Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

681076, Хабаровский край, Комсомольский район, село Верхняя Эконь, ул. Школьная, 14А

**Отчёт**

* + **результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 г.**
1. Общие вопросы:
	1. Общая характеристика образовательной организации

Направление деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – от 1 до 4 лет.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим и график работы:

* занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года;
* расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей;
* режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
* начинаются занятия не ранее 10 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов;
* продолжительность занятий зависит от направленности общеобразовательных программ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ИНН 2712011454**.** КПП 271201001

Свидетельство о государственной регистрации - 18.01.2000 №27:22-Р96 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического

лица - ОГРН 1022700759157. Поставлен на учет 30 ноября 2011. Серия 27 №001949902 Устав утвержден Постановлением администрации Комсомольского муниципального

района №519 от 27.06.2014.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 27ЛО1 и № 0001950 регистрационный номер 2848. Наименование органа, выдавшего лицензию – министерство образования Хабаровского края. Дата выдачи 22.11.2019, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Нормативный срок |
| п/п |  |  | освоения |
| 1 | Культурологическое | Дополнительное | - |
| 2 | Техническое | образование | - |
| 3 | Эколого-биологическое |  | - |
| 4 | Художественно-эстетическое |  | - |
| 5 | Туристско-краеведческое |  | - |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1. Общее Собрание работников организации (собирается по мере надобности).
2. Педагогический Совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью, собирающийся не менее 1 раза в квартал).

1. Руководитель Организации (назначается Учредителем, осуществляет текущее руководство) – Пашинцева Анастасия Владиславовна.
2. Профсоюзный комитет (совместно с СОШ) – председатель Дигор Зинаида Андреевна. Количество членов профсоюза – 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые согласно действующему законодательству.

Земельный участок закреплен за Организацией на условиях постоянного (бессрочного) пользования. Объекты собственности закреплены Учредителем за Организацией на праве оперативного управления.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих

|  |  |
| --- | --- |
| документов: | договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 25.10.2019года. |
| Общая площадь используемых зданий и помещений: |  |
| Учебная площадь: 98,6 кв.м. |  |  |  |  |  |  |
| Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для |
| реализации образовательных программ. |  |  |  |  |  |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования |  | % оснащенности |
| Кабинет№6 | кружка | ПК, | принтер, | вышивальная | 100% |
| Кабинет №7 |  | и | швейная |  | машины, |  |
|  |  | оверлок, утюг, кловеры, |  |
|  |  | термопистолеты, | печь | для |  |
|  |  | обжига, инструменты | для |  |
|  |  | валяния |  |  |  |  |  |
| Кабинет № 19  | кружка | ПК, швейная машины, утюг, | 100 % |
| Прикладное | искусство | станок | для |  | обработки |  |
| народов Амура | рыбьей кожи, | инструменты |  |
|  |  | для обработки рыбьей кожи |  |
| Литературно-краеведческий | ПК, цветной принтер, ламинатор, брошюратор | 100% |
| клуб |  |  |  |  |  |  |

II Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Цель: создать условия для актуализации, развития и проявления личностных качеств. формирования индивидуальности. субъективности. способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей детей и их родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания МБУ ДО ЦЭК. направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности. общества и государства. Дополнительное образование- это сфера деятельности. которая дает возможность детям развивать творческие способности. воспитывать в себе такие качества как активность. свобода взглядов и суждений. ответственность, увлеченность и многое другое.

2.3. Муниципальный Опорный центр Комсомольского района.

24 мая 2018 года создан Муниципальный Опорный центр Комсомольского муниципального района. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11). МОЦ организует свою деятельность во взаимодействии с РМЦ (ХК ЦРТДЮ). Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Комсомольском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Показатели |  |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  |  | 336 человек |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (до 3-7лет) |  |  | 54 человека |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Детей младшего возраста (7-11 лет) |  |  | 134 человека |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) |  |  | 81 человек |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) |  |  | 58 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным |  | 0 |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  |
|  |  |  |  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся,занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,клубах), в общей численности учащихся | 215 человек |
|  | 72 % |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | 271 человек |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного |  | 90 /% |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по |  | 115 человек 38% |
| 1.5. | образовательным программам для детей с выдающимися |  |  |
|  | способностями, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный | вес | численности | учащихся | по | 40 человек |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | 15% |
| 1.6. | с особыми потребностями в образовании, в общей численности |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  | 40 человек |
|  |  |  |  |  | 15 % |
|  |  |  |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся |
| Учебно- исследовательской. проектной деятельностью, в общей |
| Численности учащихся |

 | 175 человек/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 296 человек 91% |
|  | На муниципальном уровне | 90 человек |
| . | На межрегиональном уровне | 6 человек |
|  | На краевом уровне | 70 человек |
|  | На федеральном уровне | 115 человек |
|  | На международном уровне | 15 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 199 человек61% |
|  | На муниципальном уровне | 48 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 11 человека |
|  | На краевом уровне | 85 человек |
|  | На федеральном уровне | 35 человек |
|  | На международном уровне | 20 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 190 человек |
|  | На муниципальном уровне | 123 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 16 человек |
|  | На краевом уровне | 51 человек |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе: | 41 |
|  | На муниципальном уровне | 39 |
|  | На региональном уровне | 2 |
|  | На межрегиональном уровне | 0 |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.12.  | Общая численность педагогических работников | 3 человека 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека 100 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека100 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек  |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 100 % |
|  | Высшая | 3 человека/100% |
|  | Первая | 0 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  |
| 1.18.2 | Свыше 30лет |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0  |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 89 |
| 1.23.1 | За 3 года | 58 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 18 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.3.4 | Выставочный зал | 1 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируеой распечаткой бумажных материалов | нет |

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

. Цель деятельности: методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Задачи:

* распространение передового педагогического опыта
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта
* прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации

педагогических работников

Основные направления методической работы:

* Совершенствование педагогической деятельности
* Обновление программного обеспечения образовательного процесса
* Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов,
* Сопровождение педагогов в период аттестации
* Обобщение опыта
* Выпуск и рецензирование методических материалов

Формы организации методической деятельности:

* консультирование
* самообразование
* посещение занятий педагогов
* мастер-классы
* открытые занятия
* работа коллектива над единой методической темой
* разнообразные выставки, отчеты в виде докладов, рефератов, методических

разработок занятий.

Методическая тема на 2018-2019 уч.г.: «Организация деятельности Муниципального Опорного Центра»

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах и фестивалях, повышают свою квалификацию..

*Гейкер Т.Л.* В мае 2018г. Гейкер Т.Л., подведя итоги работы за три года, стала участницей районного этапа краевого конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" по художественной направленности. На сайте Инфоурок.ру опубликована статья «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ в процессе проектной деятельности на занятиях кружка Прикладное искусство Амура». Всероссийский педагогический конкурс лучших внеклассных мероприятий «Новый взгляд» - публикация сценария «Медвежий праздник» (декабрь 2018)

*Карепанова Ю.А.* в течении 2017-2018 уч.г. она активно участвовала в краевом педагогическом квесте технической направленности (орг-р ХК ЦРТДЮ), презентуя программы и проекты. В журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае» (№2, №4 за 2018) опубликованы статьи, посвященная опыту реализации программы по мультипликации. Обобщила педагогический опыт на Всероссийском уровне (ЦПИ К.Д.Ушинского – октябрь 2018) по теме «Применение информационных технологий на занятиях при создании мультфильмов» и там же размещено методическое пособие «Обереги славян» (март 2019). На личном сайте опубликована nsportal.ru вышла статья «Навигаторы добрых дел: волонтерские движения в летних формированиях школьников» - октябрь 2018. На Инфоуроке пройдены курсы квалификации в области педагогики дополнительного образования (май 2018). Участвовала в краевой научно-практической конференции «Проектирование мотивирующей образовательной среды» в Хабаровске (6-8.11.18), выступив с мастер-классом и презентовав методические пособия по художественной направленности.

*Черепанова О.А.* прошла курсовую подготовку по теме «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» (72 часа, Инфоурок) и в мае 2018 аттестована на высшую квалификационную категорию (подтверждение). 22-23 августа 2018

приняла участие в краевой августовской педагогической конференции, ранее выступив с докладом «Доступное дополнительное образование в Комсомольском районе» на районной августовской конференции. Черепанова О.А. активно публикуется на различных площадках. В июле 2018г. приняла участие в диалоге «Я – воспитанник дополнительного образования», посвященном 100-летию дополнительного образования, на страницах журнала "Дополнительное образования в Хабаровском крае" (№2 за 2018 – статья "Дело по душе"). В ноябре 2018г. вместе с директором Пашинцевой А.В. участвовала в краевой научно-практической конференции «Точки роста».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *конкурс* | *результат* |
| 1 | Черепанова О.А. | Районный дистанционный конкурс методического фестиваля "Инициатива в образовании"/ номинация "Лучшая цифровая история". (февраль 2019)Краевой этап конкурса педагогов дополнительного образование «Сердце отдаю детям» (март 2019)Межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества «Дорогой мастерства» (п.Солнечный, март 2019) | участие |
| 2 | Гейкер Т.Л. | Районный дистанционный конкурс методического фестиваля "Инициатива в образовании"/ номинация "Лучшая цифровая история". (февраль 2019)Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога. Воспитание патриота и гражданина России ХХI века»» (январь 2019)Краевой конкурс «Приамурские узоры» степени в номинации "Образовательный бренд территории" (декабрь 2018)Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова»/ номинация «Лучшая методическая разработка» (2018)Всероссийский конкурс «Детский сад как среда развития ребенка» (2018)Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»/ номинация «Сердце отдаю детям» (январь 2019) | УчастиеДиплом лауреата Диплом I степени3 место2 место1 место |
| 3 | Карепанова Ю.А. | ЦПИ К.Д. Ушинского «Калейдоскоп-2018»Краевой конкурс технической направленности «Педагогический квест» (лето 2018)Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» - Всероссийский педагогический конкурс/ номинация «Методическая разработка» (ноябрь 2018)Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - Всероссийский педагогический конкурс образовательных программ (ноябрь 2018) Районный дистанционный конкурс методического фестиваля "Инициатива в образовании"/ номинация "Лучшая цифровая история" (февраль 2019) | 3 место3 место1 местоДиплом победителяДиплом победителя |

Педагогами различные созданы методические разработки. Проведено множество мастер-классов:

***Проведены мастер-классы с детьми и взрослыми г.Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района, а также с иностранными гостями:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *тема* | *аудитория* | *педагог* |
| 1 | Нанайские сувенирные тапочки | Детская тур.группа г.Комсомольск н/А | Гейкер Т.Л., |
| 2 | Подарок папе к 23 февраля | 3 класс Гимназия №456 класс СОШ с.Пивань | Карепанова Ю.А. |
| 3 | Обереги | 3 класс СОШ №32 г.Комсомольск н/А | Гейкер Т.Л.,Карепанова Ю.А. |
| 4 | «Амулеты народов Приамурья» (рыбья кожа, береста) | 23 учащихся школы № 53 г. Чжэнчжоу КНР (тур.фирма «Дакэр»), 8 класс СОШ №6 г.Комсомольска-на-Амуре, скауты | Черепанова О.А., Гейкер Т.Л. |
| 5 | Обработка рыбьей кожи | 2 туристки из Италии (тур.фирма «Иста») – на базе ДК с.В.Эконь,ООО «Планета Тайга»,СКШИ №13 с.Пивань,ООШ с.Даппы,1 класс гимназия №1 г.Комсомольск-на-Амуре | Гейкер Т.Л. |
| 6 | Картина из природного материала. Чумашки.Панно «Батюшка-домовой»Стрит-арт, Кукла-шкатулка, Кухня народов Амура.Кукла «Акоан».«Нанайские тапочки». | СКШИ №13 | Карепанова Ю.А.Черепанова О.А.Гейкер Т.Л. |
| 7 | Оберег «Валенки-шептуны» | СКШИ №13, 3 класс Гимназия №45 г.Комсомольск-на-Амуре | Карепанова Ю.А. |
| 8 | Домовые. Музей в чемодане. | Нач.шк. – с.Гайтер | Карепанова Ю.А., Черепанова О.А. |
| 9 | Кукла-крупеничка | скауты | Карепанова Ю.А. |
| 10 | Всероссийская акция «Ночь в музее» - Крупеничка (Дом Культуры) | Жители с.В.Эконь | Карепанова Ю.А. |
| 11 | Военная техника | 6 класс СОШ с.Пивань | Черепанова О.А., Карепанова Ю.А. |

Работа Центра отмечена Почетной грамотой ФЦДЮ туризма и краеведения (г.Москва) за активную работу по воспитание подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности и в связи со 100-летием детского туризма. Получены благодарственные письма от волонтерского отряда «Подсолнух» (с.нижнетамбовское) и «Кванториума» (г.Комсомольск-на-Амуре)

 Педагогами созданы веб-страницы, представляющие их педагогическую деятельность. Карепанова Ю.А. - <http://nsportal.ru/karepanova-yuliya-anatolevna>, Черепанова О.А. - <http://infourok.ru/user/cherepanova-olga-arkadevna>Действуют страницы Центра в соц.сетях – Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм.

VI. Результативность воспитательной системы образовательной организации в творческих конкурсах (2018-2019 год) и их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса (соревнования)*** | ***Количество участников. ФИО*** | ***Объединение*** | ***Результат*** |
| 1 | Районная выставка поделок из пластика бывшего употреблении «Подари вторую жизнь – сохрани природу родного края» (ЦРТДЮ с.Н.Мир) | 4 – Голенок Коля и Вика, Пашинцева Вика, Базоян Ангелина | Мастерица, Мир чудес | Сертификаты участников |
| 2 | Районный конкурс для ДОУ «Театральная неделя» | 13 чел. | Организаторы, члены жюри – педагоги ЦЭК | 1 место – п.Молодежный |
| 3 | Районный конкурс профессиональных компетенций «JuniorSkills»(ЦЭК)  | 9 ОУ | Организаторы, члены жюри – педагоги ЦЭК | Сертификаты  |
| 4 | Районный творческий конкурс (адвент-календарь к 23.02.19 и 08.03.19) | 12 ОУ | Организаторы, члены жюри – педагоги ЦЭК |  |
| 5 | II Районный конкурс чтецов им. А.Самара «Край цветущих яблонь» | 78 чел., 2– ЦЭК (Ерько Наталья, Бельды Екатерина) | Организаторы, члены жюри – педагоги ЦЭК | 2 место – Ерько Наталья |
| 6 | Городской поэтический конкурс «Твори добро – добром вернется» (зооцентр «Питон») | 1 – Маринова Алена | Мир чудес | 3 место |
| 7 | Городской конкурс «Рождественское селфи» (библиотека имени Островского) | 3 – Гагарина Лилия, Самар Вероника, Шубарина Варя | Мастерица, Мир чудес | 1 место - Самар Вероника |
| 8 | Выставка творческих работ от зооцентра «Питон», посвященная 80-летию Хабаровского края | 1 - Бойкова Надежда | Прикладное искусство Амура | Участие |
| 9 | Городской конкурс рисунков «Требуются герои» от КЦ «Красный» | 1 – Самар Вероника | Культура проведения народных праздников | Участие |
| 11 | Межрайонный конкурс выставка «Тепло детских рук» (п.Солнечный) | 12 | Мастерица, Прикладное искусство народов Амура, Мир чудес |  |
| 12 | Конкурс рисунков "Собаки войны" от кинологического клуба "Беркут" | 4 - Долгий Влад, Шубарина Дарья, Шубарина Варя, Жезлов Павел |  | 2 место – Шубарина Варя, Шубарина Даша |
| 13 | Краевой творческий конкурс «Новогодние фантазии» для учащихся СКШИ, д/домов (ЦЭК) | 6 ОУ | Организаторы, члены жюри – педагоги ЦЭК |  |
| 14 | Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово» | 2 – Ерько Наталья, Бельды Екатерина | Культура проведения народных праздников,Маленький театрал | Участие  |
| 15 | Краевой конкурс изобразительного творчества "Зимний вернисаж" | 3 – Гейкер Лариса, Бельды Екатерина, Маринова Алена | Мастерица | Участие  |
| 16 | Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества "Мир, в котором мы живем" | 8 - Ерько Наталья, Ващенко Эвелина, Влащенко Наталья, Бельды Екатерина, Гринишин Никита, Кононова Лада, Шубарина Дарья, Самар Вероника | Мир чудес, Мастерица, Прикладное искусство народов Амура |  |
| 17 | Краевой конкурс "Бережем планету вместе". | 5 - Шубарина Дарья, Голенок Ярослав, Ерько Ксения, Ващенко Эвелина, Гагарина Лилия | Мастерица, Прикладное искусство народов Амура |  |
| 18 | Краевая онлайн-викторина «Дорогами Афганистана» (ЦВР «Созвездие») | 4 – Бельды Екатерина, Козловский Илья, Ерько Дима, Шубарина Дарья | Мастерица, Прикладное искусство народов Амура | Участие  |
| 19 | Краевой онлайн-конкурс #Наши\_люди27 (ЦВР «Созвездие») | 2 – Егорова Татьяна, Жезлова Ксения | Имя на обелиске | 1 место – Жезлова Ксения, 3 место – Егорова Татьяна |
| 20 | Краевой онлайн-проект «Книга Лета» (ЦВР «Созвездие») | 1 – Самар Вероника | Культура проведения народных праздников | Участие(публикация) |
| 21 | Краевая онлайн-викторина «Мы памяти Победы верны», посвященная Дню окончания Второй Мировой войны. | 1 – Шубарина Дарья | Мастерица | Участие  |
| 22 | Краевой краеведческий конкурс исследовательских работ "Край родной дальневосточный" | 2 – Умеренкова Валентина (п.Галичный), Бойкова Надежда (п.Пивань) | Имя на обелиске | Участие |
| 23 | Краевая акция "Ёлка эколят и молодых защитников природы" V экологического марафона. | 9 – Гагарины Лиля и Федор, Соколова Аня, Сапурина Юля, Шубарины Варя и Даша, Маринова Алена, Ващенко Эвелина | Мастерица, Прикладное искусство народов Амура, Мир чудес | 1 место – видеоролик, 3 место – новогоднее оформление, елочка |
| 24 | Краевой краеведческий конкурс творческих работ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата. | 1 – Шубарина Дарья | Имя на Обелиске | 1 место |
| 25 | Краевой вокальный конкурс "Амурская нотка" | 2 – Соколова Анна, Шубарина Дарья | Культура проведения народных праздников | Участие |
| 26 | Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов  | 8 – Тугаева Анна (с.Н.Мир), Ветшев Алексей (с.Даппы), Пикина Вика (с.Пивань), Самар Сергей, Козловский Илья, Гагарин Федор; семья Пашинцевых (Жезлова Ксения, Пашинцев Максим, Пашинцева Ан.Вл.); детский коллектив «Прикладное искусство Амура» | Мастерица, Прикладное искусство Амура, Мир чудес | Четыре 1-х места в номинациях «Наш двор – наша забота» и «ОчУмелая Семья» |
| 27 | Конкурс-выставка арт-работ "Мой город: история, настоящее, люди" в рамках проекта "Арт-галерея на старинной лестнице" (АНО "Взрослые и дети") | 1 – Шубарина Дарья | Мастерица | Участие |
| 28 | IV краевой экологический марафон «Экодетство». Краевое экологическое мероприятие «День Амурского тигра» (видеоролик) | 1 – Шубарина Дарья | Мастерица | Участие |
| 29 | Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры»  | 1. Росугбу Алина
 | Прикладное искусство Амура | 1 место |
| 30 | Краевой дистанционный образовательный проект «Тайны закулисья» | 12 (2 команды) | МастерицаПрикладное искусство народов Амура | 1 место |
| 31 | Краевой конкурс рисунков «Нет родней и краше стороны моей», посвящённый 80-летию Хабаровского края. | 1 – Шубарина Дарья | Мастерица | Участие  |
| 32 | Краевой конкурс, посвященный международному Дню Кино (Прообраз27)  | 1 – Жезлова Ксения | Имя на обелиске | Участие |
| 33 | Всероссийский эколого-биологический конкурс «Природа и экология – 2018» (СМИ «Серая Цапля») | 1 – Мельников Тимофей (с.Н.Мир) | Мир Чудес | 1 место |
| 34 | Всероссийский эколого-биологический конкурс «Природа и экология – 2019» (СМИ «Серая Цапля») | 1 – Бельды Екатерина | Мир чудес | 1 место |
| 35 | Всероссийский конкурс «Зима – пора чудес» (Арт-Талант) | 1 – Бельды Екатерина | Мастерица | 1 место |
| 36 | Всероссийский конкурс "Новогоднее настроение". | 1 – Гагарин Федор | Культура проведения народных праздников | 1 место |
| 37 | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Волшебная акварель» ВЦО им. К.Д. Ушинского | 3 – Бельды Екатерина | Мастерица | 1 место |
| 38 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Япония рядом» (журнал «Юный художник») | 1 – Шубарина Дарья | Детская анимация | Участие  |
| 39 | Всероссийский конкурс рисунков в рамках нравственно-патриотического проекта "Родина" | 1 – Голенок Никита | Детская анимация | 1 место |
| 40 | I Всероссийский конкурс «Тайна нашего имени» заняла 2 место среди 4-классников (Мир конкурсов. Уникум).  | 2 - Маринова Алена Сапурина Юля | Культура проведения народных праздников | Два 2 места |
| 41 | Открытый российский фестиваль анимационного кино - конкурс среди детей и подростков на лучшего персонажа и историю о нём | 1 – Шубарина Дарья | Детская анимация | Участие  |
| 42 | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Моя зеленая планета», посвященный Году экологии в России («Город будущего») | 1 – Свириденко Анна | Мастерица | 3 место в номинации «Живопись» |
| 43 | Всероссийский конкурс «Красочная анимация», посвященный Всемирному (номинация «Мультфильм») | 1 - Шубарина Дарья | Детская анимация | 1 место |
| 44 | Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых, посвященный Году российского кино «Волшебная анимация» | 4 –Шубарина Дарья,, Шубарина Варя, Тугаева Алена, Тугаева Аня | Детская анимация | 2 место |
| 45 | Всероссийский экологический конкурс для детей, посвященный 2017 году – Году Экологии в России «Зеленая Россия 2017» (Портал «Надежда России» – номинация: промо – ролик) | 5 (возрастная группа 12-14 лет) | Детская анимация | 1, 2 место  |
| 46 | Всероссийский конкурс в рамках ФМВДК «Таланты России» (номинация «Видеоискусство») | 1 – Шубарина Дарья | Детская анимация | 2 место |
| 47 | Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края» (номинация «Поделка», 7-11 лет) | 1 - Ерько Наталья  | Мастерица | Диплом победителя |
| 48 |  Всероссийский конкурс "Русские народные промыслы" ПДО Карепанова Ю.А. | 2 - Жезлова Ксения, Шубарина Дарья  | Мастерица | 1 место |
| 49 | III международный марафон "В мире профессий" (портал «Мир конкурсов. Уникум») | 1- Маринова Алёна | Мир Чудес | 1 место |
| 41 | IV международный марафон "В мире животных" (портал «Мир конкурсов. Уникум»)  | 3 - Козловский Илья, Ващенко Эвелина, Гагарин Арсений | Мир Чудес | 1 место - Козловский Илья2 место – Ващенко Эвелина3 место – Гагарин Арсений (дошкольники) |
| 42 | Международный марафон «Живая планета. В мире животных» для учащихся 3-4 классов. (Мир конкурсов. Уникум). | 2 – Ерько Дмитрий, Ерько Наталья | Культура проведения народных праздников | Два 2 места |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выезды музей изобразительных искусств, зооцентры «Питон» и «Торлопышка», драматический театр с целью знакомства с профессиями г.Комсомольска-на-Амуре

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Походы выходного дня. Физкультминутки и динамические паузы во время занятий.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: Сигнальные (тревожная и пожарная кнопки). Сторожа прошли обучение по

антитерростической и комплексной безопасности. Телефоны оборудованы АОН. На

территорию запрещен въезд транспорта, кроме служебного.

«01» апреля 2019 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Пашинцева