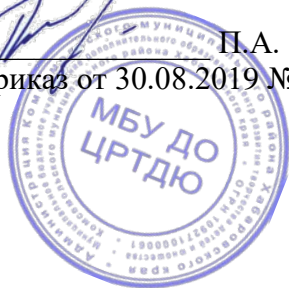


КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО центр развития  
творчества детей и юношества

  
П.А. Шеремет  
Приказ от 30.08.2019 № 46



СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МБУ ДО центр  
развития творчества детей и юношества

Протокол от «28» августа 2019 г. № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
Военно-патриотический клуб «СОКОЛ»**

для детей 12-18 лет  
срок реализации программы 3 года  
уровень освоения: стартовый

Составитель:  
Педагог дополнительного  
образования Д.В. Васильев

Сельское поселение «Село Новый Мир»  
2019 год

## Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

*Гражданственность* - фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом, в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов - самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Это подтверждает **актуальность**, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых - подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

В традиции внешкольной педагогики создавать ребенку «социальную ситуацию развития» (Л.С Выготский) - среду общения, поле деятельности, которые невозможно ничем подменить. В связи с этим предназначение данной программы заключается в том, что она призвана содействовать подростку в его социализации, в решении проблем взаимоотношений личности и общества. Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- **поддержка взросления** (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- **поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах** (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- **обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга** (по возрастам, интересам и т.п.).

Настоящая программа может заполнить нишу, образовавшуюся из-за отсутствия до недавнего времени государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к его истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Патриотическое воспитание способствует в первую очередь

формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Национальной доктрине развития образования в РФ в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

**Цель программы - социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки их защите Отечества.**

Основными задачами программы являются:

#### Предметные

1. Компенсировать отсутствующие в общем образовании знания, умения и навыки в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорт гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;

#### Метапредметные

2. Развивать мотивацию обучающихся к **Познанию** важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

3. Развивать физические качества обучающихся.

4. Выработать готовность к достойному служению обществу и государству.

#### Личностные

5. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

6. Воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

7. Создать условия для профессионального самоопределения в области военной службы.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству стойкости, смелости и решительности; стремления самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Программа разработана в 2013 году с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. Программа **модифицированная**, создана на основе авторской программы А.Л. Кофман, (М. 2006).

При разработке программы использовались материалы из опыта работы по военно-патриотическому направлению в Московском городском Дворце детского (юношеского) творчества.

**Отличие** данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра **направлений деятельности** (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и строевая подготовка, история Вооруженных Сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных Сил. Но в то же время, если обучающиеся проявляют повышенный интерес к конкретной дисциплине, предусматривается возможность более углубленного изучения и овладения отдельными компонентами на основе *индивидуальных* планов обучения.

В программе предусмотрено взаимодействие с различными видами Вооруженных Сил Российской Федерации и силовыми структурами (МЧС, МВД, пожарная служба).

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей.

**Средства реализации программы:**

- создание особой макросоциальной развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- использование отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

**Программа рассчитана** на обучение и воспитание подростков от 12 до 18 лет. **Набор обучающихся в группы** - свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных, но, главное, без медицинских противопоказаний. Возраст обучающихся - 12-18 лет.

**Количество обучающихся в группах:**

Группы 1-го года обучения - 12-15 человек;

Группы 2-го года обучения - 10-12 человек;

Группы 3-го года обучения - 8 человек.

Время реализации программы - **3 года обучения.**

Год обучения	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в год
первый	• 12-15 лет	4	2	144
второй	• 14-16 лет	6	3	216
третий	• 15-17 лет	6	3	216

**Режим занятий:**

*1-й год обучения:* 2 раза в неделю по 2 часа.

*2-й год обучения:* 3 раза в неделю по 2 часа.

*3-й год обучения:* 3 раза в неделю по 2 часа.

На 2-м и 3-м году обучения организуются индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокие результаты и успехи. Для них составляются индивидуальные планы подготовки.

**Формы организации занятий**

1. *Учебно-тренировочное занятие.* Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии.* Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

Процесс обучения может быть продолжен, если воспитанники достигли высоких результатов. В этом случае тренировки проводятся по индивидуальным программам и планам. Этот этап является усложненным, рассчитан на уровень определенного мастерства, поэтому в данной программе не прорабатывается.

3. *Дискуссии, ролевые игры* по тематике программы.

4. *Трудовая деятельность педагога и обучающихся.* Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. *Досуговые, массовые мероприятия, соревнования,* посвященные различным историческим памятным датам.

6. *Выездные формы занятий* - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- *клубный день* (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

- *походы по знаменательным местам;*

- *участие в соревнованиях* по традиционным и боевым искусствам;

- *учебные семинары;*

- *помощь ветеранам войн и трудового фронта;*

- *вахта памяти;*

- *показательные выступления.*

Подросток, участвующий в работе объединения, получает представление о профессии офицера, чести, долге; многие принимают для себя жизненно важные решения.

**Оценка результатов обучения** В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

***Тесты на ОФП:***

- бег - 30, 60, 100 м;

- прыжки в длину;

- подтягивания;

- отжимания;

- подъемы корпуса.

***Итоговый контроль:***

- контрольные занятия;

- соревнования;

- зачет;

- собеседование;

- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-ый год обучение)

№	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения			Формы контроля
		1 год			
		всего часов	теория	практика	
1.	Общефизическая и специальная физическая подготовка	48	4	44	1-2 соревнования по рукопашному бою - первенство группы (отбор на первенство школы и участие в нем в случае соответствия уровня подготовки и физического развития), соревнования по ОФП на первенство школы
2.	Основы выживаемости	16	8	8	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета; практическое овладение материалом оценивается в условиях похода выходного дня в мае и в условиях летних выездов. Во время проведения экспедиции обучающиеся делятся на отделения (звенья) и участвуют в конкурсе на лучший бивак, ночлег, костер, лучшее приготовление пищи и т.п.
3	Ориентирование, топография	16	6	10	Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а также в условиях профильного лагеря в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом походе учебного центра РИ ВДВ.
4	Стрелковая подготовка	26	4	22	Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых отделом: спортивном празднике, посвященном годовщине битвы под Москвой и соревнованиях обучающихся Дворца, посвященных Дню защитника Отечества.
5.	История Вооруженных Сил и силовых структур России	10	10	0	Зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.

6	Строевая подготовка	28	4	24	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце каждого полугодия посредством проведения строевого смотра отделения (группы). В первый год обучения оценивается выполнение строевых приемов в составе отделения. Проводится строевой смотр, участие в районных соревнованиях церемониальных групп.
7.	Параютная подготовка	0	0	0	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	
	Выездные мероприятия	По специальному плану			

**Прогнозируемые результаты реализации программы  
1-й год обучения:**

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- освоение приемов самозащиты и базовой техники рукопашного боя;
- получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обулаивать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнение строевых приемов на месте;
- выполнение норматива «Юный стрелок»;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.
- 

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2-ой год обучение)**

№	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения			Формы контроля
		2 год			
		всего часов	теория	практика	
1.	Общефизическая и специальная физическая подготовка	72	6	66	Не менее 4-х соревнований по рукопашному бою (первенство группы, школы, открытый турнир, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана, матчевая встреча с детскими патриотическими объединениями, в случае попадания в состав сборной школы - участие в городских турнирах, в случае попадания в состав сборной Москвы - участие в первенстве России, всероссийских и международных турнирах), участие в первенстве школы по ОФП.
2.	Основы выживаемости	27	9	18	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета; практическое овладение материалом оценивается в условиях похода выходного

					дня в мае и в условиях летних выездов. Во время проведения экспедиции обучающиеся делятся на отделения (звенья) и участвуют в конкурсе на лучший бивак, ночлег, костер, лучшее приготовление пищи и т.п.
3	Ориентирование, топография	24	9	15	Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а также в условиях профильного лагеря в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом попе учебного центра РИ ВДВ.
4	Стрелковая подготовка	30	3	27	Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых отделом: спортивном празднике, посвященном годовщине битвы под Москвой и соревнованиях обучающихся Дворца, посвященных Дню защитника Отечества.
5.	История Вооруженных Сил и силовых структур России	15	15	0	Зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.
6	Строевая подготовка	36	3	33	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце каждого полугодия посредством проведения строевого смотра отделения (группы). В первый год обучения оценивается выполнение строевых приемов в составе отделения, во второй год – индивидуально. На третьем году обучения каждый из занимающихся сдает зачет по командованию отделением во время строевых занятий. Проводится строевой смотр, участие в районных соревнованиях церемониальных групп.
7.	Парашютная подготовка	12	6	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	
	Выездные мероприятия	По специальному плану			



## Прогнозируемые результаты реализации программы

### 2-й год обучения:

- выполнение нормативов 2-го юношеского разряда по рукопашному бою;
- совершение марш-броска на 15 км с элементами ориентирования, обустройство ночлега без туристского снаряжения, выживание в природной среде без запаса продовольствия в течение суток;
- выполнение норматива «Меткий стрелок»;
- выполнение упражнений учебных стрельб из АКС-74;
- выполнение строевых приемов в движении;
- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных Сил и силовых структур России.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3-ий год обучение)

№	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения			Формы контроля
		3 год			
		всего часов	теория	практика	
1.	Общефизическая и специальная физическая подготовка	72	6	66	Не менее 4-х соревнований по рукопашному бою (первенство группы, школы, открытый турнир, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана, матчевая встреча с детскими патриотическими объединениями, в случае попадания в состав сборной школы - участие в городских турнирах, в случае попадания в состав сборной Москвы - участие в первенстве России, всероссийских и международных турнирах), участие в первенстве школы по ОФП.
2.	Основы выживаемости	18	0	18	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета; практическое овладение материалом оценивается в условиях похода выходного дня в мае и в условиях летних выездов. Во время проведения экспедиции обучающиеся делятся на отделения (звенья) и участвуют в конкурсе на лучший бивак, ночлег, костер, лучшее приготовление пищи и т.п.
3	Ориентирование, топография	18	9	9	Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания в полевых условиях, участия в соревнованиях на первенство школы по ориентированию, а

					также в условиях профильного лагеря в процессе выполнения заданий по ориентированию на тактическом поле учебного центра РИ ВДВ.
4	Стрелковая подготовка	24	3	21	Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых отделом: спортивном празднике, посвященном годовщине битвы под Москвой и соревнованиях обучающихся Дворца, посвященных Дню защитника Отечества.
5.	История Вооруженных Сил и силовых структур России	18	18	0	Зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.
6	Строевая подготовка	30	3	27	Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце каждого полугодия посредством проведения строевого смотра отделения (группы). В первый год обучения оценивается выполнение строевых приемов в составе отделения, во второй год – индивидуально. На третьем году обучения каждый из занимающихся сдает зачет по командованию отделением во время строевых занятий. Проводится строевой смотр, участие в районных соревнованиях церемониальных групп.
7.	Парашютная подготовка	36	12	24	
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	
	Выездные мероприятия	По специальному плану			

### Прогнозируемые результаты реализации программы

#### 3-й год обучения:

- выполнение нормативов 2-го и 1-го юношеских разрядов по рукопашному бою;
- начальная парашютная подготовка
- выполнение упражнений контрольных стрельб из АКС-74, ПМ;
- участие в строевом смотре;
- умение провести ночь в лесу зимой без туристского снаряжения, марш-бросок 30 км, поход с ориентированием на трое суток на выживаемость без пищи и туристского снаряжения в составе группы учащихся в автономном режиме (педагог выполняет роль наблюдателя).

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(1-ый год)

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма	Количество часов	Форма контроля	Примечание
<b>Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка</b>						
сен		История развития единоборств.	Презентация	2		
сен		Основы гигиены и закаливания.	беседа	1		
сен		Методика самоподготовки.	лекция	1		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренир	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренир	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренир	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки,	тренир	2		

		равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)				
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	<b>тренир</b>	2	соревнования по рукопашному бою	
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	<b>тренир</b>	2	соревнования по рукопашному бою	
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	<b>тренир</b>	2		
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость,	<b>тренир</b>	2		

		акробатика.				
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	<b>тренир</b>	2		
<b>окт</b>		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	<b>тренир</b>	1	<b>нормативы</b>	
<b>окт</b>		Самостраховка при падениях.	<b>тренир</b>	2		
<b>окт</b>		Тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции.	<b>тренир</b>	1		
<b>окт</b>		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	<b>тренир</b>	2		
<b>окт</b>		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	<b>тренир</b>	1	<b>нормативы</b>	
<b>окт</b>		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	<b>тренир</b>	2		
<b>окт</b>		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	<b>тренир</b>	2		
<b>нояб</b>		Удары руками в голову и туловище	<b>тренир</b>	2	соревнования по	

		- прямые, боковые, кроссовые, снизу.			рукопашному бою	
<b>нояб</b>		Удары руками в голову и туловище - прямые, боковые, кроссовые, снизу.	<b>тренир</b>	2	соревнования по рукопашному бою	
<b>нояб</b>		Удары ногами - прямой, боковой, круговой, лоу-кик.	<b>тренир</b>	2		
<b>нояб</b>		Удары ногами - прямой, боковой, круговой, лоу-кик.	<b>тренир</b>	1		
<b>нояб</b>		Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	<b>тренир</b>	2		
<b>нояб</b>		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.	<b>тренир</b>	2	<b>нормативы</b>	
<b>нояб</b>		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения	<b>тренир</b>	1	Соревнование по ОФП на первенство школы	

		борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.				
<b>нояб</b>		Борцовские схватки - по заданию и свободные.	<b>тренир</b>	1	Соревнование по ОФП на первенство школы	
<b>нояб</b>		Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	<b>тренир</b>	1	Соревнование по ОФП на первенство школы	
<b>нояб</b>		Тактика боя, спарринги.	<b>тренир</b>	1	Соревнование по ОФП на первенство школы	
<b>Раздел 2. Основы выживаемости</b>						
<b>дек</b>		Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасности поведения детей, экологическая безопасность.	<b>лекция</b>	2		
<b>дек</b>		Здоровье и здоровый образ жизни	<b>беседа</b>	2		
<b>дек</b>		Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской	<b>проект</b>	1		

		помощи.				
<b>дек</b>		Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	<b>семинар</b>	1	зачет	
<b>дек</b>		Выживание в различных географических и климатических условиях.	<b>лекция</b>	2		
<b>дек</b>		Первая медицинская помощь.	<b>практика</b>	2	<b>наблюдение</b>	
<b>дек</b>		Первая медицинская помощь.	<b>практика</b>	1		
<b>дек</b>		Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическая защита.	<b>практика</b>	2		
<b>дек</b>		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	<b>практика</b>	2	Конкурсы на лучший бивак, ночлег, костер, приготовление пищи	
<b>дек</b>		Походная, маршевая подготовка.	<b>практика</b>	1		
<b>Раздел 3. Ориентирование, топография</b>						
<b>янв</b>		Стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение	<b>лекция</b>	2		



		расстояний до ориентира по видимому размеру				
<b>янв</b>		Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов	лекция	2		
<b>янв</b>		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	лекция	2	зачет	
<b>янв</b>		Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию	практикум	2		
<b>янв</b>		Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию	практикум	2		
<b>янв</b>		Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию	практикум	1		
<b>фев</b>		Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	практикум	2		
<b>фев</b>		Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	практикум	2	Соревнования по ориентированию	
<b>фев</b>		Ориентирование	практикум	1		

		по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута				
<b>Раздел 4. Стрелковая подготовка</b>						
<b>фев</b>		Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	инструктаж	2		
<b>фев</b>		Основы теории стрельбы.	лекция	2	зачет	
<b>фев</b>		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
<b>фев</b>		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2	Участие на празднике, посвященном Дню Защитника Отечества	
<b>фев</b>		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
<b>фев</b>		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
<b>март</b>		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на	практикум	2		

		спусковой крючок, координации).				
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2	Контрольные соревнования	
<b>март</b>		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2	Контрольные соревнования	
<b>Раздел 5. История Вооруженных Сил и силовых структур России</b>						
<b>март</b>		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	лекция	2		
<b>апр</b>		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	презентация	2		
<b>апр</b>		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	проект	2		
<b>апр</b>		Основы обороны и безопасности	лекция	1		

		государства				
<b>апр</b>		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	презентация	1		
<b>апр</b>		Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе	лекция	1		
<b>апр</b>		Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России	доклад	1	зачет	
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>						
<b>апр</b>		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	лекция	2		
<b>апр</b>		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
<b>апр</b>		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	лекция	2	зачет	
<b>апр</b>		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	практика	2		
<b>мая</b>		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
<b>мая</b>		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
<b>мая</b>		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	2		

мая		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	2		
мая		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
мая		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
мая		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
мая		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
мая		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2	Строевой смотр отделения	
мая		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2	Строевой смотр отделения	
		<b>Итого</b>		<b>144</b>		

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2-ой год)

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма	Количество часов	Форма контроля	Примечание
<b>Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка</b>						
сен		Основы гигиены и закаливания.	лекция	1		
сен		Методика самоподготовки.	презентация	2		
сен		Тактика ведения боя.	доклад	2	зачет	
сен		Внутреннее состояние бойца	беседа	1		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки,	тренировка	2		

		равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)				
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2	нормативы	
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	1		
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых	тренировка	2		

		качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.				
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2	нормативы	
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и	тренировка	2	нормативы	

		специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.				
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2	нормативы	
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		



		реакцию и ловкость, акробатика.				
ОКТ		Самостраховка при падениях.	тренировка	1		
ОКТ		Тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции.	тренировка	1		
ОКТ		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	тренировка	2		
ОКТ		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	тренировка	2		
ОКТ		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	тренировка	2		
ОКТ		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	тренировка	1		
ОКТ		Удары руками в голову и туловище - прямые, боковые, кроссовые, снизу.	тренировка	2		
ОКТ		Удары ногами - прямой, боковой, круговой, лоу-кик.	тренировка	2		
ОКТ		Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	тренировка	2		
ОКТ		Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	тренировка	2		
ОКТ		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки,	тренировка	2	соревнований по рукопашному бою	

		зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.				
нояб		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.	тренировка	2	нормативы	
нояб		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.	тренировка	2	нормативы	
нояб		Борцовские схватки - по заданию и свободные.	тренировка	2		

нояб		Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	тренировка	2		
нояб		Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	тренировка	2		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	2		
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	2	соревнований по рукопашному бою	
<b>Раздел 2. Основы выживаемости</b>						
нояб		Чрезвычайные ситуации локального характера.	презентация	1		
нояб		ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС	лекция	1		
нояб		Гражданская	презентация	1		

		оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.	ия			
нояб		Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	беседа	1		
дек		Первая медицинская помощь при травматизме.	доклад	1	зачет	
дек		Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях.	проект	1		
дек		Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	проект	1		
дек		Выживание в различных географических и климатических условиях.	семинар	2	зачет	
дек		Первая медицинская помощь.	практика	2		
дек		Первая медицинская помощь.	практика	2		
дек		Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическая защита.	практика	2		
дек		Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическая защита.	практика	2		
дек		Выживание на местности в	практика	2		

		различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.				
дек		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	практика	2		
дек		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	практика	1		
дек		Походная, маршевая подготовка.	практика	2	Конкурс на лучший бивак, ночлег, костер, приготовление пищи	
дек		Походная, маршевая подготовка.	практика	2		
дек		Походная, маршевая	практика	1		

		подготовка.				
<b>Раздел 3. Ориентирование, топография</b>						
янв		Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов	лекция	2		
янв		Ориентирование по светилам	презентация	2		
янв		Ориентирование по светилам	доклад	1		
янв		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	лекция	2		
янв		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	презентация	2	зачет	
янв		Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	практикум	2		
янв		Ориентирование по окружающим предметам	практикум	2		
янв		Ориентирование по светилам	практикум	2		
янв		Ориентирование по светилам	практикум	1	зачет	
янв		Чтение карт, ориентирование по ним	практикум	2		
янв		Чтение карт, ориентирование по ним	практикум	2		
фев		Чтение карт, ориентирование по ним	практикум	1		
фев		Составление планов, карт, снятие кроки, выкопировок	практикум	2	Соревнования по ориентированию	
фев		Составление планов,	практикум	1		

		карт, снятие кроки, выкопировок				
<b>Раздел 4. Стрелковая подготовка</b>						
фев		Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	инструктаж	1		
фев		Основы теории стрельбы.	лекция	2	зачет	
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2	Выступление на празднике, посвященном Дню Защитника Отечества	
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		

фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2	Контрольные соревнования	
март		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	1		
<b>Раздел 5. История Вооруженных Сил и силовых структур России</b>						
март		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	лекция	2		
март		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	викторина	2		
март		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	лекция	2	зачет	
март		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	беседа	2		
март		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности	семинар	1		



		ВС и СС России на современном этапе				
март		Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства	лекция	2		
март		Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства	семинар	1		
март		Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России	лекция	2		
апр		Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России	доклад	1	зачет	
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>						
апр		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	беседа	1		
апр		Строевые приемы и движение без оружия.	презентация	2	зачет	
апр		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	практика	2		
апр		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	практика	2		
апр		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной	практика	1		

		формы одежды.				
апр		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
апр		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
апр		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	1	зачет	
апр		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	2		
апр		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	2		
апр		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	1	Строевой смотр	
май		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
май		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
май		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
май		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
май		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2	участие в районных соревнованиях церемониальных групп	
май		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
май		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2		
май		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2		
май		Строй отделения.	практика	2	Строевой	

		Практика в командовании строями отделения.			индивидуальный смотр	
<b>Раздел 7. Парашютная подготовка</b>						
май		История развития парашютизма	презентация	1		
май		Устройство и укладка людских парашютов	лекция	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	беседа	1		
май		Правила поведения и меры безопасности при совершении прыжков с парашютом; наземная отработка элементов прыжка.	инструктаж	2	зачет	
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2	соревнования	
				<b>216</b>		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
(3-ий год)**

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма	Количество часов	Форма контроля	Примечание
<b>Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка</b>						
сен		Тактика ведения боя.	лекция	2		
сен		Тактика ведения боя.	семинар	1	зачет	
сен		Внутреннее состояние бойца	беседа	2		
сен		Внутреннее состояние бойца	беседа	1		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на	тренировка	2		

		гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)				
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	2		
сен		Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения)	тренировка	1		
сен		Упражнения на	тренировка	2		

		развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.				
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
сен		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств,	тренировка	2		

		общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.				
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	2		
окт		Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	тренировка	1		

		выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.				
ОКТ		Самостраховка при падениях.	тренировка	1		
ОКТ		Тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции.	тренировка	1		
ОКТ		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	тренировка	2		
ОКТ		Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	тренировка	1		
ОКТ		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	тренировка	2		
ОКТ		Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	тренировка	1		
ОКТ		Удары руками в голову и туловище - прямые, боковые, кроссовые, снизу.	тренировка	1		
ОКТ		Удары ногами - прямой, боковой, круговой, лоу-кик.	тренировка	1		
ОКТ		Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	тренировка	2		
ОКТ		Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	тренировка	2		
ОКТ		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для	тренировка	2		

		проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.				
окт		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.	тренировка	2		
окт		Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бросков и заваливаний, техника выполнения	тренировка	2	соревнований по рукопашному бою	



		борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.				
нояб		Борцовские схватки - по заданию и свободные.	тренировка	2		
нояб		Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	тренировка	2		
нояб		Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	тренировка	1		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Тактика боя, спарринги.	тренировка	2		
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	2		
нояб		Специальные	тренировка	2		

		приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.				
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	2		
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	2		
нояб		Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.	тренировка	1	соревнований по рукопашному бою	

		обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.				
<b>Раздел 2. Основы выживаемости</b>						
нояб		Первая медицинская помощь.	практика	2		
нояб		Первая медицинская помощь.	практика	1		
нояб		Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическа я защита.	практика	2		
дек		Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическа я защита.	практика	2		
дек		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	практика	2		
дек		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения,	практика	2	Конкурс на лучший бивак, ночлег, костер, приготовление пищи	

		следопытство.				
дек		Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	практика	1		
дек		Походная, маршевая подготовка.	практика	2		
дек		Походная, маршевая подготовка.	практика	2		
дек		Походная, маршевая подготовка.	практика	2		
<b>Раздел 3. Ориентирование, топография</b>						
дек		Ориентирование по светилам	лекция	2		
дек		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	презентация	2		
дек		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	беседа	2		
дек		Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	семинар	2	зачет	
дек		Карты, топографические	викторина	1		

		ие обозначения, кроки, выкопировки, планы				
дек		Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	практикум	2		
янв		Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	практикум	1	Соревнования по ориентированию	
янв		Составление планов, карт, снятие кроки, выкопировок	практикум	2		
янв		Составление планов, карт, снятие кроки, выкопировок	практикум	2		
янв		Составление планов, карт, снятие кроки, выкопировок	практикум	2		
<b>Раздел 4. Стрелковая подготовка</b>						
янв		Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.	инструктаж	2		
янв		Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.	беседа	1	зачет	
янв		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на	практикум	2		

		спусковой крючок, координации).				
янв		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
янв		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
янв		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	практикум	2		
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2	Контрольные соревнования	
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		

фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	2		
фев		Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	практикум	1	Выступление на празднике, посвященном Дню Защитника Отечества	
<b>Раздел 5. История Вооруженных Сил и силовых структур России</b>						
фев		Основы обороны и безопасности государства	лекция	2		
фев		Основы обороны и безопасности государства	презентация	2		
фев		Основы обороны и безопасности государства	проект	1		
фев		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	лекция	2		
фев		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	презентация	2		
фев		Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	семинар	1		
март		Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства	лекция	2		
март		Общие положения о воинской	доклад	2	зачет	

		обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе				
март		Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России	лекция	2		
март		ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение	лекция	2	викторина	
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>						
март		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	инструктаж	1		
март		Строевые приемы и движение без оружия.	лекция	2	зачет	
март		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	практика	2		
март		Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	практика	1		
март		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
март		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	2		
март		Строевые приемы и движение без оружия.	практика	1		
март		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	2		
март		Строевые приемы	практика	2		



		и движение с оружием.				
март		Строевые приемы и движение с оружием.	практика	1		
апр		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
апр		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	2		
апр		Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	практика	1		
апр		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
апр		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	2		
апр		Порядок посадки личного состава на машины.	практика	1		
апр		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2	Строевой индивидуальный смотр	
апр		Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	практика	2		
<b>Раздел 7. Парашютная подготовка</b>						
апр		Устройство и укладка людских парашютов	лекция	2		
апр		Устройство и укладка людских парашютов	презентация	2		
апр		Устройство и укладка людских парашютов	семинар	2		
май		Устройство и укладка людских	семинар	2	участие в районных	

		парашютов			соревнованиях церемониальн ых групп	
май		Правила поведения и меры безопасности при совершении прыжков с парашютом; наземная отработка элементов прыжка.	инструктаж	2		
май		Правила поведения и меры безопасности при совершении прыжков с парашютом; наземная отработка элементов прыжка.	беседа	2	зачет	
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Устройство и укладка людских парашютов	практикум	2		
май		Наземная отработка элементов прыжка.	практикум	2		
май		Наземная отработка элементов прыжка.	практикум	2		

май		Наземная отработка элементов прыжка.	практикум	2	соревнование	
май		Наземная отработка элементов прыжка.	практикум	2		
				<b>216</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка

#### Задачи раздела:

1. Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

2. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т. п.

3. Формирование навыков самообороны.

п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	История развития единоборств.	2		
2	Основы гигиены и закаливания.	1	1	
3	Методика самоподготовки.	1	2	
4	Тактика ведения боя.		2	3
5	Внутреннее состояние бойца		1	3
<b>Практические занятия</b>				
1	Строевые упражнения, разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и координации (общеразвивающие упражнения) - обязательны для каждого занятия.	8	9	9
2	Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	11	18	17
3	Самостраховка при падениях.	2	1	1
4	Тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции.	1	1	1
5	Передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты.	3	4	3
6	Защита от ударов - подставки, уклоны, нырки.	4	3	3
7	Удары руками в голову и туловище - прямые, боковые, крессовые, снизу.	4	2	1
8	Удары ногами - прямой, боковой, круговой, лоу-кик.	3	2	1
9	Серии ударов, «бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».	2	4	4
10	Захваты, освобождения от захватов, разрыв дистанции, использование действий противника для проведения бросков и заваливаний, подготовка к проведению бро-	3	6	6

	сков и заваливаний, техника выполнения борцовских приемов (заваливания, подсечки, подножки, зацепы, подхваты, подсады, подбивы, броски), комбинации, удержания, болевые и удушающие приемы, контрприемы, работа на манекенах.			
11	Борцовские схватки - по заданию и свободные.	1	2	2
12	Рукопашный бой: связь ударной и борцовской техники, комбинации технических действий, спарринги по заданию.	1	4	3
13	Тактика боя, спарринги.	1	6	6
14	Специальные приемы рукопашного боя: болевые и жизненно важные точки, освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), обезоруживание, обездвиживание, связывание и т.п.		4	9

**Примечание:** обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП и технике выполнения приемов рукопашного боя.

## Раздел 2. Основы выживаемости

### Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.

2. Освоение обучающимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

3. Развитие у обучающихся таких качеств, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.

4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.

п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасности поведения детей, экологическая безопасность.	2		
2	Чрезвычайные ситуации локального характера.		1	
3	С техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС		1	
4	Гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.		1	
5	Здоровье и здоровый образ жизни	2		
6	Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	1	1	
7	Первая медицинская помощь при травматизме.		1	
8	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях.		1	
9	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	1	1	
10	Выживание в различных географических и климатических условиях.	2	2	
<b>Практические занятия</b>				
1	Первая медицинская помощь.	3	4	3
2	Защита от оружия массового поражения, радио-, химическая, бактериологическая защита.	2	4	4
3	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костра, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.	2	5	5
4	Походная, маршевая подготовка.	1	5	6

### Раздел 3. Ориентирование, топография

#### Задачи раздела:

1. Овладение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.

/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру	2		
2	Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов	2	2	
3	Ориентирование по светилам		3	2
4	Карты, топографические обозначения, кроки, выкопировки, планы	2	4	7
<b>Практические занятия</b>				
5	Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию	5		
6	Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута	5	2	3
7	Ориентирование по окружающим предметам		2	
8	Ориентирование по светилам		3	
9	Чтение карт, ориентирование по ним		5	
10	Составление планов, карт, снятие кроки, выкопировок		3	6

#### Раздел 4. Стрелковая подготовка

##### Задачи раздела:

1. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др.

2. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрации внимания.

№	Тема	Количество часов по годам обучения		
		п/п	I год	II год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	2	1	
2	Основы теории стрельбы.	2	2	
3	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.			3
<b>Практические занятия</b>				
1	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	10	12	10
2	Тренировка в стрельбе на кучность, результат.	12	15	11

*Примечание: в таблице не учтены занятия по стрелковой подготовке, проводимые*



## Раздел 5. История Вооруженных Сил и силовых структур России

### Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству, интереса к его истории.
2. Знакомство с Конституцией РФ, законами, основными правами и обязанностями граждан России.
3. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России
4. Формирование потребности неуколебного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести	6	4	
2	Основы обороны и безопасности государства	1		5
3	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе	1	5	5
4	Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства		3	2
5	Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе	1		2
6	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России	1	3	2
7	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение			2

*Примечание: в таблице не учтены занятия по стрелковой подготовке, проводимые*

## **Раздел 6. Строевая подготовка**

В результате изучения дисциплины и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава Вооруженных Сил РФ в повседневной жизни курсанты должны:

### **Знать:**

основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

### **Уметь:**

- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- совершенствовать строевую выучку подчиненных в повседневной деятельности;

**Ознакомиться:** с требованиями оценки строевой подготовки военнослужащих, Подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ, с порядком проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методикой разучивания строевой песни с подразделением.

### **Организационно-методические указания**

Строевая подготовка курсантов включает:

одиночное строевое обучение;

- обучение действиями в строю подразделения в пешем порядке; Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и практических навыков суворовцев в командовании следует проводить на занятиях по всем изучаемым дисциплинам, при несении службы, в построениях и передвижениях, в подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевой выучке курсантов должна способствовать высокая личная примерность инструкторского состава центра.

Занятия по строевой подготовке следует планировать, как правило, одночасовым и проводить на строевом плацу. Каждое из них должно быть образцово организовано. Необходимо предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90 процентов должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры планировать в учебной группе - не реже двух раз в полугодие. Все занятия и смотры необходимо проводить в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил РФ. Обучение строевым приемам необходимо проводить в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом; показать его в медленном темпе с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель Занятия, подавая команды на выполнение, строевого приема, следит за его отработкой двумя, тремя курсантами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные курсанты по этим командам одновременно повторяют прием.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения курсантами прочных навыков. Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира, по счету вслух самих курсантов или под барабан.

При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделение по разделением и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями курсантов поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

### **Содержание раздела**

**Тема 1.** Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.

Строй и управление ими. Обязанности командира и солдат перед построением и в строю.

**Тема 2.** Строевые приемы и движение без оружия.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы» (головной убор) - надеть».

Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Возвращение в строй. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки.

**Тема 3.** Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В РУЖЬЕ», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «К но-ГЕ».

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки

**Тема 4.** Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.

Выполнение команд «Ложись» («К бою»), «Встать». Перебежки. Переползание по-пластунски, на получетвереньках, на боку.

**Тема 5.** Порядок посадки личного состава на машины.

Расчет военнослужащих по машинам. Способы посадки. Проверка оружия перед посадкой. Назначение старших, наблюдателей и бортовых. Размещение личного состава в машине. Выполнение команд «К машинам» и «По местам». Посадка в боевые машины и в кузов автомобиля. Выполнение команды «К машинам» при высадке из машин. Порядок выполнения воинского приветствия на машинах на месте и в движении.

**Тема 6.** Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения в различных путях на месте и в движении. Практика в командовании строями отделения.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
<b>Теоретические занятия</b>				
1	Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	2	1	1
2	Строевые приемы и движение без оружия.	2	2	2
<b>Практические занятия</b>				
1	Общие положения. Оценка строевой подготовки. Правила ношения военной формы одежды.	4	5	3
2	Строевые приемы и движение без оружия.	4	5	5

3	Строевые приемы и движение с оружием.	4	5	5
4	Приемы «Ложись» («К бою»), «Встать», перебежки и переползания.	4	6	5
5	Порядок посадки личного состава на машины.	4	6	5
6	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения.	4	6	4

## Раздел 7. Парашютная подготовка

1. Владение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Формирование таких личностных качеств, как смелость, решительность, сила воли, самообладание и др.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения	
		2 год	3 год
<b>Теоретические занятия</b>			
1	История развития парашютизма	1	
2	Устройство и укладка людских парашютов	3	8
3	Правила поведения и меры безопасности при совершении прыжков с парашютом; наземная отработка элементов прыжка.	2	4
<b>Практические занятия</b>			
1	Устройство и укладка людских парашютов	6	16
2	Наземная отработка элементов прыжка.		8

## Организационно-методические условия

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков дня самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поярочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки обучающихся были прочно закреплены, в первую очередь, практически. Для этого необходимо их участие в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**2. Словесные методы** - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**3. Метод показа** - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

**4. Метод упражнения** - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

**5. Метод состязательности** - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**6. Анкетирование, опрос обучающихся** - позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

**7. Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей).

#### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- спортивный инвентарь.

#### **Оборудование по разделу программы «Общефизическая и специальная физическая подготовка»:**

борцовский ковер - татами,  
гимнастические маты,  
подкидной мостик,  
атлетические тренажеры,  
боксерские мешки,  
боксерские груши, лапы,  
борцовские манекены,  
защитное снаряжение для рукопашного боя,  
учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы выживаемости»:**

наглядные пособия, учебные фильмы,  
войсковой прибор химической разведки, индивидуальные дозиметры, аптечка первой медицинской помощи.

#### **Оборудование по разделу программы «Ориентирование, топография»:**

наглядные пособия, учебные карты, компасы,  
чертежные инструменты.

#### **Оборудование по разделу программы «Стрелковая подготовка»:**

- макеты автоматов,
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38,
- мишенные установки,
- мишени,
- наглядные пособия.

#### **Оборудование по разделу программы «Парашютная подготовка»:**

- учебные плакаты,
- парашюты Д-6 и З-5 и укладочные принадлежности,
- парашютные тренажеры,
- воздушно-десантный комплекс на базе авиационно-технического клуба РОСТО.

## **Список литературы**

### **Нормативно-правовые акты и документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. - (Минобразование РФ).
7. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг. (Приказ Минобразования РФ № 193 от 25.01.2002.).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
9. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе (2001-2005 годы)».
10. Письмо Минобразования РФ от 03.06.2002. № 30-51-395/16. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
11. Проект Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации. - М.: ЦРСДДОД Минобразования РФ.

### **Литература к разделу программы «Общефизическая и специальная физическая подготовка»**

#### **Для педагога**

1. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
2. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
3. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997.
4. Лысенко В.Л. Бокс. Основы мастерства. - М., 1994.
5. Матвеев М.Н. Кикбоксинг. Техника и тактика. - М., 1993.
6. Махито Ого. Дзюдо. - Ростов н/Дону, 1996.
7. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под ред. П.М. Лаговского. - М., 1995.

#### **Для родителей и детей**

8. Путин В.В., Шестаков В.Б. Учимся дзюдо. - М., 2001.
9. Рукопашный бой в Воздушно-десантных войсках. Под общей ред. О.В. Татарина. - Рязань, 1992.
10. Селиверстов С.А. Самбо Спортивный, боевой, специальный разделы. - М., 1997.
11. Харитонов ИВ. Рукопашный бой правоохранительных органов. - М., 1994.
12. Чумаков ЕМ. 100 уроков самбо. - М., 1994.

### **Литература к разделу программы «Основы выживаемости»**

#### **Для педагога**

1. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
2. Мухортов ЮМ. Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов вузов ФПС РФ. - Голицыне 1997.
3. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие - М.: Воениздат, 1990

#### **Для родителей и детей**

- 4 Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992
5. Шойгу С.К. Не пустить беду на порог. Гражданская защита. -М , 1993

**Литература к разделу программы «Ориентирование, топография»  
Для родителей и детей**

- 1 Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985. 2. Ориентирование и топография Пособие для курсантов вузов - М : Воениздат, 1990

**Литература к разделу программы «Стрелковая подготовка»  
Для педагога**

- 1 Дворкин АД. Стрельба из пневматических винтовок. -М., 1985.
2. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М.: ФиС, 1986.

**Литература к разделу программы «История Вооруженных Сил и силовых структур России»**

**Для педагога**

1. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; законы о деятельности различных видов силовых структур.

**Для родителей и детей**

2. Военная история России. Учебник для вузов - М.: Воениздат, 1993.
3. Вооруженные силы зарубежных стран. - М : Воениздат, 1997.

**Литература к разделу программы «Парашютная подготовка»  
Для педагога**

1. Герасименко И.А. Воздушно-десантная подготовка. -М : Воениздат, 1986.

**Для родителей и детей**

2. Лисов ИИ. У истоков парашютизма. - М.: Патриот, 1990.

**Литература, использованная при разработке программы  
Для педагога**

1. Березина В А Дополнительное образование детей России: состояние, проблемы, перспективы развития / Материалы научно-практической конференции: Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке - М : ЦРСДОД, 2000.
2. Бочарова В Г Социальная микросреда как факт формирования личности школьника: Автореф. дис. д-пед наук -М., 1991.
3. Буйлова Л.Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1998.
4. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. - М. МИРОС, 1997.
5. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспектив - М : Центр инноваций в педагогике, 1998.
6. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева М : ГИЦВЛАДОС, 2000.
7. Железнова Л Б Воспитание в философской, педагогической и социальной антропологии. - Оренбург: ИПК, 2002
8. Лебедев О.Е. Стратегия модернизации общего образования: новые педагогические возможности. Путь к ребенку: вверх по ступеням мастерства. Серия «Ребенок Обществ Семья. Творчество» - СПб - 2000. - № 8.



9. Мудрик А В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997.
10. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дис. д-ра пед наук. - Казань, 1993
11. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2-х томах. / Отв. ред. Н.Ф. Яркин В.Г Бочарова. - Москва-Тула: АСОПиР, 1993.
12. Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1996.
13. Шкиндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогика XXI века// Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997

**Планируемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков**

**Раздел 1. *Общефизическая и специальная физическая подготовка***

<i>Год обучения</i>	<i>Обучающийся будет знать</i>	<i>Обучающийся сумеет</i>
1-й	<p>История возникновения и развития единоборств. Спортивные единоборства. Основы гигиены и закаливания. Основы здорового образа жизни. Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п. Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит и т.п. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года</p>	<p>Физические кондиции <u>Сила, силовая выносливость:</u>  Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) - 25 раз.  Подтягивание на высокой перекладине - прирост в результате за учебный год - 6 раз.  Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка - 30 раз. Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой - 100 раз.  <u>Общая выносливость:</u>  Кросс 1000 м - 4 мин. 30 сек.  <u>Ловкость, координация:</u>  Акробатические упражнения:  Кувырок через голову вперед и назад.  Переворот разгибом (бланш).  Стойка на голове - 10 сек.  «Колесо» Сальто вперед с подкидного мостика  <u>Выполнение приемов рукопашного боя:</u>  Самостраховка при падениях на бок, вперед, назад.  Право- и левосторонняя стойки, передвижения в них.  Защита от ударов - подставки, блоки, уклоны, нырки.  Удары руками. Удары ногами. Серии ударов руками.  Выведение из равновесия.  Задняя и боковая подсечки.  Передняя и задняя подножки  Броски через бедро и через спину.  Спарринг с партнером того же веса - 3 мин  <i>Форма отслеживания результатов:</i> Практическое выполнение упражнений (Правильность выполнения акробатических упражнений и приемов рукопашного боя оцениваются по пятибалльной шкале)</p>
2-й	<p>Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки. Основы спортивной тренировки - физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы. Тактика спортивного единоборства - способы ведения поединка, использование ан-</p>	<p align="center">Физические кондиции</p> <p><u>Скорость:</u>  Бег 100 м - 15 сек.  <u>Сила, силовая выносливость:</u>  Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) - 40 раз.  Подтягивание на высокой перекладине - 8 раз.  Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине,  ноги согнуты в коленях, руки у подбородка - 70 раз.  Приседания на одной ноге «пистолетиком» - по 5 раз.  <u>Общая выносливость:</u>  Кросс 3000 м - 14 мин 30 сек.</p>

	<p>тропометрических и биомеханических особенностей соперника, разбор действий участников поединка. Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p><u>Ловкость, координация:</u> Акробатические упражнения: Подъем разгибом. Стойка на руках - 10 сек. Рондат. Фляк. Сальто вперед. Сальто назад со страховкой. <u>Выполнение приемов рукопашного боя:</u> Бой с «тенью» Боковая подсечка. Броски через плечо, прогибом, «мельница», подхваты, подсады, подбивы. Болевые приемы. Участие в соревнованиях по рукопашному бою. <i>Форма отслеживания результатов</i> Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения приемов оценивается по пятибалльной шкале).</p>
3-й	<p>Тактика ведения боя против одного или нескольких противников, противника, превосходящего в силе, использование сопутствующих факторов Психологические особенности боя</p>	<p>Физические кондиции Оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p> <p>Бег 100 м: «Отл.» - 13,5 сек.; «Хор.» - 14,0 сек.; «Удовл.» - 15,0 сек. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола): «Отл.» - 60 раз; «Хор.» - 50 раз; «Удовл.» - 40 раз; Подтягивание на высокой перекладине: «Отл.» - 14 раз; «Хор.» - 10 раз; «Удовл.» - 8 раз. Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка: «Отл.» - 100 раз; «Хор.» - 80 раз; «Удовл.» - 70 раз. Кросс 3000 м: «Отл.» - 13 мин ; «Хор.» - 13 мин. 30 сек ; «Удовл.» - 14 мин. 30 сек. <u>Ловкость, координация:</u> Акробатические упражнения: Сальто назад Связки «рондат - фляк», «рондат - сальто». <u>Выполнение приемов самообороны и рукопашного боя:</u> освобождения от захватов, воздействие на суставы (рычаги, перегибания, выкручивания, узлы), защита от угрозы холодным и огнестрельным оружием, обезоруживание, обездвиживание, связывание). Участие в соревнованиях по рукопашному бою. <i>Форма отслеживания результатов</i> Практическое выполнение упражнений. (Правильность выполнения акробатических упражнений <u>оценивается по пятибалльной шкале</u>).</p>

## Раздел 2. Основы выживаемости

Год обучения	Обучающийся будет знать	Обучающийся сумеет
1-й	<p>Источники возникновения возможной опасности в условиях города. Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.</p> <p>Добывание пищи и воды в условиях средней полосы.</p> <p>Приготовление снаряжения для похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Оказание первой помощи при порезах, ожогах - остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок. Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК.</p> <p>Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок; постройка шалаша, вигвама. Однодневный поход 10 км.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях однодневного похода.</p>
2-й	<p>Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях города</p> <p>Характеристика состояний, требующих первой помощи.</p> <p>Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Съедобные и лекарственные растения. Добывание пищи.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях.</p> <p>Обеззараживание воды, приготовление пищи.</p> <p>Марш-бросок 20 км в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
3-й	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>Оружие массового поражения.</p> <p>Особенности выживания в различных географических и климатических условиях.</p> <p>Ядовитые растения и животные.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Спасение и первая помощь утопающим.</p> <p>Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов, противочумных комбинезонов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи.</p> <p>Марш 50 км в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>

## Раздел 3. Ориентирование, топография

Год обу-	Обучающийся будет знать	Обучающийся сумеет
----------	-------------------------	--------------------

чения		
1-й	<p>Источники возникновения возможной опасности в условиях села и города. Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.</p> <p>Добывание пищи и воды в условиях средней полосы.</p> <p>Приготовление снаряжения для похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Оказание первой помощи при порезах, ожогах - остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок. Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК. Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок; постройка шалаша, вигвама. Однодневный поход 10 км.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях однодневного похода.</p>
2-й	<p>Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях села и города.</p> <p>Характеристика состояний, требующих первой помощи.</p> <p>Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Съедобные и лекарственные растения. Добывание пищи.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях.</p> <p>Обеззараживание воды, приготовление пищи.</p> <p>Марш-бросок 20 км в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
3-й	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>Оружие массового поражения.</p> <p>Особенности выживания в различных географических и климатических условиях.</p> <p>Ядовитые растения и животные.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Спасение и первая помощь утопающим. Поведение при применении оружия массового поражения: использование ОЗК, противогазов, противочумных комбинезонов. Добывание воды в условиях засушливого климата; добывание пищи.</p> <p>Марш 50 км в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>

#### **Раздел 4. Стрелковая подготовка**

Год обучения	Обучающийся будет знать	Обучающийся сумеет
1-й	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к оружию обучающиеся допускаются после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в конце учебного года.	Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
2-й	Понятие баллистики. Внесение поправок при прицеливании. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в конце учебного года.	Выполнение норматива «Меткий стрелок» - 43 очка в упражнении МВ-6 из малокалиберной винтовки лежа с упора, дистанция 25 метров на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
3-й	Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Сборка - разборка АКС-74 - 45 сек. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года. Выполнение контрольных стрельб из АКС-74 на базе войсковой части.

#### **Раздел 5. Строевая подготовка**

Год обучения	Обучающийся будет знать	Обучающийся сумеет
1-й	- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ	- выполнять обязанности командиров подразделений и солдат перед построением и в строю; строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
2-й	- требования оценки строевой подготовки военнослужащих, Подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ, -	- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, выполнять воинское приветствие, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
3-й	- порядок проведения состязаний на лучшую строевую выучку военнослужащих, отделений, методику разучивания строевой песни с подразделением.	- совершенствовать строевую выучку подчиненных в повседневной деятельности;

## Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России

Год обучения	Обучающийся будет знать
1-й	<p>История Вооруженных Сил России: войны и боевые действия племен, живших на территории бывшего СССР до образования Российского государства; войны Древней Руси; княжеские дружины и ополчение; Александр Невский; татаро-монгольское иго; завоевание новых земель при Иване Грозном; войны XVI-XVII веков; реформы Петра I; Российская армия XVIII - начала XX веков. Российская и советская военная геральдика. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и России. Конституционные положения о воинской обязанности.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>
2-й	<p>Символы воинской чести.</p> <p>Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России.</p> <p>Основные положения военной доктрины РФ.</p> <p>Боевые возможности, техника и вооружение ВС России.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>
3-й	<p>Основные положения Федеральных Законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»</p> <p>Структура и назначение силовых и правоохранительных органов РФ</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>

## Раздел 7. Начальная парашютная подготовка

Год обучения	Обучающийся будет знать	Обучающийся сумеет
3-й	<p>История развития парашютизма.</p> <p>Устройство и принцип действия парашютов Д-6 и З-5. Правила поведения и меры безопасности при совершении прыжка.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Укладка парашютов Д-6.</p> <p>Отделение от летательного аппарата и приземление.</p> <p>Наземная отработка элементов прыжка.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет на базе учебного центра авиационно-технического клуба РОСТО.</p>

**Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов:**

- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, и боевых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам;
- экскурсии в музеи боевой славы войсковых частей;
- посещение краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре, школьных музеев, краеведческого музея им. Гродекова, музея оружия в г. Хабаровске.
- участие в мероприятиях, проводимых ЦРТДЮ, районных мероприятий военно-патриотической направленности;

**Совместная работа с другими организациями**

<i>№</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Содержание и формы совместной работы</i>
1.	Войсковая часть № 20117	Проведение экскурсий в музей войсковой части. Учебные занятия на базе в/ч, соревнования и матчевые встречи, встречи с ветеранами и участниками боевых действий
2.	Пожарная часть с Селихино	Проведение учебных занятий на базе пожарной части.
3.	ОВД Комсомольского района	Проведение экскурсии и учебных занятий в учебном городке ОВД. Занятия по ПДД, правовой ликбез.
4.	Учебный центр МЧС.	Экскурсия, учебные занятия по выживанию, оказанию помощи пострадавшим в ЧС.
5.	РОСТО	Проведение мероприятий и соревнований по военно-прикладным дисциплинам.
6.	Заповедник «Комсомольский»	Изучение животных, лекарственных, ядовитых и съедобных растений; способов добывания и приготовления пищи.
7.	Дом молодежи	Использование плавательного бассейна, спортивного зала для проведения соревнований.
8.	Спортивный диспансер.	Проведение занятий по начальной медицинской подготовке, диспансеризация учащихся.
9.	АмГПУ	Проведение занятий по начальной медицинской подготовке, гражданской обороне. Знакомство с лабораторией ГО