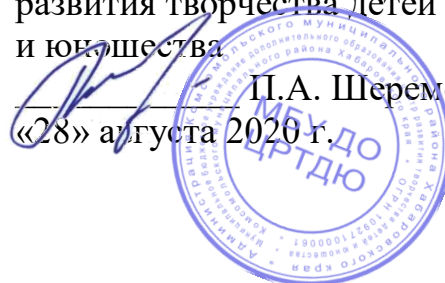


КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБУ  
ДО центр развития творчества  
детей и юношества  
протокол от «28» августа 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО центр  
развития творчества детей  
и юношества  
П.А. Шеремет  
«28» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕ-  
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛА ФУТБОЛА»  
СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ**

для детей 7-14 лет  
срок реализации программы 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
А.С. Приходько

Сельское поселение «Село Новый Мир»  
2020 год

## *Введение*

В настоящее время в системе физического воспитания подрастающего поколения становится актуальной проблема использования ресурсов занятий в физкультурно-спортивных секциях и клубах не только для достижения единичных высоких спортивных результатов, но и для повышения системного образовательного результата, ориентированного на привлечение как можно большего числа обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. Футбол – не только массовый вид спорта в России, но и один из лучших способов укрепления здоровья. Благодаря своей доступности он охватывает спортсменов любителей всех возрастов и уровней подготовки. Систематические занятия футболом помогают укрепить здоровье, воспитывают волю и характер, являются хорошим средством профилактики правонарушений и асоциального поведения, развивают коммуникабельность, формируют принятые в обществе этические нормы общения и поведения в коллективе детей и взрослых.

*Направленность программы:* физкультурно-спортивная.

*Актуальность программы:*

Многие дети по своим физическим способностям не подходят для занятия в спортивных школах и клубах. Реализация подобных программ по футболу позволяет охватить большое количество детей и приобщить их к данному виду спорта.

Развитие сферы дополнительного образования определяется социальным заказом реформируемого общества. Новые цели и ценности образования, динамизм образовательной практики обуславливают необходимость постоянного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативную базу данной программы составляют следующие документы:

— Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

— Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г № 41;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Устав МБУ ДО ЦРТДЮ

— Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол» № 147 от 27.03.2013);

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребенка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребенка.

Успешность обучения футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. Возрастные и индивидуальные различия ребенка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приемов техники футбола.

*Отличительные особенности программы* заключается в том, что основной подготовки занимающихся в секции детей и подростков является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволит расширить кругозор детей в области спорта вообще, сформирует интерес занимающихся к лыжному виду спорта, положительному влиянию спорта на здоровье. Про-

грамма учитывает различный уровень физической подготовки детей, их возрастные особенности, индивидуальные личностно-психологические характеристики.

*Адресат программы* Опыт педагогической деятельности свидетельствует о том, что обучение по программам обучению футболу целесообразно начинать в возрасте 7-14 лет. Состав групп – постоянный, но программа допускает включение в любую группу первого года обучения новых учащихся, в соответствии с их возрастом, физической подготовкой. Группы 2-го и 3-го года обучения комплектуются из детей, освоивших программу предыдущего года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки со сдачей контрольно-переводных нормативов, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

*Объем программы: 540 часов*

*Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе.* Программа предусматривает групповое и индивидуальное (по образовательным маршрутам обучение). Набор детей производится на основании письменного заявления родителей об их согласии с условиями обучения и наличии медицинского допуска к спортивным занятиям. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей в футбольную школу составляет 7 лет (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей – СанПин 2.4.4. 1251-03). При соблюдении организационно-методических и медицинских требований футбольная школа может осуществлять набор детей более раннего возраста (начиная с 4-х лет).

Программа предусматривает изучение избранного вида спорта по следующим разделам:

В 1-ый год обучения дети изучают технику игры и методику обучения основным приёмам игры. Знакомятся с организацией и проведением соревнований, правилами игры.

Во 2-ой и 3-ий года обучения изучаются более сложные приёмы игры, индивидуальная тактика, методика воспитания физических качеств футболи-

ста. На практике осваиваются упражнения по общей и специальной физической подготовке и методика преподавания игры.

Занятия проходят на базе общеобразовательных школ. Соревнования, проводятся в основном в г. Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском районе, на территории Хабаровского края, Амурской области, Приморского края.

При подготовке к соревнованиям предусматривается работа с обучающимися по звеньям (неполным составом группы), а также индивидуальная работа с детьми и их родителями. Программа предусматривает краткое ежегодное повторение уже пройденного материала в процессе изучения нового материала по этой же теме. Программа также предусматривает активную работу летом, в рамках летней оздоровительной кампании, вне сетки часов. В это время проводится основная масса выездных соревнований.

При проведении некоторых занятий предусматривается приглашение взрослых спортсменов для более глубокого и совершенного усвоения материала учащимися и получения нового игрового опыта. Основными формами занятий являются: беседа, спортивные и подвижные игры, разминка, имитации, отработка ударов, одиночные игры, парные смешанные игры.

*Режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий: в первый год обучения занятия 3 раза в неделю по 1 часу, во второй и третий год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Объём и сроки усвоения программы, режим занятий**

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 час	3	3	36	108ч.
2 год обучения	2 часа	3	6	36	216ч.
3 год обучения	2 часа	3	6	36	216ч.
Итого по программе				<b>108</b>	<b>540</b>

### ***Цели и задачи программы:***

Цель: Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом посредством организованных занятий футболом, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Сформировать основы техники и тактики игры в футбол;
- Сформировать специальный терминологический словарь;
- Развивать двигательные качества и способности;
- Воспитывать координационные качества и скоростные способности, гибкость;
- Развивать волевые качества;
- Воспитывать уважительное отношение к сопернику;
- Выявлять перспективных по отношению к игровой деятельности детей.

### Содержание программы

*Учебный план:*

#### *Учебно-тематический план 1 года обучения.*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Гигиенические знания и навыки.	1	-	1	Опрос
3	Правила игры в футбол	1	-	1	Тренировочные игры
4	Места занятий, оборудование.	1	1	2	Тренировочные игры
5	Общая и специальная физическая подготовка.	3	42	45	Выполнение нормативов
6	Техника игры в футбол.	2	6	8	Выполнение нормативов
7	Техника передвижения.	2	12	14	Выполнение нормативов

8	Техника игры вратаря.	1	6	7	Тренировочные игры
9	Тактика игры в футбол.	1	6	7	Выполнение нормативов
10	Тактика нападения.	1	6	7	Тренировочные игры
11	Тактика защиты.	1	6	7	Выполнение нормативов
12	Тактика игры в футбол.	1	6	7	Тренировочные игры
	Итого часов	17	91	108	

Краткое описание содержания программного материала. (1-ый год обучения.)

**Вводное занятие.** (теория 2 ч)

*Физическая культура* - составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

*Развитие футбола в России.*

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по футболу.

**Гигиенические знания и навыки.** (теория 1 ч)

Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры.

**Правила игры в футбол.** (теория 1 ч)

Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

**Места занятий, оборудование.** (теория 1 ч, практика 1 ч)

Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудова-

ние: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

**Общая и специальная физическая подготовка.** (теория 3 ч, практика 42 ч)

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в футбол. Меры предупреждения несчастных случаев при игре в футбол. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

*Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов.*

Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

*Упражнения с набивным мячом.* (масса 1 –2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

*Акробатические упражнения.* Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

*Упражнение в висах и упорах.* Из вися хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 –4 раза, 2 –3 подхода по 3 –5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 –4 раза, 2 –3 подхода по 3 –5 раз.



*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м. Прыжки с разбега в длину (310 –340 см.) и в высоту (95 –105 см.). Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

*Подвижные игры и эстафеты:* «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

*Спортивные игры.* Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 –10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

*Специальные упражнения для развития ловкости.* Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

**Техника игры в футбол.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок

мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук. Практические занятия.

### **Техника передвижения.** (теория 2 ч, практика 12 ч)

*Бег:* по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и с крестным шагом (влево и вправо).

*Прыжки:* вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

*Удары по мячу ногой.* Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

*Удары по мячу головой.* Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

*Остановка мяча.* Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной

стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

*Ведение мяча.* Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

*Обманные движения (финты).* Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения, внезапная отдача мяча, назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

*Отбор мяча.* Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

### **Техника игры вратаря.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, с крестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### **Тактика игры в футбол.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

### **Тактика нападения.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от

игровой ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

**Тактика защиты.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

**Тактика вратаря.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

**Заключительное занятие.** (теория 1 ч, практика 6 ч)

Теория. Подведение итогов обучения по программе. выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Вручение наград и поощрений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Предметные. Будут знать:

- Историю возникновения футбола и развитие его в России.
- Правила и тактики игры в футбол.
- Специальные футбольные термины.

2. Метапредметные. Будут уметь:

— Самостоятельно соблюдать правила личной гигиены и тренировочного процесса;

— Самостоятельно осваивать новые упражнения;

— Выполнять комплекс ОРУ для подготовки организма к тренировке.

3. Личностные. Будут уметь:

— Взаимодействовать в команде;

— Выполнять режим тренировок и отдыха;

— Проявлять уважительное отношение к сопернику.

*Учебно-тематический план 2 года обучения*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Игры на ловкость и основные способности	1	19	20	Наблюдение
3	Тест на игровую предрасположенность к мини-футболу	1	19	20	Тестирование
4	Игра с тремя нападающими на площадке для мини-футбола	2	26	28	Тренировочные игры
5	Упрощенные игры 2 на 2 с играми и упражнениями по исправлению ошибок	2	34	36	Тренировочные игры
6	Троеборье 3 на 3	2	34	36	Выполнение нормативов
7	Мини-футбол 3 на 3 без вратарей	2	34	36	Выполнение нормативов

					ТИВОВ
8	Мини-футбол 4 на 4 с вратарями	2	34	36	Наблюдение
9	Заключительное занятие	2	-	2	
	Итого часов	16	200	216	

Краткое описание содержания программного материала. (2-ой год обучения.)

### **1. Вводное занятие.** (теория 1 ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной безопасности. Правила поведения на занятии. План работы секции на год. Знакомство с традициями и правилами секции, с расписанием занятий. Форма одежды и внешний вид.

### **2. Игры на ловкость и основные способности** (теория 1 ч, практика 19 ч)

Теория. Техника безопасности на тренировках в спортзале и на пришкольной спортивной площадке. Личная гигиена спортсмена.

Правила игры «дотронься и беги» без мяча и с мячом (мячом по мячу, полицейские и воры, охота 1 против 3, командная охота 2 на 3, охота 1 на 4 со сменой соперника, выход из окружения (черно-белые 4 на 4), захват пустых ворот, кошки-мышки, преследовать соперника как тень,) и различные варианты.

Практика

— Ведение мяча с изменением направления движения (различные варианты);

— Ведение мяча с преследованием на различных участках (один игрок с мячом, другой без мяча), различные варианты;

### **3. Тест на игровую предрасположенность к мини-футболу** (теория 1 ч, практика 19 ч)

Теория. Выигрывает тест тот игрок, который заработал наибольшее количество очков за три проведенных теста. В случае равного показателя проводится золотой матч 1 на 1. Победитель каждой пары получает одно очко в таблице умения игры в мини-футбол.

## Практика

1. 1 на 1 на поле для мини-футбола

2. 2 на 2 на поле для мини-футбола

3. 3 на 3 на поле для мини-футбола

**4. Игра с тремя нападающими на площадке для мини-футбола** (теория 2 ч, практика 26 ч)

Теория. Правила каждой из трех игр. Задачи каждой из игр. Варианты для каждой из игр.

Практика.

Игра 3 на 0,

Игра 3 на 1,

Игра 3 на 2.

**5. Упрощенные игры 2 на 2 с играми и упражнениями по исправлению ошибок:** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Правила для каждой из 10 упрощенных игр. Для каждой игры определены свои технические и тактические задачи.

Практика.

- 1-я упрощенная игра (2 на 1 с широкими воротами, 12 метров);

Игры с упражнениями по исправлению ошибок:

1. Пас налево (направо) с ходу;

2. Смотри налево (направо), а пас отдавай направо (налево);

3. Прием мяча на ходу

4. Игра в одно касание

5. Обратный пас

6. Дриблинг справа

7. Дриблинг слева

- 2-я упрощенная игра (2 на 1 с двумя широкими воротами и контратакой);

Игры и упражнениями по исправлению ошибок:

Для защиты;

Для нападения;



-3-я упрощенная игра (2 на 2 с 4 воротами крест-накрест);

Игры и правила на устранение ошибок и укрепление духа единоборства, которые проводятся между состязаниями:

Игры и упражнения для нападения;

Игры и упражнения на одном поле с одними и теми же командами;

-4-я упрощенная игра (два или несколько раз 2 на 1, 6 вариантов игры);

Упражнения на исправление ошибок, между соревнованиями:

2 на 1 с игрой или дриблингом;

-5-я упрощенная игра (2 на 2 с пасом одному из двух из двух игроков в глубину);

Упражнения на исправление ошибок:

Игры на отработку удара по воротам;

-6-я упрощенная игра (сближение и контратака в ситуации 1 на 1);

Упражнения на исправление ошибок:

Игры на сближение;

Игры на ведение мяча и преследование;

-7-я упрощенная игра (как научиться идти на мяч и потом разворачиваться);

Упражнения на исправление ошибок:

Игры на ведение мяча и преследование;

-8-я упрощенная игра (пас в глубину намеченному партнеру);

-9-я упрощенная игра (как сохранять мяч при игре 2 на 1);

Упражнения на исправление ошибок:

Игры на ведение мяча и преследование. Дотронься и беги;

-10-я упрощенная игра (2 на 2 с двумя широкими воротами)

1. Вариант: 2 на 2 с 4 широкими воротами;

## **6. Троеборье 3 на 3** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Турнир трех упрощенных игр для команд из трех игроков. Команда, которая выиграет наибольшее количество матчей из сыгранных, является победителем турнира по троеборью.

Практика.

1-я игра: 3 на 3 с 4 скрещенными воротами (4х3мин.)

2-я игра: 3 на 3 с противодействиями (4х3мин.)

3-я игра: 3 на 3 с двумя широкими воротами (4х3 мин.)

### **7. Мини-футбол 3 на 3 без вратарей.** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Правила игры.

Практика.

Варианты:

- Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря, один игрок от каждой команды должен оставаться в своей штрафной площади.

- Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря.

- Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря, ведением мяча через одно из двух ворот соперника.

### **8. Мини-футбол 4 на 4 с вратарями** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Матч разыгрывается между двумя командами. Одна команда состоит из пяти игроков (один вратарь, три полевых игрока и один запасной). Игрок, после того как его заменили, имеет право вновь выйти на поле, заменяя в свою очередь другого игрока. Замена производится в принудительном порядке после каждого забитого гола со стороны одной из команд. Что касается пятого игрока, его необходимо всегда учитывать, как полноправное действующее лицо технико-тактических игровых решений с целью преодоления принципа «запасного» игрока. Необходимо создать у всех игроков чувство принадлежности к единой группе, поэтому желательно избегать использования пятого игрока только для замены своего товарища по команде, который плохо себя проявляет на поле, или только для того, чтобы использовать какие-то особенные качества нововведенного игрока.

Практика.

Варианты:

- Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем: возможность забить гол с любой точки поля.

- Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем: голы забиваются в пределах штрафной площади соперника.

- Игра 4 на 4: мини-футбол без вратаря: голы забиваются в пределах штрафной площади соперника.

- Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем (с двумя воротами).

### 9. Заключительное занятие. (теория 2 ч)

Теория. Подведение итогов обучения по программе. выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Вручение наград и поощрений.

#### Ожидаемые результаты:

1. Предметные. Будут знать:

- Историю возникновения футбола и развитие его в России.
- Правила и тактики игры в футбол.
- Специальные футбольные термины.

2. Метапредметные. Будут уметь:

- Самостоятельно соблюдать правила личной гигиены и тренировочного процесса;
- Самостоятельно осваивать новые упражнения;
- Выполнять комплекс ОРУ для подготовки организма к тренировке.

3. Личностные. Будут уметь:

- Взаимодействовать в команде;
- Выполнять режим тренировок и отдыха;
- Проявлять уважительное отношение к сопернику.

#### *Учебно-тематический план 3 года обучения*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Упрощенные игры 3 на 3 с упражнениями по исправлению ошибок	2	44	46	Тренировочная игра

3	Подготовка вратаря (десятиборье)	2	28	30	Выполнение нормативов
4	Игры на ловкость и основные способности	2	34	36	Выполнение нормативов
5	Игры для мини-футбола	2	44	46	Тренировочная игра
6	Троеборье 4 на 4	2	34	36	Выполнение нормативов
7	Пятиборье на выяснение физических способностей	2	16	18	Выполнение нормативов
8	Заключительное занятие	2	-	2	
	Итого часов	16	200	216	

Краткое описание содержания программного материала. (3-ий год обучения.)

**1. Вводное занятие.** (теория 2 ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности Правила пожарной безопасности. Правила поведения на занятии. План работы секции на год. Знакомство с традициями и правилами секции, с расписанием занятий. Форма одежды и внешний вид.

**2. Упрощенные игры 3 на 3 с упражнениями по исправлению ошибок**  
(теория 2 ч, практика 44 ч)

Теория. Правила игры для каждой из 3-х упрощенных игр. Задачи в атаке и обороне. Варианты для каждой игры.

Практика

-1-я упрощенная игра (2 на 2 и пас в глубину своему игроку)

Корректирующие игры:

«2 на 2 с 4 воротами крест-накрест».

-2-ая упрощенная игра (3 на 3 с 4 воротами крест-накрест на баскетбольной площадке)

-3-ая упрощенная игра (3 на 2 с двумя широкими воротами и с контратакой)

-4-ая упрощенная игра (3 на 3 тремя командами с двумя широкими воротами)

-5-ая-упрощенная игра (быстрая атака 3 против 1+2)

Корректирующие упражнения:

На ведение мяча и преследование и игры «Дотронься и беги». Удерживать владение мячом против защитника, заходящего сзади и сбоку.

-6-ая-упрощенная игра (игра из последовательных пасов, 3 на 1 на отдельных полях) Корректирующие игры и упражнения:

Игра 3 на 1 в квадрате.

Сохранять владение мячом в ситуации 2 на 1.

-7-ая упрощенная игра (как сохранить мяч при игре 3 на 2)

-8-ая упрощенная игра (3 на 2 с ударом по воротам и контратакой)

-9-ая упрощенная игра (3 на 3 с двумя широкими воротами)

-10-ая упрощенная игра (3 на 3 с ударом по воротам с большого расстояния)

Корректирующие игры и упражнения:

3 на 3 с четырьмя угловыми воротами;

3 на 3 с двумя воротами и вратарем;

3 на 3 с четырьмя воротами и тремя командами.

### **3. Подготовка вратаря (десятиборье) (теория 2 ч, практика 28 ч)**

Теория. Правила и задачи для каждого поединка. 10 прямых поединков между вратарем и игроками для оценки их игровых действий.

Практика

1. Король пенальти;

2. Защита вратарской штрафной площади;

3. Последовательное отражение ударов;

4. Скоростной и силовой тест;

5. Скорость и своевременность выходов из ворот;

6. Король вратарской площади;

- 7.Защита отбитого мяча;
- 8.Точное выбивание;
- 9.Прыжок вверх из неподвижного положения;
- 10.Поединок.

#### **4. Игры на ловкость и основные способности** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Повторение упражнений и игр 1-го года обучения для закрепления технических навыков. Правила игр.

Практика

- 1.Игры на ведение мяча и преследование.
- 2.Игры на поражение ворот
- 3.Игры в лабиринте
- 4.Игры на сближение с соперником
- 5.Десятиборье
- 6.Многоцелевые игры

#### **5. Игры для мини-футбола** (теория 2 ч, практика 44 ч)

Теория. Способы совершенствования техники игры, индивидуальных и групповых взаимодействий.

Практика.

Игры 1 на 1; 2 на 2; 3 на 0; 3 на 1; 3 на 2; 3 на 3; 4 на 4 с вратарем и без вратарей.

#### **6. Троеборье 4 на 4** (теория 2 ч, практика 34 ч)

Теория. Правила турнира из трех упрощенных игр для команд из 4 игроков.

Практика

Игры:

- 1-я игра: 4 на 4 с двумя широкими воротами (4х3мин.)
- 2-я игра: пасы в глубину с 4 воротами (4х3мин.)
- 3-я игра: атаковать, защищаться и контратаковать (4х3мин.)

#### **7. Пятиборье на выяснение физических способностей** (теория 2 ч, практика 16 ч)

Теория. Способы выявления различных двигательных качеств и степени их развития.

## Практика

1. Прыжок в длину с места
2. Прыжок в высоту с места
3. Быстрый бег на 30 метров
4. Бег на 300 метров
5. Метание 1-килограммового мяча двумя руками назад

Продолжительность матча: 2 тайма по 25 минут с перерывом, не превышающим 5 минут.

## Практика

Игры в футбол 7 на 7.

### **8. Заключительное занятие.** (теория 2 ч)

Теория. Подведение итогов обучения по программе. выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Вручение наград и поощрений.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Предметные. Будут знать:
  - Историю возникновения футбола и развитие его в России.
  - Правила и тактики игры в футбол.
  - Специальные футбольные термины.
2. Метапредметные. Будут уметь:
  - Самостоятельно соблюдать правила личной гигиены и тренировочного процесса;
  - Самостоятельно осваивать новые упражнения;
  - Выполнять комплекс ОРУ для подготовки организма к тренировке.
3. Личностные. Будут уметь:
  - Взаимодействовать в команде;
  - Выполнять режим тренировок и отдыха;
  - Проявлять уважительное отношение к сопернику.

#### **Условия реализации программы**

1. *Опыт педагога.* Для реализации программы необходимо, чтобы пе-

дагог имел квалификацию не ниже I – II взрослого разряда по футболу или квалификацию инструктора детско-юношеского футбола.

2. *Материально-техническая и учебно-методическая база.* Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса зависят от используемых модулей. Образовательный процесс должен быть укомплектован следующим минимумом sportсооружений, оборудования и инвентаря:

- Футбольное поле размером 100х60 м с искусственным покрытием. Такие газоны принципиально не отличаются от травяных, они долговечны, гигиеничны и могут использоваться по несколько раз в день. Размеры поля позволяют в случае необходимости вписать в него не менее четырех мини-полей, размером 40х30 м.
- Спортивный зал или манеж размером не менее 40х30 м. Баскетбольная площадка стандартных размеров.
- Переносные ворота стандартного размера, а также уменьшенных размеров (5х2 м; 3х2 м; 1,1х1 м). Это позволит проводить одновременно игры нескольких команд на мини-полях. Рядом с полями необходима наклонная дорожка длиной 30 м и углом наклона 4–5 градусов.
- Футбольные мячи № 3–5, а также волейбольные и теннисные, на каждого игрока – не менее чем по одному.
- Конусы, комплекты легких синтетических барьеров разной высоты, маркеры, стойки для обводки, комплекты манишек разного цвета, коврики для упражнений лежа, отражающий щит и сетки-батуты.
- Экипировка (комплект) и игровая форма – в соответствии с утвержденными нормативами.
- Технические средства обучения. Участвуя в соревнованиях, футболисты проводят видеосъемку игр. После чего отснятый материал разбирается на занятиях, проводится работа над ошибками. Для этой цели необходимо иметь компьютер и проектор.

*Формы аттестации и контроля:* сдача нормативов, соревнования, дружеские встречи, участие в спортивных мероприятиях города, района и



ШКОЛЫ.

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)						
		7	8	9	10	11	13	14
1	Бег 30 м (сек)	5,8	5,7	5,5	5,4	5,2	5,4	5,2
2	6-минутный бег	-				13.00	12.00	11.00
3	Прыжок в длину с места с двух ног (см)	130	140	155	165	177	165	177
4	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	10,0	9,0	8,1	7,8	6,6	7,8	6,6
5	Удар по мячу ногой на дальность (м)	13	15	25	35	40	35	40
6	Жонглирование мячом головой/ногами	2/3	4/5	6/10	10/20	15/30	10/20	15/30
7	Удар по мячу ногой лев./пр. на точность в ворота верхом из 10 попыток.	4	5	6	7	8	7	8
8	Вбрасывание мяча из аута из 3 попыток(м)	3	5	10	13	16	13	16
9	Ведение мяча с обводом стоек и удар по воротам (сек)			14,5	12	10	12	10

### Список литературы для педагога:

1. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ: Минск, 1992.
2. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: ФиС, 1986. – 222 с.
3. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов. - Х: Основа, 1993.
6. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
7. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
8. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
9. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -1998
10. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотехнические игры в спорте. – М.: ФиС,

1985. – 160

11. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.

12. Юный футболист / Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1983. – 225 с.

13. Шамардин А.М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГИФК. – 1995. – 49 с

### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

14. Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время: дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта).

15. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие.- М.: ФиС, 2007.- 111

16. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. – М.: Олимпия, 2007. – С. 10–12.

17. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

18. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982

**Календарно-тематическое планирование к программе «Школа футбола» - I**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы Организации занятий	Формы аттестации (контроля)	Дата	Прим
		Всего	Теория	Практика				
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				1.9	
1.1	Физическая культура	1	1		Беседа		4.09	
1.2	Развитие футбола в России.	1	1		Беседа		6.09	
<b>2.</b>	<b>Гигиенические знания и навыки.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Беседа		8.09	
<b>3.</b>	<b>Правила игры в футбол</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Беседа		11.09	
<b>4.</b>	<b>Места занятий, оборудование.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическое занятие		13.09, 15.09	
<b>5.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка.</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>42</b>			18.09, 10.01	
5.1	Общеразвивающие упражнения без предметов.	6	1	5	Беседа Практическое занятие		02.09, 17.11, 18.12	
5.2	Упражнения с набивным мячом.	6	1	5	Беседа Практическое занятие		11.03, 15.04, 17.05	
5.3	Акробатические упражнения.	4		4	Практическое занятие		03.02, 03.03	
5.4	Упражнение в висах и упорах.	4		4	Практическое занятие		11.02, 15.07	
5.5	Легкоатлетические упражнения.	5	1	4	Беседа Практическое занятие		12.10, 13.10, 14.10	
5.6	Подвижные игры и эстафеты	4		4	Практическое занятие Соревнование		07.09 - 20.09	
5.7	Спортивные игры.	8		8	Игра. Соревнование		07.09 - 20.09	
5.8	Специальные упражнения для развития ловкости.	8		8	Практическое занятие		01.12 - 04.12	
<b>6.</b>	<b>Техника игры в футбол.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			12.01 - 28.01	
<b>7.</b>	<b>Техника передвижения.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			1.02, 4.03	
7.1	Бег, прыжки	1		1	Соревнование		06.12	
7.2	Удары по мячу ногой.	4	1	3	Беседа Практическое занятие		07.12 – 09.12	
7.3	Удары по мячу головой.	2		2	Практическое занятие		07.05	
7.4	Остановка мяча.	2		2	Практическое занятие		06.05	

7.5	Ведение мяча.	2		2	Практическое занятие		05.05	
7.6	Обманные движения (финты).	2	1	2	Беседа Практическое занятие		22.12	
7.7	Отбор мяча.	1		1	Практическое занятие, Соревнование		21.12	
<b>8.</b>	<b>Техника игры вратаря.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Беседа Практическое занятие		6.03 - 25.03	
<b>9.</b>	<b>Тактика игры в футбол.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Беседа Практическое занятие Игра		28.03 - 13.04	
<b>10.</b>	<b>Тактика нападения.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Беседа Практическое занятие	Тест-контроль, сдача нормативов, мастер –класс, соревнование	15.04 - 29.04	
<b>11.</b>	<b>Тактика защиты.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Беседа Практическое занятие		03.05 - 18.05	
<b>12.</b>	<b>Тактика вратаря.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Беседа Практическое занятие		20.05 - 31.05	
		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>91</b>				

**Календарно-тематическое планирование к программе «Школа футбола» - 2**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы Организации занятий	Формы аттестации (контроля)	Дата	Примечание
		Всего	Теория	Практика				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Тест-контроль, сдача нормативов, мастер – класс, соревнование		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа			
1.2	Знакомство с традициями и правилами секции, с расписанием занятий. Форма одежды и внешний вид.	1	1		Беседа			
<b>2.</b>	<b>Игры на ловкость и основные способности</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	Беседа Практическое занятие			
2.1	Ведение мяча с изменением направления движения (различные варианты);	9		9				
2.2	Ведение мяча с преследованием на различных участках (один игрок с мячом, другой без мяча), различные варианты.	10		10				
<b>3.</b>	<b>Тест на игровую предрасположенность к мини-футболу</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	Беседа Практическое занятие			
3.1	1 на 1 на поле для мини-футбола	6		6				
3.2	2 на 2 на поле для мини-футбола	6		6				
3.3	3 на 3 на поле для мини-футбола	7		7				
<b>4.</b>	<b>Игра с тремя нападающими на площадке для мини-футбола</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	Беседа Практическое занятие			
4.1	Игра 3 на 0,	8		8				
4.2	Игра 3 на 1,	8		8				
4.3	Игра 3 на 2.	8		8				
<b>5.</b>	<b>Упрощенные игры 2 на 2 с играми и упражнениями по исправлению ошибок</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие			
5.1	1-я упрощенная игра (2 на 1с широкими воротами,12 метров);	2		2	Практическое занятие			
5.2	2-я упрощенная игра (2 на 1 с двумя широкими воротами и контратакой);	2		2	Практическое занятие			
5.3	3-я упрощенная игра (2 на 2 с 4 воротами крест-накрест);	2		2	Практическое занятие			

5.4	-4-я упрощенная игра (два или несколько раз 2 на 1, 6 вариантов игры);	4		4	Практическое занятие		
5.5	-5-я упрощенная игра (2 на 2 с пасом одному из двух из двух игроков в глубину);	4		4	Практическое занятие		
5.6	-6-я упрощенная игра (сближение и контратака в ситуации 1 на 1);	4		4	Практическое занятие		
5.7	-7-я упрощенная игра (как научиться идти на мяч и потом разворачиваться);	4		4	Практическое занятие		
5.8	-8-я упрощенная игра (пас в глубину намеченному партнеру);	4		4	Практическое занятие		
5.9	-9-я упрощенная игра (как сохранять мяч при игре 2 на 1);	4		4	Практическое занятие		
5.10	-10-я упрощенная игра (2 на 2 с двумя широкими воротами)	4		4	Практическое занятие		
<b>6.</b>	<b>Троеборье 3 на 3</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие		
6.1	1-я игра: 3 на 3 с 4 скрещенными воротами				Практическое занятие		
6.2	2-я игра: 3 на 3 с противодействиями				Практическое занятие		
6.3	3-я игра: 3 на 3 с двумя широкими воротами				Практическое занятие		
<b>7.</b>	<b>Мини-футбол 3 на 3 без вратарей</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие		
7.1	Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря, один игрок от каждой команды должен оставаться в своей штрафной площади.	10		10	Практическое занятие		
7.2	Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря.	10		10	Практическое занятие		
7.3	Игра 3 на 3: мини-футбол без вратаря, ведением мяча через одно из двух ворот соперника.	14		14	Практическое занятие		
<b>8.</b>	<b>Мини-футбол 4 на 4 с вратарями</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие		
8.1	Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем: возможность забить гол с любой точки поля.	8		8	Практическое занятие		
8.2	Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем: голы забиваются в пределах штрафной площади соперника.	8		8	Практическое занятие		
8.3	Игра 4 на 4: мини-футбол без вратаря: голы	8		8	Практическое занятие		

	забиваются в пределах штрафной площади соперника.							
8.4	Игра 4 на 4: мини-футбол с вратарем (с двумя воротами).	10		10	Практическое занятие			
<b>9.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Беседа			
		<b>216</b>	<b>200</b>	<b>16</b>				

**Календарно-тематическое планирование к программе «Школа футбола» -3**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы Организации занятий	Формы аттестации (контроля)	Дата	Примечание
		Всего	Теория	Практика				
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Тест-контроль, сдача нормативов, мастер – класс, соревнование		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа			
1.2	Знакомство с традициями и правилами секции, с расписанием занятий. Форма одежды и внешний вид.	1	1		Беседа			
<b>2.</b>	<b>Упрощенные игры 3 на 3 с упражнениями по исправлению ошибок</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие			
2.1	-1-я упрощенная игра (2 на 2 и пас в глубину своему игроку)	2		2	Практическое занятие			
2.2	2-ая упрощенная игра (3 на 3 с 4 воротами крест-накрест на баскетбольной площадке)	2		2	Практическое занятие			
	-3-ая упрощенная игра (3 на 2 с двумя широкими воротами и с контратакой)	2		2	Практическое занятие			
	-4-ая упрощенная игра (3 на 3 тремя командами с двумя широкими воротами)	4		4	Практическое занятие			
	-5ая-упрощенная игра (быстрая атака 3 против1+2)	4		4	Практическое занятие			
	-6ая-упрощенная игра (игра из последовательных пасов, 3 на 1 на отдельных полях)	4		4	Практическое занятие			
	-7-ая упрощенная игра (как сохранить мяч при игре 3 на 2)	4		4	Практическое занятие			
	-8-ая упрощенная игра (3 на 2 с ударом по воротам и контратакой)	4		4	Практическое занятие			
	-9-ая упрощенная игра (3 на 3 с двумя широкими воротами)	4		4	Практическое занятие			
	-10-ая упрощенная игра (3 на 3 с ударом по воротам с большого расстояния)	4		4	Практическое занятие			
<b>3.</b>	<b>Подготовка вратаря (десятиборье)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	Беседа Практическое занятие			
3.1	Король пенальти;	1		1	Практическое занятие			
3.2	Защита вратарской штрафной площади;	2		2	Практическое занятие			
3.3	Последовательное отражение ударов;	2		2	Практическое занятие			
3.4	Скоростной и силовой тест;	2		2	Практическое занятие			



3.5	Скорость и своевременность выходов из ворот;	2		2	Практическое занятие		
3.6	Король вратарской площадки;	2		2	Практическое занятие		
3.7	Защита отбитого мяча;	2		2	Практическое занятие		
38	Точное выбивание;	2		2	Практическое занятие		
3.9	Прыжок вверх из неподвижного положения;	2		2	Практическое занятие		
3.10	Поединок.	2		2	Практическое занятие		
<b>4.</b>	<b>Игры на ловкость и основные способности</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	Беседа Практическое занятие		
4.1	Игры на ведение мяча и преследование	4		4	Практическое занятие		
4.2	Игры на поражение ворот	4		4	Практическое занятие		
4.3	Игры на сближение с соперником	6		6	Практическое занятие		
4.4	Десятиборье	6		6	Практическое занятие		
4.5	Многоцелевые игры	6		6	Практическое занятие		
<b>5.</b>	<b>Игры для мини-футбола</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие		
<b>6.</b>	<b>Троеборье 4 на 4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие		
6.1	1-я игра: 4 на 4 с двумя широкими воротами	10		10	Практическое занятие		
6.2	2-я игра: пасы в глубину с 4 воротами	12		12	Практическое занятие		
6.3	3-я игра: атаковать, защищаться и контратаковать	12		12	Практическое занятие		
<b>7.</b>	<b>Пятиборье на выяснение физических способностей</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Беседа Практическое занятие (сдача нормативов)		
<b>8.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Беседа		
		<b>216</b>	<b>200</b>	<b>16</b>			