Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

681076, Хабаровский край, Комсомольский район, село Верхняя Эконь, ул. Школьная, 14А

**Отчёт**

* + **результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2021 г.**
1. Общие вопросы:
	1. Общая характеристика образовательной организации

Направление деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – от 1 до 4 лет.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим и график работы:

* занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года;
* расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей;
* режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
* начинаются занятия не ранее 10 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов;
* продолжительность занятий зависит от направленности общеобразовательных программ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ИНН 2712011454**.** КПП 271201001

Свидетельство о государственной регистрации - 18.01.2000 №27:22-Р96 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического

лица - ОГРН 1022700759157. Поставлен на учет 30 ноября 2011. Серия 27 №001949902 Устав утвержден Постановлением администрации Комсомольского муниципального

района №519 от 27.06.2014.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 27ЛО1 и № 0001950 регистрационный номер 2848. Наименование органа, выдавшего лицензию – министерство образования Хабаровского края. Дата выдачи 22.11.2019, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Нормативный срок |
| п/п |  |  | освоения |
| 1 | Культурологическое | Дополнительное | - |
| 2 | Техническое | образование | - |
| 3 | Эколого-биологическое |  | - |
| 4 | Художественно-эстетическое |  | - |
| 5 | Туристско-краеведческое |  | - |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1. Общее Собрание работников организации (собирается по мере надобности).
2. Педагогический Совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью, собирающийся не менее 1 раза в квартал).

1. Руководитель Организации (назначается Учредителем, осуществляет текущее руководство) – Пашинцева Анастасия Владиславовна.
2. Профсоюзный комитет (совместно с СОШ) – председатель Дигор Зинаида Андреевна. Количество членов профсоюза – 1.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые согласно действующему законодательству.

Земельный участок- не имеется

Объекты собственности закреплены Учредителем за Организацией на праве договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ сельского поселения «Село Верхняя Эконь»

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих

|  |  |
| --- | --- |
| документов: | договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 25.10.2019года. |
| Общая площадь используемых зданий и помещений: |  |
| Учебная площадь: 98,6 кв.м. |  |  |  |  |  |  |
| Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для |
| реализации образовательных программ. |  |  |  |  |  |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет№6Кабинет №7(кабинеты начальных классов СОШ) | Кружка МастерицаКружкаПрикладное искусство народов Амура | 2 ПК, 2 принтера, вышивальнаяи 2 швейные машины, оверлог, утюг, кловеры, термопистолеты,печь для обжига, инструменты для валяния,станок для обработки рыбьей кожи, инструменты для обработки рыбьей кожи, гладильная доска, 2 манекена, станки для вышивания | 100% |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 100 % |
|  |
| Кабинет № 19(кабинет технологии СОШ) | Литературно-краеведческий клуб,Мир чудес | ПК, цветной принтер, ламинатор, брошюраторСтолярный инструмент, шуроповерт, лобзик, 2 верстака | 100% |

II Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Цель: создать условия для актуализации, развития и проявления личностных качеств. формирования индивидуальности. субъективности. способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей детей и их родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания МБУ ДО ЦЭК. направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности. общества и государства. Дополнительное образование- это сфера деятельности. которая дает возможность детям развивать творческие способности. воспитывать в себе такие качества как активность. свобода взглядов и суждений. ответственность, увлеченность и многое другое.

2.3. Муниципальный Опорный центр Комсомольского района.

24 мая 2018 года создан Муниципальный Опорный центр Комсомольского муниципального района. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11). МОЦ организует свою деятельность во взаимодействии с РМЦ (ХК ЦРТДЮ). Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Комсомольском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Показатели |  |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  |  | 336 человек |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (до 3-7лет) |  |  | 54 человека |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Детей младшего возраста (7-11 лет) |  |  | 134 человека |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) |  |  | 81 человек |
|  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) |  |  | 58 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным |  | 0 |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  |
|  |  |  |  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся,занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,клубах), в общей численности учащихся | 215 человек |
|  | 72 % |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | 271 человек |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного |  | 90 /% |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по |  | 115 человек 38% |
| 1.5. | образовательным программам для детей с выдающимися |  |  |
|  | способностями, в общей численности учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный | вес | численности | учащихся | по | 40 человек |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | 15% |
| 1.6. | с особыми потребностями в образовании, в общей численности |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  | 40 человек |
|  |  |  |  |  | 15 % |
|  |  |  |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся |
| Учебно- исследовательской. проектной деятельностью, в общей |
| Численности учащихся |

 | 175 человек/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 296 человек 91% |
|  | На муниципальном уровне | 90 человек |
| . | На межрегиональном уровне | 6 человек |
|  | На краевом уровне | 70 человек |
|  | На федеральном уровне | 115 человек |
|  | На международном уровне | 15 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 199 человек61% |
|  | На муниципальном уровне | 48 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 11 человека |
|  | На краевом уровне | 85 человек |
|  | На федеральном уровне | 35 человек |
|  | На международном уровне | 20 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 190 человек |
|  | На муниципальном уровне | 123 человек |
|  | На межрегиональном уровне | 16 человек |
|  | На краевом уровне | 51 человек |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе: | 41 |
|  | На муниципальном уровне | 39 |
|  | На региональном уровне | 2 |
|  | На межрегиональном уровне | 0 |
|  | На федеральном уровне | 0 |
|  | На международном уровне | 0 |
| 1.12.  | Общая численность педагогических работников | 3 человека 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека 100 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека100 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек  |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 100 % |
|  | Высшая | 3 человека/100% |
|  | Первая | 0 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет |  |
| 1.18.2 | Свыше 30лет |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0  |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 89 |
| 1.23.1 | За 3 года | 58 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 18 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единица |
| 2.3.4 | Выставочный зал | 0 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируеой распечаткой бумажных материалов | нет |

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

. Цель деятельности: методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Задачи:

* распространение передового педагогического опыта
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта
* прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации

педагогических работников

Основные направления методической работы:

* Совершенствование педагогической деятельности
* Обновление программного обеспечения образовательного процесса
* Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов,
* Сопровождение педагогов в период аттестации
* Обобщение опыта
* Выпуск и рецензирование методических материалов

Формы организации методической деятельности:

* консультирование
* самообразование
* посещение занятий педагогов
* мастер-классы
* открытые занятия
* работа коллектива над единой методической темой
* разнообразные выставки, отчеты в виде докладов, рефератов, методических

разработок занятий.

Методическая тема на 2020-2021 уч.г.: «Организация деятельности Муниципального Опорного Центра. Сертификаты ПФДО»

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах и фестивалях, повышают свою квалификацию.

*Пашинцева А.В.*

*-* 19.04.19 – *краевой семинар* по техническому творчеству – «Кванториум» (г.Комсомольск-на-Амуре)

*Гейкер Т.Л.* - вебинар «Порядок разработки нормативно-правовой документации, обеспечивающий сопровождение детей с ОВЗ в ОО» (ОО «Центр развития человека. Преемственность в образовании» , г.Москва, апрель 2019), вебинар «Новые технологии сдачи ЕГЭ по ОО «Информатика» (октябрь 2019). Лето 2019 – вебинары издательства «Учитель»: «Авиамоделизм в дополнительном образовании как средство ранней профориентации школьников», «Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС: интеграция социальных сервисов Интернета в платформу дистанционного обучения Moodle», «Инновационные подходы в реализации программ дополнительного образования технической направленности».

*Карепанова Ю.А.* лето 2019 – вебинары издательства «Учитель»: «Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС: интеграция социальных сервисов Интернета в платформу дистанционного обучения Moodle», «Инновационные подходы в реализации программ дополнительного образования технической направленности», «Итоги заочного этапа и порядок проведения очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (ВЦХТ и гуманитарных технологий г.Москва»)

*Черепанова О.А.* В мае 2019стала членом жюри районной конференции «Юность – науке»/ номинация «Естественно-научная». Семинар-практикум «Методические основы организации летнего отдыха в детском лагеря» во Всероссийском детском центре «Океан» (г.Владивосток, апрель 2019).

9 мая 2019г. после реконструкции открыт обелиск участникам ВОВ в с.В.Эконь. Все работники Центра активно участвовали в уборке территории села при подготовке к открытию памятника. Была проведена акция по восстановлению сведений о ветеранах ВОВ. Продолжили ведение блога о ветеранах с.В.Эконь на Дневник.ру и тематической рубрики в соцсетях.

Лучшие практики работы в сфере научно-технического творчества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование лучшей практики реализации дополнительной общеобразовательной программы | Краткая аннотация лучшей практики реализации дополнительных общеобразовательных программ  | Практический результат/число детей | Где представлена практика/ опыт трансляции |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная программа «Детская мультипликация» ПДО Карепанова Ю.А. | Занятия в студии мультипликации дают возможность любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. Программа дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Программа данной направленности инновационная для Комсомольского района, так как сочетает в себе изучение и создание разных видов мультипликации (кукольной, пластилиновой, компьютерной), а так же позволяет освоить некоторые виды декоративно-прикладного творчества. | В программе «Детская мультипликация» летом 2019г. появилась новая технология создания рисунков для мультфильмов – рисование 3D ручкой. Используются следующие техники создания мультфильмов – пластилиновая, объемная анимация. Ведется работа в компьютерных программах Windows Movie Maker, «Pinnacle Studio HD Ultimate Collection 15», «Animator», «Slimber», «Pensil», «Adobe Photoshop», «Paint».- Созданы мультфильмы «Береги Амурского тигра»,«Берегись огня», «Вечная память»- В процессе создания «Мы в лесу костер зажгли», Экологическая сказка «Зайчик и медвежонок»- 4 учащихся начали проходить обучение на портале Проекта для одаренных детей «Алые паруса» «Создание 3-D мультфильмов в программе MAYA»- Изготовлены декорации для мультфильма «Мы в лесу костер зажгли» | Представление и обобщение опыта в рамках краевого мероприятия «Педагогический квест» - 3 место г.Хабаровск (разработка модуля-программы, программы летней занятости, воспитательного мероприятия, методических рекомендаций, проект по созданию и презентация экологического мультфильма «Сила дождя и дружбы».  |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная программа «Анимация для дошкольников» ПДО Карепанова Ю.А. | Новизна программы заключается в том, что с учётом возрастных особенностей детей 4-6 лет занятия проводятся в игровой форме. Создание анимационных фильмов в детском саду решает ряд образовательных задач, раскрывает творческий потенциал дошкольников, развивает мышление. Искусство анимации развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира.Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы.   | Данная программа реализуется с октября 2018 года. В процессе создания нахоятся мультфильмы «Танец снежинок», «Человек и природа» По программе обучается 26 детей детского сада с.Пивань и с.В.Эконь |
| 3. | Аэродинамика: Волшебство воздушных аппаратов | Программа позволяет обучить ребенка правильно моделировать и конструировать, подготавливает обучающихся к планированию и проектированию технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.Младшие школьники получат первоначальные сведения о воздушных аппаратах, о законах аэродинамики, разовьют умения и навыки работы с ручным инструментом, сформируют умения моделировать, конструировать, представлять, предвидеть, сравнивать. | Практический результат: изготовление воздушных шаров, змей, парашютов, вертушек, бумерангов, планеров, самолетов, ракет и т.д.Работа над творческим проектом по технической направленности «Винтомоторный самолет» для всероссийского конкураРабота над творческим проектом по технической направленности «Вертушка»Выставки в учреждении. Призовые участия во всероссийских конкурсах - Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества», Всероссийский конкурс «Научно – техническое творчество»,Всероссийский конкурс «Берем высоту», номинация «Конструирование и моделирование»По программе обучается 20 детей СОШ с.Пивань | ООО Центр дополнительного образованияЦентр гражданского образования «Восхождение и т.д.(представление детских работ и проектов) |

Участие в проф.конкурсах и обобщение опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *конкурс* | *результат* |
| 1 | Черепанова О.А. | Финал краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/ номинация «Туристско-краеведческая направленность» (апрель 2019). В рамках конкурса на базе КЦО «Открытие» ею дано открытое занятие, посвященное поисковой деятельности.Краевая неделя "Музей и дети", посвященная 74-ой годовщине Победы - конкурс "Салют над Ленинградом", категория "Организации дополнительного образования" победителем стала Черепанова О.А., разработавшая сценарий литературно-музыкальной композиции. Главные герои сценария - жители Экони, воевавшие под Ленинградом.Межрайонная выставка "Дорогой мастерства" (площадка "Вдохновение") в п.Солнечный – V краевой экологический марафон  | 2 место 1 место диплом I степениблагодарственное письмо министерства природных ресурсов Хабаровского края |
| 2 | Гейкер Т.Л. | Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех» - свидетельство участника (июнь 2019)Районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, летних программ (организатор МБУДО ЦЭК) Всероссийский конкурс «Наследники традиций» - свидетельство участника (программа «Кожа в умелых руках направлена на конкурс ХК ЦРТДЮ) (август 2019)Обобщение и представление опыта на Всероссийском уровне по программе «Аэродинамика: волшебство воздушных аппаратов» - Всероссийское издание «Слово педагога» (6.12.2019) | Участие3 местоучастие |
| 3 | Карепанова Ю.А. | Краевой конкурс воспитательных проектов худ.направленности «От идеи до воплощения» | *Ожидание результата* |

Педагогами различные созданы методические разработки. Проведено множество мастер-классов и созданы публикации на различных ресурсах.

*Публикации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *педагог* | *публикация* | *Инф.ресурс* |
| Гейкер Т.Л. | Статья «Приамурье – земля моя» о проведении 3 смены районного лагеря-малодневки «Этно-креатив»  | СМИ газета «Приамурье» |
| Традиционный Медвежий праздник у коренных народов Приамурья (сценарий проведения) | Инфоурок |
| Карепанова Ю.А. | Учебно-методический материал «Домовые. Обереги» | Центр развития образования имени К.Д. Ушинского |
| Статья журналиста Гординой о воспитаннице кружка «Мастерица» Свириденко Анне «Лучший километр «Медового меридиана» | СМИ газета «Приамурье» |
| Статья «Применение информационных технологий на занятиях по мультипликации» | Инфоурок |
| Черепанова О.А. | Сценарий литературно-музыкальной композиции «Жители с.В.Эконь – участники боев под Ленинградом»  | Инфоурок |
| Мастер-класс «Домовята из лампочек» | Страна мастеров |

Педагогами созданы *методические разработки*: методические рекомендации «Сувенирные Валенки-шептуны», «Изготовление пасхальной корзинки из фетра» (Карепанова Ю.А.), Программа лагеря-малодневки «Этно-креатив-2019», «Тематические игры на пришкольном лагере», Сценарий литературно-музыкальной композиции «Жители с.В.Эконь – участники боев под Ленинградом» (Черепанова О.А.), Сценарий внеурочного мероприятия в ДОУ с.В.Эконь «Театр – это радость и любовь», «Рыбы реки Амур», проект научно-технического творчество «Аэродинамика: волшебство волшебных аппаратов» (Гейкер Т.Л.).

**Проведены мастер-классы с детьми и взрослыми г.Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района, а также с иностранными гостями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *тема* | *аудитория* | *педагог* |
| 21.05.19 | «Домовята из лампочек»«Нанайские амулеты из кожи и меха» |  | Черепанова О.А. Гейкер Т.Л. |
| 28.05.19 | «Интерьерные цветы» | Карепанова Ю.А. Черепанова О.А. |
| 20.04.19, 27.04.19 | «Пасхальная корзинка «Зайчик» | СОШ 45 г.Комсомольск-на-Амуре – нач.школа | Карепанова О.А. |
| 18-20.11.19 | «Подарки ко дню матери» |
| 17.09.19 | «Домовята» |
| 20.04.19 | «Амулет «Удача» | СОШ 45 г.Комсомольск-на-Амуре – 2В | Гейкер Т.Л. |
| 11.06.19,15.06.19 | «Обработка рыбьей кожи» | Гр. туристов из Австралии и Китае | Гейкер Т.Л. |
| 11.10.19 | «Амулеты» | 4 кл. СОШ 51г.Комсомольск-на-Амуре  |  |
| 2.11.19 | «Амулет «Удача» | Тур.группа ООО «Планета Тайга» | Гейкер Т.Л. |
| 2.12.19 | «Сэвэны»,«Славянский оберег «Крупеничка» | Студенты КИТиС | Гейкер Т.Л. Карепанова Ю.А. |
| Февраль, март 2020 | «Влюбленные котики»«Подарок маме» | СОШ 45 г.Комсомольск-на-Амуре – 2В | Карепанова Ю.А. |
| Февраль 2020 | «Обработка рыбьей кожи» | Иностранные туристы из Швейцарии | Гейкер Т.Л. |

 Педагогами созданы веб-страницы, представляющие их педагогическую деятельность. Карепанова Ю.А. - <http://nsportal.ru/karepanova-yuliya-anatolevna>, Черепанова О.А. – <http://infourok.ru/user/cherepanova-olga-arkadevna>Действуют страницы Центра в соц.сетях – Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм.

VI. Результативность воспитательной системы образовательной организации в творческих конкурсах (в.п.2020-н.2021 год) и их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса, уровень* | *Число участников конкурса* | *Результат* | *Краткая текстовая информация*  |
| **муниципальный** |
| *1* | *Районный конкурс «Маски», посвященный Году Театра в РФ* | *8* | *участие* | *Проходил в сети Инстаграм @konkurs-ekonj . Организатор – МБУДО ЦЭК. Участники из ОО Комсомольского района.* |
| *2* | *Районный конкурс «Рисую маму» (ноябрь 2019)* | *20* |  | *Проходил в сети Инстаграм @konkurs-ekonj . Организатор – МБУДО ЦЭК. Более 20 участников из ОО Комсомольского района.* |
| *3* | *II Районный конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»* | *2* | *Диплом II степени – Ерько Наталья*  | *Организатор – МБУДО ЦЭК**(творческое объединение «Прикладное искусство народов Амура)* |
| *4* | *III Районный конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»* | *1* | *участие* | *Организатор – МБУДО ЦЭК**(творческое объединение «Прикладное искусство народов Амура)* |
| *5* | *Районный краткосрочный проект «Театральная неделя»*  | *5 ДОУ района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* |
| *6* | *Адвент-календарь к 23 февраля, к 8 марта и 9 мая* | *18 участников СОШ Комсомольского района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* |
| *7* | *Районный конкурс логотипов для МОЦ –**Февраль-март 2019* | *7 ОО Комсомольского района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* |
| *8* | *Районный конкурс «Новые имена»* *Май 2019* | *2* | *Шубарина Варвара – 2 место, номинация «Изобразительное искусство. Дебют»* | *Отдел Культуры Комсомольского района**(объединение «Детская мультипликация»)* |
| *9* | *Муниципальный конкурс детского творчества «Героям – слава!» - май 2019* | *8* | *участие* | *МКУ ИМЦ Комсомольского района**Участвовали дети из объединений «Прикладное искусство народов Амура», «Мастерица», «Мир чудес»* |
| *10* | *Городской конкурс рисунков «Собака войны» – май 2019* | *4* | *Гейкер Лариса – 3место (группа до 6 лет)* | *Организатор – кинологический клуб «Беркут» (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* |
| *11* | *Городской поэтический конкурс «Твори добро, добром вернётся» – февраль 2019* | *2* | *Маринова Алена – 3 место, сертификат в драмтеатр* | *Организаторы – зооцентр «Питон» и библиотека им. Островского (объединение «Мир чудес»)* |
| *12* | *Городской конкурс кормушек*  | *3* | *Ерько Дима, Гагарин Арсений – 2 место* | *Организатор – зооцентр «Питон» в г.Комсомольск-на-Амуре**(объединение «Мир чудес»)* |
| *13* | *Городской конкурс к 75-летию ВОВ «Дети рисуют Победу»* | *6* | *Ожидание результата* | *Организатор – библиотека им. Островского (объединения «Детская анимация», «Аэродинамика»)* |
| *14* | *Конкурс «Сырная ёлка»,**ТЮЗ г.Комсомольск-на-Амуре* | *3* | *участие* | *(объединение «Мир чудес»)* |
| **краевой** |
| 1 | *Краевой конкурс «Образы памяти. Искусство в годы ВОВ», посвященный Дню Героя Отечества* | *1* | *Шубарина Дарья – 2 место* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС**(объединение «Детская мультипликация)* |
| 2 | *Краевой конкурс творческих работ «По улочкам родного края»* | *3* | *Ожидание результата* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС**(объединение «Мастерица»* |
| *3* | *Краевой творческий конкурс из твердых коммунальных отходов – май 2019* | 11 | *Семья Ерько – 2 место в номинации «ОчУмелая Семья»,**Ващенко Эвелина – 1 место в номинации «Стекломир»,**Самар Вероника – 2 место,* *Гагарина Лиля – 2 место в номинации «Полимеру – вторую жизнь»* | *Министерство природных ресурсов Хабаровского края (Творческие объединения «Мастерица» и «Мир чудес»)* |
| *4* | *Краевой конкурс детского рисунка «Пока все дома»*  | 2 | *Шубарина Дарья – 1 место в номинации «Семья» по мнению проф.жюри* | *поисково-спасательный отряд «Амур»* |
| *5* | *Краевая краеведческая викторина «Тыл – фронту»* | 5 | *Ожидание результата* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (творческие объединения «Литературно-краеведческий клуб: Имя на обелиске»)* |
| 6 | *Краевой дистанционно-образовательный проект Виртуальная квест-игра «Профессии будущего» среди обучающихся образовательных организаций всех типов и видов Хабаровского края – февраль 2020* | 8 *– команда МБУ ДО ЦЭК* | *участие*  | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (Творческие объединения «Мастерица» и «Прикладное искусство народов Амура)* |
| 7 | *Краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Мир, в котором мы живем», посвященный Десятилетию детства России – апрель 2020* | 3 | *Ожидание результата* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (творческие объединения «Мастерица»)* |
| 8 | *Краевая краеведческая викторина «Мир Мельпомены», посвященная Году театра в России* | 4 | *Соловьева Вероника – 3 место* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС**(объединение «Имя на обелиске)* |
| *9* | *Краевой конкурс творческих работ, посвященный 75-летию со дня освобождения Крыма* | *1* | *участие* | *ХКЦРТДЮ, ЦКТиС**Номинация «Кроссворды: учащиеся ДО»**(объединение «Имя на обелиске»)* |
| *10* | *Краевой фотоконкурс «Семейный альбом» - апрель 2019* | *2* | *участие* | *ЦВР «Созвездие»**(объединение «Мир чудес»* |
| *11* | *Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» - ноябрь 2020,**Номинация «Народный костюм»* | *5* | *Диплом II степени – Гагарина Лилия* | *ХКЦРТДЮ, ЦХЭР**(объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* |
| *12* | *Краевая экологическая акция «Ёлка Эколят и Молодых защитников природы – январь 2019* | *14* | *участие* | *ХКЦРТДЮ, ЭБЦ* |
| *13* | *Краевая экологическая акция «Помоги птицам»* | *6* | *участие* | *ХКЦРТДЮ, ЭБЦ* |
| *14* | *Краевой конкурс творческих работ «Одетые в гранит и металл»* | *2* | *Ожидание результата* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС**(объединение «Детская мультипликация)* |
| *15* | *Краевая патриотическая акция «Блокадный хлеб»* | *16* | *Сертификаты участников* | *Краевой Центр патриотического воспитания* |
| *16* | *Краевой экологический субботник «Зеленая Весна-2019* | *18 чел.*  | *- три 2 места в номинациях «Экологический урок ПроОтходы», «Зеленая строка» и «Экологический театр»* | *ХКЦРТДЮ, ЭБЦ* |
| **региональный** |
| *1* | *Межрегиональный творческий конкурс-выставка по программе «Творчество без границ»* | *1* | *Бельды Екатерина – 2 место в номинации «Природный материал»* | *ВДЦ «Океан»**ОВЗ* *(объединение «Мастерица»)* |
| *2* | *Межрайонный конкурс-выставка «Тепло детских рук»* | *16* | *Егорова Татьяна**- 1 место, Степанова Инесса – 2 место, Ерько Наташа – 1 место, Ващенко Эвелина – 1 место в номинации «Национальные мотивы».* *Гагарина Лиля – 1 место, Самар Вероника – 1 место, в номинации «Кукла. Мягкая игрушка»,* *Ерько Дима – 3 место, Ерько Наташа – 2 место, Ерько Ксения – 1 место, Голенок Ярослав – 2 место в номинации «Панно. Картины»* | *Управление образование муниципального Солнечного района**(объединения «Мир чудес», «Прикладное искусство народов Амура», «Мастерица»)* |
| **всероссийский** |
| *1* | *II Всероссийский конкурс «Надежды России» - октябрь 2019* |  | *Ерько Наталья – 1 место* | *Номинация «Театр слова» – конкурс чтецов»**(Объединение «Маленький театрал»)* |
| *2* | *Всероссийский онлайн конкурс "Самая красивая девочка России"*  | *1* | *участие* | *https://mostbeautygirl.ru/about* |
| *3* | *Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А.Пушкина* | *1* | *1 место –**Свириденко Анна*  | *Номинация: рисунок**Академия развития творчества «Арт-талант»* *(объединение «Мир чудес»)* |
| *4* | *Творческий конкурс «А в памяти мгновения войны» - февраль 2020*  | *1* | *Ожидание результата* | *Организатор – РГСУ**(Объединение «Детская мультипликация»)* |
| *5* | *Благотворительная акция «Медовый Меридиан» Фонда возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчел. г.Санкт-Петербург»* | *5* | *Свириденко Анна – 1 место* | *Объединение «Навигаторы добрых дел»* |
| *6* | *Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»**1 конкурс «Народные традиции», 2 этап «Сохраним Россию»* | *3* | *1 конкурс - участие – Степанова Лиза, Ерько Ксюша, Шубарина Даша* | *Проект «Созидающий мир» Петербургского фонда «Наследие и Перспектива» (объединение «Мастерица»)* |
| *8* | *Всероссийский творческий конкурс "Промыслы родного края"**Декабрь 2019* | *1* | *участие* | *Портал «Ника», Российский Государственный Социальный университет (объединение «Мастерица»)* |
| *9* | *Всероссийский конкурс художественно-прикладного творчества "Народные промыслы России. Гжель" (гр. 7-11 лет)* | *2* | *Ерько Ксения –**2 место* | *Центр дистанционного образования и развития «Поколение Интеллект»**(объединение «Мастерица»)* |
| *10* | *II Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир Анимации»* | *2* | *Ожидание результата* | *Всероссийский центр талантливой молодежи «Город будущего (объединение «Детская анимация»)* |
| *11* | *I Всероссийский конкурс «Тайна нашего имени» - март 2019* | *3* | *Маринова Алена - 2 место среди 4-классников.* *Сапурина Юля – 1 место среди 2-классников* | *портал Мир конкурсов. Уникум**(объединение «Мир чудес»)* |
| *12* | *Всероссийский конкурс "Новогоднее настроение" – февраль 2019* | *1* | *Гагарин Федор - I место* | *Академия развития творчества «Арт-талант»* *(объединение «Мир чудес»)* |
| *13* | *Всероссийский конкурс «Нарисуем волшебство»* | *1* | *Гагарина Лилия – 1 место* | *Портал «Открытые ладони»**(объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* |
| **международный** |
| *1* | *Международный марафон «Живая планета. В мире животных» (для учащихся 3-4 классов)* | *2* | *Ерько Наташа, Ерько Дима – 2 место* | *портал Мир конкурсов. Уникум**(объединение «Мир чудес»)* |
| *2* | *IX Международный конкурс компьютерного творчества «IT-DRIVE» - ноябрь 2019* | *2* | *Маринова Алёна - 1 место среди 5 кл.**Минакова Елена – 2 место среди 10 кл.* |  *портал Мир конкурсов. Лидер**(объединение «Мир чудес»)* |
| 3 | *II Международного конкурса по окружающему миру «Удивительная планета. Насекомые» - июль 2019* | 4 | *Ващенко Эвелина - 1 место* *Ерько Наталья – 2 место* |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выезды музей изобразительных искусств, зооцентры «Питон» и «Торлопышка», драматический театр с целью знакомства с профессиями г.Комсомольска-на-Амуре

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Походы выходного дня. Физкультминутки и динамические паузы во время занятий.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: Обучение и повышение квалификации по пожарной безопасности 1 раз в два года директор учреждения.

«01» апреля 2021год

Директор МБУ ДО ЦЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Пашинцева