.А.).

Педагог Карепанова Ю.А. – участник Всероссийского конкурса методических разработок на сайте Сибирского ИППИПСР – номинация «Лучший методический материал». Опыт работы в области экологического воспитания был представлен нами на Совместном педагогическом совете с КГОУСОШ №2 г.Комсомольска-на-Амуре, посвященном Году экологии (март 2017г.)

Педагогами созданы методические разработки: Черепанова О.А. - игровая программа «В гости к Шаману», «Своя игра», посвященная Комсомольскому району; Карепанова Ю.А. - «Изготовление картины из бросового материала в технике лоскутная живопись»; Гейкер Т.Л. - «Летательные аппараты своими руками», «Технологии нетрадиционного рисования», «Плетение рыбки из бумажных полосок», «Плетение веревочкой»; Шубарин И.С. - «Мастер-классы по плетению из бересты», «Плетение шаркунка».

Проведено множество мастер-классов:

• Проведение МК "Кукла-крупеничка" для скаутов г. Комсомольска-на-Амуре

• Проведение МК «Робототехника», «Шерстяная живопись» и «Обработка рыбьей кожи» в рамках районного заседания профессионального объединения педагогов по воспитанию, дополнительному образованию и социально-психологическому направлению

• Проведение МК для китайских студентов АМПГУ «Оберег – домовой» на базе этнографического музея МБУ ООШ с.В.Эконь

• Проведение МК для японских туристов «Обработка и выделка рыбьей кожи по традиционной технологии коренных народов Приамурья на базе Дома культуры с. В.Эконь

• Проведение МК «Оберег - мешочек счастья» для участников туристического слета г. Комсомольска-на-Амуре

• Проведение МК «Рождественский венок» для детей д/дома №10 г.Комсомольска-на-Амуре

• Проведение МК «Пасхальный сувенир», «Домовенок из лампочки» и «Оберег – мешочек счастья» для учащихся школ г. Комсомольска-на-Амуре

В школах района (Хурба, Б.Картель, Пивань-2, Гайтер) проводились МК различной тематики.

Проведение летней компании поощрено 2 Благодарственными письмами Министерства Образования. 1 - педагог Черепанова О.А. в сентябре 2017г. на расширенном заседании координационного совета по итогам летней компании в г.Хабаровске награждена «за плодотворную работу и успехи в воспитании и развитии детей». 2- директор ЦЭК Пашинцева А.В. в декабре 2017г. на краевом семинаре-совещании по дополнительному образованию награждена Благодарственным письмом министерства образования Хабаровского края «за плодотворный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в развитие ДО». Центр этнографической культуры, участвуя в краевом конкурсе учреждений дополнительного образования, в номинации «Летняя занятость» занял 1 место и награжден ценным подарком. Документы к конкурсу подготовлены Гейкер Т.Л.

Педагогами созданы веб-страницы, представляющие их педагогическую деятельность. Карепанова Ю.А. - <http://nsportal.ru/karepanova-yuliya-anatolevna>, Черепанова О.А. - <http://infourok.ru/user/cherepanova-olga-arkadevna>. Открыты страницы Цетра в соц.сетях – Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм.

VI. Результативность воспитательной системы образовательной организации в творческих конкурсах (2017-2018год) и их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса, уровень*** | ***Число участников конкурса*** | ***Результат*** | ***Краткая текстовая информация*** | |
| *муниципальный* | | | | | |
| 1 | Районный конкурс-выставка «Город Мастеров» | 1 | 2 место – Самар Вероника | ПДО Черепанова О.А. | |
| 2 | Районный конкурс рисунков "Имя на Обелиске" (ЦЭК) | 4 | 1 место - Шубарина Даша | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| 3 | Районная выставка поделок из пластика бывшего употреблении «Подари вторую жизнь – сохрани природу родного края» | 4 | Сертификаты участников | ПДО Карепанова Ю.А., Гейкер Т.Л., Черепанова О.А. | |
| 4 | Районный конкурс профессиональных компетенций (ЦРТДЮ) | 4 | Сертификаты участников | ПДО Гейкер Т.Л., Карепанова Ю.А. | |
| 5 | Районный конкурс «История одной игрушки» (отдел культуры администрации района) | 4 | Участие | ПДО Черепанова О.А | |
| 8 | Городской конкурс «Символ Года» (магазин «Унимарт») | 6 | Приз зрительских симпатий - Самар Вероника | ПДО Черепанова О.А. | |
| 9 | Городской конкурс рисунков «Подарок для мамы» (орг-р ДК «Алмаз») | 2 | 1 место – Самар Вероника | ПДО Черепанова О.А. | |
| 10 | Городской конкурс новогодних игрушек от кафе «Тепло» | 2 | Участие – Самар Вероника, Боровкова Яна | ПДО Черепанова О.А. | |
| 11 | Выставка творческих работ от зооцентра «Питон», посвященная 80-летию Хабаровского края | 6 | Грамота за участие – Бойкова Надежда | ПДО Гейкер Т.Л. | |
| 12 | Городской конкурс детских рисунков «Город моего детства», посвященный 85-летию Комсомольска-на-Амуре (ТРК «Ю-сити») | 3 | 1 место – Ерько Наталья и Шубарина Дарья | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| 13 | Городской конкурс кормушек и скворечников в Силинском парке | 2 | 1 место – семья Долгих |  | |
| 14 | Городской конкурс творческих работ «Весна идет. Весне дорогу» (маг. «Всё по 45») | 4 | 1 место – Андреева Дарья | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| 15 | Межрайонный конкурс «Пожарный-доброволец» | 3 | участие | ПДО Карепанова Ю.А., Черепанова О.А | |
| *Краевой* | | | | | |
| **1** | **III краевой экологический марафон «Экодетство»** | 48 | Диплом за активное участие |  | |
| **1.1** | Краевая акция «Ёлка эколят – друзей и защитников природы» | 3 | 3 место – Пашинцев Максим (номинация «Альтернативная ёлочка») | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| **1.2** | Краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы сохраняют реки и их обитателей» | 17 | 1 место | тв./объединение «Мир чудес» (ПДО Черепанова О.А.) | |
| **1.3** | Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов | 8 | 1 место – коллектив ЦЭК в номинации «Дизайнерский костюм»  2 место – Сергеева Света (номинация Креатив-находка) | ПДО Черепанова О.А. и Гейкер Т.Л.  ПДО Черепанова О.А. | |
| **1.4** | Краевой конкурс «Бережем планету вместе» | 1 | участие |  | |
| **2**  **2.1** | **IV краевой экологический марафон «Экодетство»**  Краевое экологическое мероприятие «День Амурского тигра» | 1 | участие | Шубарина Дарья – видеоролик (ПДО Карепанова Ю.А.) | |
| **3** | Краевая онлайн-викторина «Поэты и писатели о дальневосточной природе», посвященная Году экологии (ХК ЦРТДЮ) | 4 | участие | ПДО Черепанова О.А | |
| **4** | Краевая краеведческая викторина «Заповедный Хабаровский край», посвященная 100-летию заповедной системы России | 4 | участие | ПДО Черепанова О.А. | |
| **5** | Краевая краеведческая конференция учащихся Хабаровского края «Город, рожденный мужеством» (ноябрь 2017 – очно) | 1 | 1 место - Суренков Кирилл (секция «Семейная реликвия») | ПДО Черепанова О.А. | |
| **6** | Краевой краеведческий дистанционно-образовательный проект «Виртуальные экскурсии», посвященный 72-летию Победы в ВОВ | 1 | 2 место – Шубарина Дарья  в номинации «Дорогой боевой славы» | ПДО Черепанова О.А. | |
| **7** | Краевой конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в Победу» | 1 | 1 место – Шубарина Дарья | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| **8** | Краевой конкурс творческих работ по ДПИ «Удивительный мир животных», посвященный Году экологии | 4 | Ерько Наталья –  Диплом победителя  в номинации «За многофункциональное использование поделки» | ПДО Гейкер Т.Л. | |
| **9** | Краевая online-викторина «Поэты и писатели о дальневосточной природе», посвященная Году экологии | 4 | участие | Сертификаты участников | |
| **10** | Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» (ноябрь 2017) | 1 | Бойкова Надежда – Диплом победителя  в номинации «За исполнительское мастерство» | ПДО Гейкер Т.Л. | |
| **11** | Краевой дистанционный образовательный проект «Волшебный мир театра» (портал «ПроОбраз27») | 3 | Сертификаты участия | ПДО Черепанова О.А. | |
| **12** | Краевой конкурс по разработке логотипа к краевым мероприятиям, посвященным 100-летию российской системы дополнительного образования | 3 | 3 место, победитель интерактивного голосования – Шубарина Даша | ПДО Черепанова О.А. | |
| **13** | Краевой конкурс изобразительного искусства «Откроем книг страницы» | 1 | Свидетельство участника | ПДО Карепанова Ю.А. | |
| **14** | Краевой конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1 | Свидетельство участника | ПДО Черепанова О.А. | |
| **15** | Онлайн-викторина «Азбука грамотности», посвященная дню Конституции РФ (ЦВР «Созвездие») | 3 | участие | ПДО Черепанова О.А | |
| **16** | Краевой дистанционный проект «Город на заре» (ХК ЦРТДЮ) | 1 | Казачихина Яна – 2 место (номинация «Виртуальные экскурсии») | ПДО Черепанова О.А | |
| **17** | Краевой конкурс чтецов «Нет родней и краше стороны моей», посвящённый 80-летию Хабаровского края. | 5 | участие |  | |
| **18** | Краевой конкурс, посвященный международному Дню Кино (портал Прообраз27) | 1 | участие | ПДО Черепанова О.А. | |
| *Всероссийский* | | | | | |
| **1** | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» - конкурс «В стране Деда Мороза» | 1 | 1 место среди учеников 1-х классов – Ващенко Эвелина | | ПДО Черепанова О.А. |
| **2** | Всероссийский конкурс «Эко-drive» от издательства «Просвещение», посвященный Году экологии | 3 | участие | | ПДО Черепанова О.А |
| **3** | Конкурс эссе выпускников школ «Лучший учитель» (орг-р Рособрнадзор) | 1 | участие | | ПДО Черепанова О.А |
| **4** | Всероссийский конкурс «Мой загадочный подводный мир» (ЦДОР «Поколение интелекта») | 1 | 1 место среди 1-х классов – Ерько Наталья | | ПДО Черепанова О.А |
| **5** | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Моя зеленая планета», посвященный Году экологии в России («Город будущего») | 1 | 3 место – Свириденко Анна в номинации «Живопись» | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **6** | Всероссийский конкурс «Умная синица» | 2 | 1 место – Ващенко Эвелина в номинации «Декоративно-прикладное искусство»  2 место – Пашинцев Максим в номинации «Ёлка года – 2018» | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **7** | Всероссийский конкурс «Красочная анимация», посвященный Всемирному дню анимации | 1 | 1 место – Шубарина Дарья в номинации «Мультфильм» | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **8** | Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых, посвященный Году российского кино «Волшебная анимация» | 4 | 2 место – коллектив | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **9** | Всероссийский экологический конкурс для детей, посвященный 2017 году – Году Экологии в России «Зеленая Россия 2017» (Портал «Надежда России») | 5 | 1, 2 место (возрастная группа 12-14 лет) – номинация: промо – ролик | | ПДО Карепанова Ю.А., Гейкер Т.Л. |
| **10** | Всероссийский конкурс в рамках ФМВДК «Таланты России» | 1 | 2 место – Шубарина Дарья (номинация «Видеоискусство») | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **11** | Образовательный портал «Ника»  Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарование…» | 2 | 1 место – Гагарин Федор в номинации «декоративно-прикладное искусство»  2 место – Шубарина Дарья в номинации «Рисунок» | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **12** | Академия развития творчества «Арт – талант»  Всероссийский творческий конкурс к Году Экологии в РФ «Сохраним природу – сохраним жизнь» | 1 | 1 место – Гагарин Федор в номинации «рисунок» | | ПДО Гейкер Т.Л. |
| **13** | Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края» | 1 | Диплом победителя – Ерько Наталья в номинации «Поделка» (7-11 лет) | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **14** | Всероссийский конкурс "Русские народные промыслы" | 2 | 1 место - Жезлова Ксения, Шубарина Даша | | ПДО Карепанова Ю.А. |
| **15** | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Сохраним природу-сохраним жизнь» | 1 | Диплом победителя - Гагарин Федор | | ПДО Гейкер Т.Л. |
| Международный | | | | | |
| **1** | Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Мой пушистый друг» (портал «Арт-талант») | 1 | 1 место среди учеников 8 классов – Самар Вероника | ПДО Черепанова О.А. | |
| **2** | 1 международная викторина «Пожарная азбука» (портал «Мир конкурсов» | 4 | 3 место среди учеников 1-х классов – Ерько Наталья | ПДО Черепанова О.А. | |
| **3** | Международный конкурс детских талантов и мастерства «Модный наряд – сезон 2» (портал «Радуга») | 1 | 1 место – Минакова Елена | ПДО Гейкер Т.Л. | |
| **4** | III международный марафон "В мире профессий" (портал «Мир конкурсов. Уникум») | 1 | 1 место - Маринова Алёна | ПДО Черепанова О.А. | |
| **5** | III международный марафон "Экологическая азбука" (портал «Мир конкурсов. Уникум») | 5 | 1 место - Андрющенко Тимофей, Маринова Алена, Козловский Илья  2 место – Сергеев Ярослав  3 место – Гагарин Федор | ПДО Черепанова О.А. | |
| **6** | IV международный марафон "В мире животных" (портал «Мир конкурсов. Уникум») | 3 | 1 место - Козловский Илья  2 место – Ващенко Эвелина  3 место – Гагарин Арсений (дошкольники) | ПДО Черепанова О.А. | |
| **7** | I Всероссийский марафон «Моя великая и прекрасная Россия» | 1 | 1 место - Андрющенко Тимофей | ПДО Черепанова О.А. | |
| **8** | VI Международный конкурс «Азбука безопасности» | 4 | 1 место – Казачихина Яна  2 место – Сергеев Ярослав, Пашинцева Виктория  3 место – Самар Сергей | ПДО Черепанова О.А. | |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выезды музей изобразительных искусств, зооцентры «Питон» и «Торлопышка», драматический театр с целью знакомства с профессиями г.Комсомольска-на-Амуре

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Походы выходного дня. Физкультминутки и динамические паузы во время занятий.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: Сигнальные (тревожная и пожарная кнопки). Сторожа прошли обучение по

антитерростической и комплексной безопасности. Телефоны оборудованы АОН. На

территорию запрещен въезд транспорта, кроме служебного.

«01» апреля 2018 г.

Утверждено на педагогическом совете от 28.03.2018 № 3

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Пашинцева