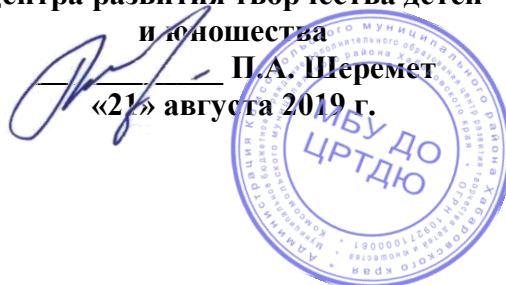


**Комсомольский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр развития творчества детей и юношества  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО центра развития  
творчества детей и юношества  
Протокол от «21» августа 2019 г. № 1**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
центра развития творчества детей  
и юношества  
П.А. Шерemet  
«21» августа 2019 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЗЕЛЕНЫЙ ДИЗАЙН»**

Уровень освоения стартовый  
Возраст учащихся: 8-15 лет  
Срок реализации: 3 года

Составитель: Кузнецова Марина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Сельское поселение «Село Новый Мир»  
2019 год

# **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **Пояснительная записка**

Данная программа стартового уровня направлена на погружение в экологическую деятельность по выращиванию различных групп культурных растений, в т.ч. озеленение территории села. Программа имеет естественно-научную направленность, т.к. предполагает исследовательскую деятельность детей в процессе работы над проектами.

### **Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый дизайн»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительными общеобразовательными программами» от 09.11.2018 № 196;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172-14 для учреждения дополнительного образования детей, утверждённых 04.07.2014 № 41
5. Устав МБУ ДО ЦРТДЮ

**Актуальность программы** состоит в том, что в результате ее реализации решаются задачи, относящиеся к будущему – формирование умения быстро и грамотно ориентироваться в постоянно меняющемся современном мире. Знания по основам дизайна и проектирования востребованы детьми и родителями, обеспечивают занятость ребенка нужным и полезным делом, удовлетворяют жажду знаний об окружающем мире, удовлетворяют потребность личности в самореализации. Растениеводство – как одно из направлений системы дополнительного образования, углубляет знания учащихся по таким обязательным предметам, как история, география, биология, история искусств, изобразительное искусство. Занятия растениеводством являются составной частью экологического образования, так как формирует у учащихся эстетическое восприятие окружающего мира через природу.

Человек издавна преобразует природную среду. Всё это изменяет природные условия в окружающей среде. Важно научиться преобразовывать ландшафт так, чтобы он обеспечивал комфортные условия жизни человека в природе.

### **Педагогическая целесообразность.**

Обеспечивается как на уровне выбора оптимального уровня сложности эксперимента в зависимости от возраста и интеллекта обучающихся, так и на

уровне отбора содержания, которое полностью соответствует условиям сельской местности.

Основной личной педагогической концепции является не внешняя развлекательность программы, а глубокое изучение курса растениеводства, основанного на творческом подходе к обучению и формированию мыслительных процессов. Изучая по данной программе различные группы декоративных, садовых и сельскохозяйственных культур, учащиеся приобретают разнообразные творческие знания и практические навыки, которые позволяют им осознанно участвовать в практико-ориентированной, творческой и проектной деятельности. Учащиеся, имеющие склонность к научному эксперименту, занимаются индивидуальной исследовательской деятельностью.

**Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:**

- в использовании интересных методов и формы работы (активные методы обучения, соревнования и т.д.);
- затрагиваются проблемы, особо волнующие обучающихся (озеленение села, исследовательская деятельность).

**Направленность образовательной программы (по содержанию):** естественнонаучная; (по функциональному предназначению): учебно – познавательная; (по форме организации): кружковая.

**Уровень освоения программы:** стартовый

*Тип программы:* модифицированная (создана на основе ДОП «Агрошколы» МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества, изменен срок реализации программы, учебный план).

**Объем и сроки усвоения.**

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
2 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
3 год обучения	2 часа	2	4	36	144 ч.
Итого по программе				<b>108</b>	<b>432</b>

**Адресат программы.**

Программа разработана для учащихся 8-15 лет. К участию в работе объединения привлекаются школьники, проявляющие интерес к познанию природы, участники экопросветительских, природоохранных экологических акций.

### **Формы организации занятий:**

- *индивидуальные* (практические и творческие задания, беседы, консультации);

- *групповые* (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, тренинг, практическая природоохранная деятельность, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы).

#### *Методы:*

*наглядные:* наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, слайдов, видеофильмов);

*игровые:* (дидактические игры с предметами, игры – занятия, творческие игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд);

*метод поисково–исследовательской работы* (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов);

*метод самостоятельной деятельности* (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.);

*практическая природоохранная работа* (оформление клумб и цветников, уборка территории);

*словесные:* объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний;

*контрольно–диагностические методы* (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;

*коммуникативно–развивающие методы:* выполнение творческих коллективных работ;

*интерактивные методы*, т.е обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

**Цель программы** – создание и обеспечение необходимых условий для развития личности, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач**:

#### *1. Предметные:*

- сформировать знания о многообразии культурных и декоративных растений и применение их в дизайне;
- сформировать умение пользоваться методикой проведения учебно-исследовательской деятельности, разнообразными формами организации и проведения учебного исследования;
- сформировать умение пользоваться научной литературой из фондов библиотек и материалами современных информационных технологий;
- развивать навыков публичного выступления и защиты своих взглядов перед компетентной аудиторией;
- овладеть методикой разработки проектов;
- овладеть знаниями основ дизайнерского мастерства.

#### *2. Метапредметные:*

- развивать интерес к исследованию окружающей среды;
- развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся;
- сформировать аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
- развить проектных способностей;
- развить навыков публичного выступления;
- сформировать творческого мышления и эстетического вкуса учащихся.

### 3. Личностные:

- сформировать познавательную мотивацию;
- выявлять одарённых и высокомотивированных учащихся и содействовать реализации их творческого и интеллектуального потенциала;
- воспитывать целеустремлённость и системность в учебной деятельности;
- содействовать профессиональной ориентации;
- содействовать самоутверждению обучающихся благодаря достижению поставленной цели.

## Учебный план 1 года обучения «Овощеводство»

№	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Овощеводство - древнейшая деятельность человека	1	1	0	Наблюдение, опрос
2	Значение овощей в жизни человека	8	2	6	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний, практика
3	Условия выращивания овощей	33	11	22	Подготовка рефератов и устных сообщений, демонстрация слайдов, практика
4	Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте	99	38	61	Индивидуальные занятия, практика
5	Итоговая аттестация	3		3	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

## Содержание программы 1 года обучения:

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Овощеводство – древнейшая отрасль деятельности человека. История овощеводства в России. Значение приусадебного овощеводства.

### **Тема 2. Значение овощей в жизни человека**

Теория. Овощи – источник витаминов и других питательных веществ.

*Практика.* Содержание в овощах витаминов, минеральных солей и других ценных веществ и их влияние на здоровье человека.

Теория. Расчет количества овощей в рационе по наличию в них витаминов.

*Практика.* Целебные свойства овощей, применения в народной медицине, косметике.

Теория. Лечебные свойства овощных растений.

*Практика.* Составление таблиц по использованию овощных культур в народной медицине.

*Практика.* Составление таблиц по использованию овощных культур в косметике.

*Практика.* Составление косметических масок из овощей применение их на практике.

### **Тема 3. Условия выращивания овощей.**

Теория. Почва и её свойства.

Теория. Значение почвы в жизни растений. температурный режим (физические свойства почвы). Кислотность почвы. Минеральные и органические части почвы. Сооружения защищённого грунта. Технология возделывания овощей в защищённом грунте. Требования к тепличным грунтам.

*Практика.* Виды местных почв.

*Практика.* Определение типа почвы по образцам.

*Практика.* Определение влажности почвы.

*Практика.* Определение кислотности почвы.

*Практика.* Определение воздушного и теплового режима почвы.

Теория. Влияние удобрений на солевой и кислотный режим почв.

Теория. Проблемы выращивания экологически чистых овощей. Элементы питания растений. Влияния недостатка и избытка тех или иных элементов на рост и развитие овощных культур. Потребность в питательных веществах овощей в различные фазы их роста и развития. Тепловой режим овощных культур. Световой режим овощных культур. Водный режим овощных культур.

*Практика.* Определение состава органических удобрений.

*Практика.* Приготовление и использование компоста.

*Практика.* Определение удобрений по внешнему виду.

Теория. Влияние внесения минеральных удобрений на урожайность овощных культур.

*Практика.* Виды микроудобрений.

Теория. Признаки недостатка микроудобрений на овощных культурах.

*Практика.* Определение по внешнему виду комплексных удобрений.

Теория. Отношение овощных культур к температуре воздуха.

Теория. Отношение овощных культур к температуре почвы.

Теория. Влияние влажности воздуха на урожай овощных культур.

Теория. Влияние влажности почвы на урожай овощных культур.

*Практика.* Изготовление каркасных малогабаритных плёночных укрытий.

Теория. Строение русского углублённого парника на биологическом обогреве.

*Практика.* Подготовка семян к посеву.

*Практика.* Выращивание рассады.

*Практика.* Подготовка теплиц к высадке рассады.

#### **Тема 4. Выращивание овощных культур в открытом и защищённом грунте.**

Теория. Агротехника выращивания картофеля. Народнохозяйственное значение. Биологические особенности: рост и развитие, отношение к условиям среды. Особенности возделывания и уборки.

*Практика.* Опыт. Влияние посадочного материала на урожай картофеля.

Сорта картофеля.

*Практика.* Опыт. Изучение сортов картофеля.

Теория. Вредители, болезни картофеля и меры борьбы с ними.

*Практика.* Определение вредителей и меры борьбы с ними.

*Практика.* Определение болезней картофеля и меры борьбы с ними.

Теория. Агротехника выращивания белокочанной капусты.

*Практика.* Особенности посева и выращивания рассады белокочанной капусты.

*Практика.* Разработка операций по уборке капусты.

Теория. Вредители, болезни белокочанной капусты и меры борьбы с ними.

*Практика.* Меры борьбы с вредителями и болезнями белокочанной капусты.

Теория. Сорта и агротехника цветной капусты.

*Практика.* Опыт. Выращивание капусты различных биологических разновидностей.

Теория. Ассортимент томатов.

*Практика.* Различия сортов томатов по форме кустов и вкусу.

*Практика.* Особенности хранения плодов томатов.

Теория. Агротехника томатов открытого грунта.

*Практика.* Правила выращивания рассады томатов.

*Практика.* Применение химических веществ для борьбы с болезнями и вредителями.

Теория. Особенности выращивания томатов в весенних плёночных теплицах.

*Практика.* Уход за томатом в защищённом грунте.

*Практика.* Особенности ухода за томатами в летне-осеннем обороте.

Теория. Столовая морковь – лакомка на грядке.

*Практика.* Многообразие сортов моркови.

*Практика.* Опыт. Влияние рыхления почвы на развитие моркови.  
*Теория.* Особенности выращивания моркови в открытом грунте.  
*Практика.* Составление технологической карты по выращиванию моркови в открытом грунте.  
*Практика.* Борьба с болезнями и вредителями моркови.  
*Теория.* Способы хранения моркови.  
*Практика.* Как готовить морковь на хранение.  
*Практика.* Хранение моркови под снегом.  
*Теория.* Сорты огурцов.  
*Практика.* Разнообразие сортов огурцов.  
*Практика.* Определение сортовых различий огурцов.  
*Теория.* Агротехника огурцов. Уход за огурцами в защищённом грунте. Выращивание огурца в осенней культуре в условиях защищённого грунта.  
*Практика.* Выращивание огурцов в защищенном грунте.  
*Практика.* Особенности полива и сбора плодов огурцов.  
*Практика.* Формирование растения огурца в условиях защищённого грунта.  
*Практика.* Особенности выращивания огурцов в весенних плёночных теплицах.  
*Теория.* Петрушка и ее виды и сорта.  
*Практика.* Определение видов и сортов петрушки.  
*Практика.* Составление технологической карты возделывания петрушки.  
*Теория.* Выгонка петрушки в зимнее время.  
*Практика.* Выращивание петрушки в зимнее время.  
*Практика.* Диетические и лекарственные свойства петрушки.  
*Теория.* Сорты редьки особенности выращивания в открытом грунте.  
*Практика.* Особенности агротехники редьки в открытом грунте.  
*Практика.* Лечебные свойства зимней редьки.  
*Теория.* Сорты редиса и особенности выращивания в открытом грунте.  
*Практика.* Особенности выращивания разных сортов редиса в теплицах.  
*Практика.* Зависимость урожая редиса от разных площадей питания.  
*Теория.* Агротехника выращивания свеклы.  
*Практика.* Опыт. Изучение сортов свеклы.  
*Практика.* Составление технологической карты выращивания столовой свеклы.  
*Теория.* Сорты сладкого и горького перца.  
*Практика.* Изучение районированных сортов перца по внешним признакам и вкусовым качествам.  
*Практика.* Биологические особенности перца.  
*Теория.* Агротехника перца.  
*Практика.* Особенности агротехники перца.  
*Практика.* Выращивание рассады перца.  
*Теория.* Сортовые особенности баклажан.  
*Практика.* Изучение районированных сортов баклажан.  
*Практика.* Особенности выращивания рассады баклажан.  
*Теория.* Агротехника баклажан.



*Практика.* Агротехника выращивания баклажан.  
*Практика.* Особенности выращивания баклажан.  
 Теория. Сорты репчатого лука  
*Практика.* Районированные сорта лука.  
*Практика.* Сортовое разнообразие лука.  
 Теория. Агротехника выращивания лука.  
*Практика.* Агротехника выращивания лука-севка.  
*Практика.* Особенности выращивания лука-репки.  
 Теория. Способы хранения репчатого лука.  
*Практика.* Как готовить лук-репку к хранению?  
*Практика.* Выгонка зеленого лука в теплице и дома.  
 Теория. Чеснок. Особенности выращивания  
*Практика.* Изучение разных сортов чеснока по массе, размеру, форме, окраске чешуй, числу и массе зубков.  
 Теория. История и сорта арбуза.  
*Практика.* Выращивание арбузов в открытом грунте.  
*Практика.* Рассадный способ выращивания арбузов.  
 Теория. История и сорта дыни.  
*Практика.* Выращивание дыни в открытом грунте.  
*Практика.* Рассадный способ выращивания дыни.  
 Теория. История и сорта тыквы.  
*Практика.* Выращивание тыквы в открытом грунте.  
*Практика.* Выращивание рассады тыквы.  
 Теория. История и сорта кабачков.  
*Практика.* Выращивание кабачков.  
 Теория. История и сорта патиссон.  
*Практика.* Выращивание патиссона.  
 Теория. История и биологические особенности Melissa лимонной.  
*Практика.* Агротехника Melissa лимонной.  
 Теория. История и биологические особенности ревня.  
*Практика.* Агротехника ревня.  
 Теория. Биологические особенности хрена.  
*Практика.* Агротехника хрена.  
*Практика.* Уборка хрена и очистка участка от его остатков.  
 Теория. История и сорта фасоли.  
*Практика.* Агротехника фасоли.

**Тема 5. Итоговая аттестация**  
 Теория. Тестирование учащихся по пройденным темам.  
*Практика.* Практическая природоохранная работа.

### Учебный план 2 года обучения «Цветоводство»

№	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

	<b>Раздел 1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Беседы, выполнение творческих коллективных работ, индивидуальные занятия, практика
1	Знакомство с комнатными растениями	6	2	4	
2	Как выбирать, покупать и содержать растения	6	2	4	
3	Умелый уход за комнатными растениями	6	2	4	
4	Первая помощь в случае беды	6	2	4	
5	Размножить растения - не так уж сложно	6	2	4	
	<b>Раздел 2</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	Беседы, выполнение творческих коллективных работ, индивидуальные занятия, практика
6	Цветущие растения	5	1	4	
7	Кадочные растения	5	1	4	
8	Зеленые растения	5	1	4	
9	Редкие лиственные растения	5	1	4	
10	Папоротники	5	1	4	
11	Пальмы	5	1	4	
12	Орхидеи	5	1	4	
13	Редкие орхидеи	5	1	4	
14	Кактусы	5	1	4	
	<b>Раздел 3</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	Беседы, выполнение творческих коллективных работ, индивидуальные занятия, практика
15	Цветоводство для балконов и террас	12	4	8	
16	Садовые цветники	11	4	7	

17	Миксбордер	10	3	7	
	<b>Раздел 4</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	Беседы, выполнение творческих коллективных работ, индивидуальные занятия, практика
18	Какими бывают газоны	9			
19	Как сделать и посеять газон	12	3	9	
20	Уход и работы на газоне	13	3	10	
21	Итоговое занятие: «Газоны»	1	1		Подготовка устных сообщений
22	Итоговое занятие: «Цветоводство»	1	1		Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

### Содержание программы 2 года обучения:

#### Раздел 1 – 30 ч.

##### Тема 1. Знакомство с комнатными растениями – 6 ч.

Теория. Из истории комнатных растений. Растительность субтропиков.

*Практика 1.*

Особенности тропических растений.

*Практика 2.*

Климатические и экологические условия обитания.

*Практика 3.*

Строение цветка. Сравнить жизнь под и над землей.

*Практика 4.*

Определить формы произрастания и стратегию выживания растений.

##### Тема 2. Как выбирать, покупать и содержать растения – 6 ч.

Теория. Ампельные растения. Как умело сочетать и размещать растения.

*Практика 1.*

Световой и температурный режим растений.

*Практика 2.*

Мебель для растения.

*Практика 3.*

Растения от мини до макси.

*Практика 4.*

Листья расскажут вам о потребности в свете.

##### Тема 3. Умелый уход за комнатными растениями – 6 ч.

Теория. Пять факторов роста. Вегетационный ритм и его значение.

*Практика 1.*

Первые действия с момента покупки.

*Практика 2.*

Составление субстратов и техника пересадки.

*Практика 3.*

Ознакомление с поливом, смягчением воды, увлажнением воздуха.

*Практика 4.*

Особенности обрезки и формирования кроны, другие хитрости ухода за цветами.

**Тема 4. Первая помощь в случае беды – 6 ч.**

Теория. Меры профилактики заболеваний и появления вредителей. Методы борьбы с заболеваниями и вредители.

*Практика 1.*

Помощь при физиологических повреждениях.

*Практика 2.*

Составление рецептов растворов собственного изготовления для опрыскивания растений.

*Практика 3.*

Составление перечня ошибок в уходе. Помощь при грибковой инфекции.

*Практика 4.*

Определение болезней и вредителей комнатных растений.

**Тема 5. Размножать растения - не так уж сложно – 6 ч.**

Теория. Размножение семенами. Растения из семян экзотических плодов.

*Практика 1.*

Вегетативное размножение.

*Практика 2.*

Уход за любимой экзотикой.

*Практика 3.*

Способы размножения «детками» и черенками.

*Практика 4.*

Размножение семенами. Другие способы размножения.

**Раздел 2 – 45 ч.**

**Тема 6. Цветущие растения – 5 ч.**

Теория. Что нужно знать о цветущих растениях.

*Практика 1.*

Опыт. Изучение влияния пикировки на развитие бархатцев.

*Практика 2.*

Опыт. Сравнение пеларгоний различных сортов.

*Практика 3.*

Дать характеристику алоэ древовидного.

*Практика 4.*

Определение особенностей цветения пеларгонии крупноцветковой.

**Тема 7. Кадочные растения – 5 ч.**

Теория. Абутилон.

*Практика 1.*

Уход за хемалауциумом.

*Практика 2.*

Характеристика ракитника кистевидного.

*Практика 3.*

Определение разновидностей бугенвиллии.

*Практика 4.*

Определение местоположения калистемона лимонного.

### **Тема 8. Зеленые растения – 5 ч.**

Теория. Что следует знать о зеленых растениях.

*Практика 1.*

Опыт. Влияние освещения на внешний вид хлорофитума хохлатого.

*Практика 2.*

Уход за кодеумом или кротонем.

*Практика 3.*

Составление таблицы сортов бегонии амазонской.

*Практика 4.*

Особенности размножения хлорофитума.

### **Тема 9. Редкие листовые растения – 5 ч.**

Теория. Что мы знаем о редких листовых растениях.

*Практика 1.*

Особенности ухода за бамбуком.

*Практика 2.*

Особенности развития крестовника.

*Практика 3.*

Определение характерных особенностей будлеи для фотодизайна.

*Практика 4.*

Дать экологическую характеристику тестудинарии.

### **Тема 10. Папоротники – 5 ч.**

Теория. Что мы должны знать о папоротниках.

*Практика 1.*

Характеристика плоскорога.

*Практика 2.*

Особенности ухода за пеллеей.

*Практика 3.*

Экологическая характеристика адиантума.

*Практика 4.*

Определение условий произрастания нефролеписа возвышенного.

### **Тема 11. Пальмы – 5 ч.**

Теория. Что нужно знать о пальмах.

*Практика 1.*

Правильный уход за пальмами.

*Практика 2.*

Особенности развития пальмы бетель.

*Практика 3.*

Составление экологической характеристики финика.

*Практика 4.*

Особенности размножения кокосовой пальмы.

**Тема 12. Орхидеи – 5 ч.**

Теория. Многообразие орхидей.

*Практика 1.*

Правильный уход за орхидеями.

*Практика 2.*

Особенности развития онцидиума.

*Практика 3.*

Составление ботанической характеристики каттлеи.

*Практика 4.*

Анализ экологической характеристики фаленопсиса.

**Тема 13. Редкие орхидеи – 5 ч.**

Теория. Характеристика редких орхидей.

*Практика 1.*

Особенности развития редких орхидей.

*Практика 2.*

Рассказ о брассии.

*Практика 3.*

Определение характерных особенностей зигопеталюма.

*Практика 4.*

Определение местоположения в дизайне бульбофиллюма.

**Тема 14. Кактусы – 5 ч.**

Теория. Что надо знать о кактусах.

*Практика 1.*

Многообразие кактусов.

*Практика 2.*

Особенности развития эхинокактуса.

*Практика 3.*

Экологическая характеристика шлюмбергера.

*Практика 4.*

Определение особенностей цветения эпифиллюма.

**Раздел 3 - 33 ч.**

**Тема 15. Цветоводство для балконов и террас – 12 ч.**

Теория. Пеларгония садовая или зональная. Пеларгония щитовидная.

*Практика 1.*

Сортовое разнообразие петунии.

*Практика 2.*

Особенность ухода за фуксией гибридной.

*Практика 3.*

Особенности посадки на террасах бегонии клубневой.

*Практика 4.*

Опыт. Посадка черенками и посев семенами сальвии блестящей.

Расположение растений на балконах и террасах – на солнечном месте.

*Практика 5.*

Сортовое разнообразие бархатцев.

*Практика 6.*

Особенности размножения сальвии блестящей.

Расположение растений на ветреном месте.

*Практика 7.*

Определение лечебных свойств календулы.

*Практика 8.*

Опыт. Изучение сортов астр.

Расположение растений в тенистом месте: бегония зимоцветная, недотрога Валлера.

**Тема 16. Садовые цветники – 11 ч.**

Теория. Клумбы. Рабатки. Бордюры, ленты. Ковровые цветники.

*Практика 1.*

Создание чертежей картин, надписей, цветочных часов.

*Практика 2.*

Изготовление планов модульных цветников.

*Практика 3.*

Составление плана цветника.

*Практика 4.*

Выбор растений для клумб.

*Практика 5.*

Подготовка почвы и разметка цветника.

*Практика 6.*

Высадка растений.

*Практика 7.*

Уход за цветниками.

**Тема 17. Миксбордер – 10 ч.**

Теория. Что такое «миксбордер»?

*Практика 1.*

Создаем миксбордер: шаг за шагом.

*Практика 2.*

Порядок подбора растений для миксбордера.

*Практика 3.*

Порядок высадки растений в миксбордере.

*Практика 4.*

Определение цветовой палитры миксбордера.

*Практика 5.*

Создай «Огородный» миксбордер.

*Практика 6.*

Состав растений для хвойно-верескового миксбордера.

«Английский» миксбордер. «Кустарниковый» миксбордер.

*Практика 7.*

Особенности создания миксбордера-«рокария».

**Раздел 4 - 36 ч.**

**Тема 18. Какими бывают газоны – 9 ч.**

Теория. Почему газоны в настоящее время так популярны. Партерные газоны. Оригинальные примеры газонов.

*Практика 1.*

Обыкновенные газоны.

*Практика 2.*

Специальные газоны.

*Практика 3.*

Луговые газоны.

*Практика 4.*

Мавританские газоны.

*Практика 5.*

Однолетние газоны.

*Практика 6.*

Не травяные газоны.

**Тема 19. Как сделать и посеять газон – 12 ч.**

Теория. Сроки посева. Мятлики. Ассортимент газонных трав.

*Практика 1.*

Очистка и предварительное выравнивание участка.

*Практика 2.*

Уровень грунтовых вод и дренаж.

*Практика 3.*

Состав грунта и удобрения.

*Практика 4.*

Выравнивание и прикатывание грунта.

*Практика 5.*

Полевицы и овсяница.

*Практика 6.*

Райграс однолетний, пастбищный или английский.

*Практика 7.*

Тимофеевка луговая, ежа сборная, гребенник обыкновенный.

*Практика 8.*

Клевер ползучий.

*Практика 9,10.*

Расчёт количества семян и их посев.

**Тема 20. Уход и работы на газоне – 13 ч.**

Теория. Стрижка газона. Вредители, болезни и меры борьбы с ними. Календарь работ по уходу за газоном.

*Практика 1.*

Полив газона.

*Практика 2.*

Прополка газона.

*Практика 3,4.*

Подкормка газона.

*Практика 5.*

Вычёсывание старой травы.



*Практика 6.*

Аэрация и рыхление газона.

*Практика 7.*

Мульчирование газона.

*Практика 8.*

Прикатывание газона.

*Практика 9.*

Удаление опавших листьев.

*Практика 10.*

Ремонт газона.

*Практика 11.*

Восстановление изреженного газона.

Итоговое занятие по теме: «Газоны».

Итоговое занятие по курсу: «Цветоводство».

### Учебный план 3 года обучения «Дизайн»

№	Наименование раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Проектирование</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	Лекция, демонстрация исследовательских работ, экскурсия в природу, рассказ
1.1	Основные виды исследовательских работ и поиск информации	9	6	3	
1.2	Методика исследований. Подготовка текста доклада для выступления	13	-	13	
3	Презентация. Защита исследовательских работ	14	2	12	
<b>2</b>	<b>Аранжировка растений</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	Беседы, лекция, индивидуальное занятие, практика
2.1	История возникновения аранжировки. Виды букетов. Составление букетов	4	1	3	
2.2	Современные стили в аранжировке. Европейский и стиль. Японский	4	1	3	

	стиль (икебана)				
2.3	Материалы и оборудование. Растительный материал	6	-	6	
2.4	Цветовые сочетания. Выполнение композиций	4	1	3	
2.5	Размещение цветочных композиций в интерьере. Аранжировка цветов для выставок	4	1	3	
2.6	Итоговое занятие по аранжировке «Цветов таинственная сила»	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Фитодизайн</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	Беседы, лекция, индивидуальное занятие, проектная работа, практика
3.1	История возникновения комнатного цветоводства. Классификация комнатных растений	5	2	3	
3.2	Декоративнолиственные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Декоративноцветущие горшечные растения. Кактусы	5	2	3	
3.3	Растения в интерьере. Расположение комнатных растений	6	2	4	
3.4	Цветочные композиции. Одиночное растение. Комнатный садик. Террариум	6	2	4	
3.5	Итоговое занятие по фитодизайну «Сам себе дизайнер»	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Ландшафтный дизайн</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	Беседы, лекция, индивидуальное занятие, экскурсия, ролевая игра, практика
4.1	История возникновения ландшафтного дизайна.	4	1	3	

	Сады мира. Регулярный и ландшафтный стили				
4.2	Стили и направления современного дизайна. Зоны и уголки на участке	3	1	2	
4.3	Приемы декоративного оформления. Дизайнерские секреты и стильные штучки	5	2	3	
4.4	Сад непрерывного цветения	3	1	2	
4.5	Виды проектирования: эскизное, макетное, объемное	4	1	3	
4.6	Итоговое занятие по ландшафтному дизайну. Игра «Садовник»	3	1	2	
5	<b>Рокарии - каменные сады</b>	36	13	23	Беседы, лекция, индивидуальное занятие, практика
5.1	Основные виды сооружений из камня в саду	15	6	9	
5.2	Альпинарии и водоёмы	12	4	8	
5.3	Растения рокария	9	3	6	
6	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Тестирование, практическое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

### Содержание программы 3 года обучения:

#### 1. Проектирование

Организационное занятие. Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.	Знакомство с планом работы кружка. Лекция.
Основные виды исследовательских работ.	Лекция. Демонстрация исследовательских работ.
Доклад. Стендовый доклад.	Лекция, беседа.
Литературный обзор. Рецензия.	Обзор литературы. Анализ готовых рецензий.
Научная статья. Научный отчёт.	Лекция. Обзор литературы.
Реферат. Проект.	Лекция. Обзор литературы.

Теоретические методы исследований.	Лекция. Анализ методов исследований.
Практические методы исследований.	Экскурсия в природу. Рассказ.
Поиск информации: Виды информации.	Лекция, Поиск информации в интернете, из литературных источников.
Постановка проблемы. Выбор темы исследования.	Практическое занятие.
Цели и задачи исследования.	Практическое занятие.
Опытно-экспериментальная работа. Выбор темы и методики исследования.	Практическое занятие.
Организация и методика исследования.	Практическое занятие.
Прогнозирование результатов исследований.	Практическое занятие.
Оформление исследовательской работы.	Представление образцов исследовательских работ
Анализ полученных результатов.	Практическое занятие.
Выводы и рекомендации по тематике исследований.	Коллективное обсуждение.
Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.	Практическое занятие.
Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.	Практическое занятие.
Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.	Практические занятия.
Составление рецензии на исследовательские работы.	Практические занятия.
Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.	Консультация.
Выступление с докладом по проделанной работе.	Представление результатов работы.
Защита исследовательских работ.	Самопрезентация.
Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.	Лекция. Обсуждение.

## 2. Аранжировка растений

### 2.1. История возникновения аранжировки

Теория. Понятие об аранжировке цветов. Виды букетов. Составление букетов.

*Практика.* Формирование формы букета.

*Практика.* Определение линии букета.

*Практика.* Проект. Составление букетов.

2.2. Современные стили в аранжировке. Европейский и стиль. Японский стиль (икебана)

*Практика.* Аранжировка цветов букета европейского стиля.

*Практика.* Аранжировка цветов в виде бутоньерки европейского стиля.

*Практика.* Проект. Выполнение икебаны японского стиля.

2.3. Материалы и оборудование. Растительный материал.

*Практика.* Сосуды для аранжировки растений.

*Практика.* Подбор инструментов, необходимых для аранжировки растений.

*Практика.* Способы крепления, используемых для аранжировки растений.

*Практика.* Использование необходимых аксессуаров для аранжировки растений.

*Практика.* Растения, используемые в аранжировке растений.

*Практика.* Основные группы растительного материала в аранжировке растений.

2.4. Цветовые сочетания. Выполнение композиций.

*Практика.* Определение десяти золотых правил выполнения композиций.

*Практика.* Примеры выполнения композиций с разными видами креплений (флористическая губка, наколка, сетка и т. д.).

*Практика.* Выполнение композиции на тему «Осеннее настроение».

2.5. Размещение цветочных композиций в интерьере. Аранжировка цветов для выставок.

*Практика.* Виды композиций для различных помещений.

*Практика.* Оформление места под выставку цветов.

*Практика.* Выставка детских композиционных работ. Подведение итогов работ.

2.6. Итоговое занятие по аранжировке «Цветов таинственная сила»

*Практика.* Игра по аранжировке «Цветов таинственная сила»

### **3. Фитодизайн**

3.1. История возникновения комнатного цветоводства. Классификация комнатных растений.

*Практика.* Первые комнатные растения России.

*Практика.* Определение декоративнолистных растений.

*Практика.* Определение декоративноцветущих комнатных растений и кактусов.

3.2. Декоративнолистные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Декоративноцветущие горшечные растения. Кактусы.

*Практика.* Роль декоративнолистных растений в композиции.

*Практика.* Популярные комнатные декоративноцветущие растения.

*Практика.* Горшечные растения в дизайне.

3.3. Растения в интерьере. Расположение комнатных растений.

*Практика.* Размещение растений в помещении (кабинете, классе, комнате).

*Практика.* Правила расположения растений.

*Практика.* Определение фокусных и групповых растений.

3.4. Цветочные композиции. Одиночное растение. Комнатный садик. Террариум.

*Практика.* По заданию педагога учащиеся должны подобрать сосуд и соответствующее растение для оформления солитерного растения.

*Практика.* Создание стандартной композиции.

*Проект.* Создание комнатного садика (по выбору учащихся).

*Практика.* Создание сада в террариуме (контейнер из стекла или прозрачного пластика).

3.5. Итоговое занятие по фитодизайну «Сам себе дизайнер»

*Практика.* Размещение растений в классной комнате.

#### **4. Ландшафтный дизайн**

4.1. История возникновения ландшафтного дизайна. Сады мира. Регулярный и ландшафтный стили.

*Практика.* Определение общих черт ландшафтного дизайна и архитектуры в различных странах мира.

*Практика.* Особенности (формального) стиля.

*Практика.* Особенности ландшафтного (свободного) стиля.

4.2. Стили и направления современного дизайна. Зоны и уголки на участке.

*Практика.* Определить компоненты сада в русском стиле.

*Практика.* Выделить основные функциональные уголки на участке.

4.3. Приемы декоративного оформления. Дизайнерские секреты и стильные штучки.

*Практика.* Декорирование «проблемных мест» в саду.

*Практика.* Выбор основных элементов оформления в ландшафтном дизайне сада.

*Практика.* Экскурсия в село. Анализ цветочного оформления в селе.

4.4. Сад непрерывного цветения.

*Практика.* Правильный подбор цветочно-декоративных культур, цветущих с весны до осени.

*Практика.* Определить необходимые малые архитектурные формы при планировке сада непрерывного цветения.

4.5. Виды проектирования: эскизное, макетное, объемное.

*Практика.* Выделить особенности эскизного проектирования на бумаге.

*Практика.* Отметить особенности объемного проектирования на бумаге.

*Практика.* Изготовление макетов из бумаги, природного и других материалов.

4.6. Итоговое занятие по ландшафтному дизайну. Игра «Садовник».

*Практика.* Ролевая игра «Садовник».

*Практика.* Оформление миксбордера в учреждении.

#### **5. Рокарии – каменистые сады**

5.1. Основные виды сооружений из камня в саду. Виды сооружений в рокарии. Ограды. Калитки, ворота. Ступени. Малые архитектурные формы. Освещение.

*Практика.*

Выбор места для каменистого сада.

Подготовка материалов.

Террасы.

Дорожки.  
Тропинки.  
Лестницы из каменных плит.  
Каменистый сад на склоне.  
Подпорная стена.  
Рокарий рядом с водоёмом.  
5.2. Альпинарии и водоёмы. Альпинарий. Виды альпинариев. Пруд. Обычные декоративные водоёмы.

*Практика.*

Альпинарий.  
Уход за альпинарием.  
Бассейны.  
Способы защиты деревьев зимой.  
Способы защиты кустарников зимой.  
Уход за водоёмами.  
Уход за водоёмами весной и летом.

5.3. Растения рокария. Растения для каменистого сада. Эфемероиды. Итоговое занятие по рокарию.

*Практика.*

Хвойные растения.  
Лиственные кустарники.  
Травянистые многолетники.  
Папоротники.  
Почвопокровные многолетники.  
Подготовка рокария к зиме.

## **6. Итоговое занятие**

Тестирование, подведение итогов за год, награждение лучших, оформление букетов и композиций из растений.

## **Планируемые результаты**

### **К концу 1 года обучения дети будут:**

- понимать технологию выращивания основных овощных культур;
- знать основные понятия овощеводства защищенного грунта;
- уметь поэтапно выполнять технологии выращивания основных культур открытого и защищенного грунта;
- знать агротехническую обработку почвы;
- знать биологические основы хранения и переработки овощей;
- уметь определять удобрения по внешним признакам;
- знать правила техники безопасности при сельскохозяйственных работах;
- уметь использовать по назначению орудия сельскохозяйственных труда, с учетом правил техники безопасности.

### **К концу 2 года обучения дети будут:**

- знать разнообразие цветочных растений, их биологическое строение;

- знать условия, необходимые для выращивания основных полевых культур и цветов в местных условиях;
- понимать технологию выращивания основных полевых культур и цветов;
- правильно ухаживать за рассадой в течение всего вегетационного периода;
- знать правила обращения с садовыми инструментами.

**К концу 3 года обучения дети будут:**

- понимать основы аранжировки, фитодизайна и ландшафтного дизайна;
- знать основные стили в аранжировке и ландшафтном дизайне;
- понимать цветовые сочетания в дизайне;
- знать комнатные растения и растения сада;
- уметь правильно оформлять букеты и композиции в разных стилях;
- делать правильный подбор растений на участке;
- проектировать простые эскизы цветочных элементов.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

1 год обучения

№	дата		Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения/ контроля
	мес	число		всего	теория	практика	
	9		Вводное занятие. Овощеводство - древнейшая деятельность человека				
1	9		<b>Значение овощей в жизни человека</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	беседа
1.1	9		Овощи – источник витаминов и других питательных веществ		1	1	
1.2	9		Целебные свойства овощей, применения в народной медицине, косметике.		1	1	наблюдение
1.3	9		Составление таблиц по использованию овощных культур в народной медицине.			2	
1.4	9		Составление косметических масок из овощей примене-			2	презентация



			ние их на практике.				
2			<b>Условия выращивания овощей</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	
2.1	9		Почва и её свойства		1	1	составление мент карты
2.2	9		Значение почвы в жизни растений. температурный режим			2	
2.3	10		Сооружения защищённого грунта		1	1	опрос
2.4	10		Минеральные и органические части почвы			2	
2.5	10		Технология возделывания овощей в защищённом грунте.		1	1	Деловая игра
2.6	10		Влияние удобрений на солевой и кислотный режим почв.		2		
2.7	10		Элементы питания растений		1	1	
2.8	10		Проблемы выращивания экологически чистых овощей			2	Брейн-штурм
2.9	10		Потребность в питательных веществах овощей в различные фазы их роста и развития		1	1	
2.10	10		Световой режим овощных культур			2	
2.11	10		Водный режим овощных культур.		2		Беседа
2.12	11		Определение удобрений по внешнему виду			2	
2.13	11		Отношение овощных культур к температуре воздуха		1	1	
2.14	11		Влияние влажности воздуха на урожай овощных культур			2	практика
2.15	11		Признаки недостатка микроудобрений на овощных культурах		1	1	практическая работа
2.16	11		Влияние влажности почвы на урожай овощных культур.			2	Сост мент карты
2.17	11		Подготовка теплиц к высад-			2	Деловая

			ке рассады				игра
3			<b>Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	
3.1	11		Агротехника выращивания картофеля		1	1	беседа
3.2	11		Биологические особенности: рост и развитие, отношение к условиям среды			2	практика
3.3	11		Особенности возделывания и уборки.		1	1	проект
3.4	12		Изучение сортов картофеля			2	практика
3.5	12		Влияние посадочного материала на урожай картофеля		1	1	опрос
3.6	12		Вредители, болезни картофеля и меры борьбы с ними.			2	составление схем
3.7	12		Агротехника выращивания белокочанной капусты		2		Творч работа
3.8	12		Особенности посева и выращивания рассады белокочанной капусты.			2	
3.9	12		Разработка операций по уборке капусты		1	1	Сост схем
3.10	12		Вредители, болезни белокочанной капусты и меры борьбы с ними.			2	Беседа
3.11	12		Меры борьбы с вредителями и болезнями белокочанной капусты		2		Защита работы
3.12	01		Сорта и агротехника цветной капусты			2	
3.13	01		Опыт. Выращивание капусты различных биологических разновидностей.		1	1	Закладка опыта
3.14	01		Ассортимент томатов			2	Работа с определителем
3.15	01		Особенности хранения плодов томатов		2		Работа с определителем
3.16	01		Агротехника томатов открытого грунта			2	
3.17	01		Правила выращивания рассады томатов		1	1	

3.18	01		Особенности выращивания томатов в весенних плёночных теплицах		1	1	Опрос
3.19	02		Уход за томатом в защищённом грунте			2	
3.20	02		Особенности ухода за томатами в летне-осеннем обороте		2		Творч. работа
3.21	02		Столовая морковь – лакомка на грядке		1	1	
3.22	02		Многообразие сортов моркови.			2	
3.23	02		Влияние рыхления почвы на развитие моркови.		1	1	Закладка опыта
3.24	02		Особенности выращивания моркови в открытом грунте.		1	1	
3.25	02		Составление технологической карты по выращиванию моркови в открытом грунте.		1	1	практика
3.26	02		Борьба с болезнями и вредителями моркови.		2		Защита творч работы
3.27	03		Как готовить морковь на хранение.			2	
3.28	03		Сорта огурцов.		2		
3.29	03		Разнообразие сортов огурцов		1	1	
3.30	03		Определение сортовых различий огурцов.				Защита проекта
3.31	03		Агротехника огурцов. Уход за огурцами в защищённом грунте		2	2	
3.32	03		Выращивание огурца в осенней культуре в условиях защищённого грунта.			2	Деловая игра
3.33	03		Особенности полива и сбора плодов огурцов		2		Беседа
3.34			Формирование растения огурца в условиях защищённого грунта.			2	
3.35	03		Особенности выращивания огурцов в весенних плёночных теплицах.		2		презентация
3.36	04		Сорта сладкого и горького			2	

			перца				
3.37	04		Изучение районированных сортов перца по внешним признакам и вкусовым качествам			2	Деловая игра
3.38	04		Биологические особенности перца.		1	1	
3.39	04		Особенности агротехники перца			2	
3.40	04		Выращивание рассады перца.		1	1	Практика
3.41	04		История и сорта арбуза.			2	Защита творч работы
3.42	04		Выращивание арбузов в открытом грунте.		1	1	
3.43	04		Рассадный способ выращивания арбузов.			2	
3.44	04		Особенности выращивания разных сортов редиса в теплицах.		1	1	Тест
3.45	04		Зависимость урожая редиса от разных площадей питания.			2	Закладка опыта
3.46	05		Агротехника выращивания свеклы.		1	1	
3.47	05		Опыт. Изучение сортов свеклы.		1	1	
3.48	05		Овощеводческое хозяйство			2	Экскурсия
3.49	05		Страна овощей		2		Выставка работ
			Всего	144	43	101	

### Календарный учебный график

2 год обучения

№	дата		Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения/ контроля
	мес	число		всего	теория	практика	
<b>1</b>			<b>Раздел 1 Комнатные растения</b>	30	10	20	
1.1	9		Из истории комнатных растений		2		беседа
1.2	9		Растительность субтропиков			2	
1.3	9		Особенности тропических		2		наблюдение

			растений				ние
1.4	9		Строение цветка. Сравнить жизнь под и над землей			2	
1.5	9		Определить формы произрастания и стратегию выживания растений			2	опрос
1.6	9		Ампельные растения. Как умело сочетать и размещать растения		2		опрос
1.7	9		Световой и температурный режим растений			2	составление мент карты
1.8	9		Растения от мини до макси		1	1	
1.9	10		Мебель для растения		1	1	
1.10	10		Листья расскажут вам о потребности в свете			2	
1.11	10		Пять факторов роста. Вегетационный ритм и его значение		1	1	Деловая игра
1.12	10		Первые действия с момента покупки			2	
1.13	10		Составление субстратов и техника пересадки			2	
1.14	10		Особенности обрезки и формирования кроны, другие хитрости ухода за цветами.		1		Брейн-штурм
1.15	10		Ознакомление с поливом, смягчением воды, увлажнением воздуха			2	
2.			<b>Раздел 2. Растения зимнего сада</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	
2.1	10		Меры профилактики заболеваний и появления вредителей		2		Беседа
2.2	11		Методы борьбы с заболеваниями и вредители			2	
2.3	11		Помощь при физиологических повреждениях		2		
2.4	11		Составление рецептов растворов собственного изготовления для опрыскивания растений			2	практика
2.5	11		Составление перечня ошибок в уходе			2	практическая работа

2.6	11		Помощь при грибковой инфекции		2		Сост мент каты
2.7	11		Размножение семенами. Растения из семян экзотических плодов			2	Деловая игра
2.8	11		Вегетативное размножение			2	
2.9	11		Уход за любимой экзотикой		2		беседа
2.10	11		Способы размножения «детками» и черенками			2	практика
2.11	12		Размножение семенами. Другие способы размножения		1	1	проект
2.12	12		Что нужно знать о цветущих растениях			1	практика
2.13	12		Сравнение пеларгоний различных сортов			2	опрос
2.14	12		Определение особенностей цветения пеларгонии крупноцветковой			1	составление схемы
2.15	12		Дать характеристику алоэ древовидного			2	Творч работа
2.16	12		Абутилон			2	
2.17	12		Уход за хемалауциумом			2	практика
2.18	12		Характеристика ракитника кистевидного			2	
2.19	01		Определение разновидностей бугенвиллии			2	
2.20	01		Определение местоположения калистемона лимонного			2	Защита работы
2.21	01		Влияние освещения на внешний вид хлорофитума хохлатого			2	Беседа
2.22	01		Уход за кодеумом или кротоном			2	Работа с определителем
2.23	01		Составление таблицы сортов бегонии амазонской			2	Работа с определителем
<b>3</b>			<b>Садовое цветоводство</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	
3.1	01		Пеларгония садовая или зональная. Пеларгония щитовидная		2		
3.2	01		Сортовое разнообразие петунии		1	1	Опрос
3.3	01		Особенность ухода за фук-			2	

			сией гибридной				
3.4	02		Особенности посадки на террасах бегонии клубневой		1	1	
3.5	02		Расположение растений на балконах и террасах – на солнечном месте		1	1	Творч. работа
3.6	02		Сортовое разнообразие бархатцев			2	
3.7	02		Посадка черенками и посев семенами сальвии блестящей		1	1	практика
3.8	02		Особенности размножения сальвии блестящей		1	1	
3.9	02		Расположение растений на ветреном месте			2	практика
3.10	02		Определение лечебных свойств календулы			2	
3.11	03		Сроки посева. Мятлики			2	
3.12	03		Расположение растений в тенистом месте: бегония зимоцветная, недотрога Валлера.		2		Защита творч работы
3.13	03		Изучение сортов астр			2	
3.14	03		Составление плана цветника			2	Защита проекта
3.15	03		Выбор растений для клумб.			2	
3.16	03		Создаем миксбордер: шаг за шагом			2	
3.17	03		Расчёт количества семян и их посев			1	Деловая игра
<b>4</b>			<b>Декорирование сада</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
4.1	03		Клумбы. Рабатки. Бордюры, ленты. Ковровые цветники		1	1	Беседа
4.2	04		Создание чертежей картин, надписей, цветочных часов		1	1	презентация
4.3	04		Состав грунта и удобрения		1	1	
4.4	04		Изготовление планов модульных цветников		1	1	Практика
4.6	04		Обыкновенные газоны.		1	1	
4.5	04		Определение цветовой палитры миксбордера.		1	1	Деловая игра
4.7	04		Проектирование миксбордера				

4.8	04		Особенности создания миксбордера-«рокария»		1	1	Экскурсия
4.9	04		Особенности создания миксбордера-«рокария»			2	Экскурсия
4.10	04		Проектирование цветников		1	1	
4.11	04		Подготовка почвы и разметка цветника		1	1	
4.12	05		Подготовка почвы и разметка цветника			2	
4.13	05		Высадка растений.		1	1	
4.14	05		Высадка растений.			2	
4.15	05		Уход за цветниками		1	1	
4.16	05		Уход за цветниками			2	
4.17	05		Праздник цветов		1	1	Защита творч работы
4.18	05		Итоговое занятие	2		2	Выставка работ
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	43	101	

### Календарный учебный график

3 год обучения

№	дата		Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	мес	число		всего	теория	практика	
<b>1</b>			<b><u>Проектирование</u></b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
1.1	9		Организационное занятие. Исследовательская деятельность, её назначение и задачи.		2		беседа
1.2	9		Основные виды исследовательских работ.			2	
<b>1.3</b>	9		Литературный обзор. Рецензия.		2		наблюдение
1.4	9		Научная статья. Научный отчёт.			2	
1.5	9		Реферат. Проект.			2	проектирование работы
1.6	9		Теоретические методы исследований.		2		опрос
1.7	9		Практические методы исследований.			2	
1.8	9		Практические методы исследований.			2	составление мент



							карты
1.9	10		Поиск информации: Виды информации.			2	Деловая игра
1.10	10		Постановка проблемы. Выбор темы исследования.			2	Брейн-штурм
1.11	10		Цели и задачи исследования.		2		
1.12	10		Опытно-экспериментальная работа. Выбор темы и методики исследования.			2	практическая работа
1.13	10		Подготовка к защите. Подготовка плана, текста доклада для выступления.			2	
1.14	10		Изготовление текстов, макетов, схем, чертежей и других пособий.			2	Анализ проекта
1.15	10		Изготовление слайдов. Слайдовая презентация.			2	практика
1.16	10		Составление рецензии на исследовательские работы.			2	
1.17	10		Устранение недостатков, рекомендаций, замечаний.			2	
1.18	11		Профессии, связанные с исследовательской деятельностью.			2	Деловая игра
2.			<i>Аранжировка растений</i>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	
2.1	11		Понятие об аранжировке цветов. Виды букетов		2		беседа
2.2	11		Формирование формы букета.			2	практика
2.3	11		Современные стили в аранжировке.		<b>1</b>	<b>1</b>	проект
2.4	11		Проект. Выполнение икебаны японского стиля		1	1	практика
2.5	11		Использование необходимых аксессуаров для аранжировки растений.			2	опрос
2.6	11		Цветовые сочетания. Выполнение композиций.		1	1	составление схем
<b>2.7</b>	11		Выполнение композиции на тему «Осеннее настроение».			2	Творч работа
2.8	11		Основные группы растительного материала в аранжировке растений.			2	
2.9	12		Примеры выполнения композиций с разными видами креплений			2	практика
2.10	12		Виды композиций для различных помещений.			2	
2.11	12		Выставка детских композиционных работ. Подведение итогов работ.			2	Участие в выставке
2.12	12		Итоговое занятие по аранжировке «Цветов таинственная сила»			2	Защита работы

<b>3</b>			<u>Фитодизайн</u>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
3.1	12		История возникновения комнатного цветоводства		2		Беседа
3.2	12		Классификация комнатных растений		<b>1</b>	<b>1</b>	опрос
<b>3.3</b>	12		Определение декоративнолистных растений			2	Работа с определителем
3.4	12		Определение декоративноцветущих комнатных растений и кактусов.		1	1	Работа с определителем
3.5	01		Популярные комнатные декоративноцветущие растения		1	1	Творч работа
3.6	01		Горшечные растения в дизайне			2	
3.7	01		Определение фокусных и групповых растений		1	1	практика
3.8	01		Цветочные композиции. Одиночное растение. Комнатный садик. Террариум.		1	1	
3.9	01		Создание комнатного садика			2	практика
3.10	01		Создание сада в террариуме			2	
3.11	01		Создание стандартной композиции			2	
3.12	01		Итоговое занятие по фитодизайну «Сам себе дизайнер»		2		Защита творч работы
<b>4</b>			<u>Ландшафтный дизайн</u>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	
4.1	02		История возникновения ландшафтного дизайна.		1	1	Беседа
4.2	02		Сады мира. Регулярный и ландшафтный стили		1	1	презентация
4.3	02		Стили и направления современного дизайна. Зоны и уголки на участке		1	1	
4.4	02		Приемы декоративного оформления		1	1	Практика
4.6	02		Дизайнерские секреты и стильные штучки		1	1	
4.5	02		Декорирование «проблемных мест» в саду		1	1	Деловая игра
4.7	02		Выбор основных элементов оформления в ландшафтном дизайне сада.			2	
<b>4.8</b>	02		Сад непрерывного цветения		1	<b>1</b>	Экскурсия
4.9	03		Сад непрерывного цветения			2	
4.10	03		Виды проектирования: эскизное, макетное, объемное			2	
4.11	03		Итоговое занятие по ландшафтному дизайну. Игра «Садовник»			2	Защита творч работы
<b>5.</b>	<b>03</b>		<u><b>Рокарии - каменистые сады</b></u>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

5.1	03		Основные виды сооружений из камня в саду		1	1	Беседа
5.2	03		Виды сооружений в рокарии		1	1	
5.3	03		Малые архитектурные формы		1	1	Презентация
5.4	04		Выбор места для каменистого сада.		1	1	
5.5	04		Подготовка материалов			2	Практика
5.6	04		Лестницы из каменных плит.			2	
5.7	04		Каменистый сад на склоне.		1	1	
5.8	04		Рокарий рядом с водоёмом.		1	1	Практика
5.9	04		Альпинарии и водоёмы				
5.10	04		Пруд. Обычные декоративные водоёмы.		1	1	
5.11	05		Способы защиты деревьев зимой		1	1	презентация
5.12	05		Способы защиты кустарников зимой			2	
5.13	05		Растения рокария. Растения для каменистого сада		1	1	презентация
5.14	05		Хвойные растения		1	1	
5.15	05		Лиственные кустарники		1	1	
5.16	05		Травянистые многолетники		1	1	Работа с определителем
5.17	05		Почвопокровные многолетники		1	1	
5.18	05		Итоговое занятие по рокарию			2	
6	05	29	<u>Итоговое занятие</u>	2		2	Выставка работ
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	43	101	

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
<b>Раздел «Овощеводство»</b>			
1.	Возделывание различных овощных культур на пришкольном УОУ	Май-сентябрь	Формирование умений и навыков выращивания овощных культур
2.	Закладка опытов по различным направлениям агротехники овощных культур	Июль-август	Фотоотчет (альбом)
3.	Оформление исследовательских работ по темам опытов	1 полугодие	Участие во Всероссийских Интернет-конкурсах
		В течение года	Участие в краевых конкурсах научно-

			исследовательских работ
<b>Раздел «Цветоводство»</b>			
1.	Систематизация цветочного разнообразия учреждения и пополнение видового состава цветов различных групп	Октябрь-март	Формирование умений и навыков выращивания различных групп цветов
2.	Закладка опытов с цветами	Июнь-август	Оформление фотоальбома
3.	Оформление исследовательских работ по темам опытов	Сентябрь-октябрь, май	
4.	Выращивание рассады цветов	Март - май	Озеленение учреждения, села
<b>Раздел программы «Дизайн»</b>			
1.	Обустройство учреждения миксбордером, садовыми цветниками и каменистыми садами	Сентябрь-июнь	Формирование умений и навыков по аранжировке, фитодизайну, ландшафтному дизайну
2.	Фитодизайн цветников (высадка рассады в цветники)	Июнь	Оформление фасада здания.
2.	Ландшафтный дизайн экологического парка: - альпинарий - искусственный водоем - рокарий	В течение лета	Оформление экологического парка. Подготовка материала для конкурсов творческих работ учащихся

*Материально-технические условия реализации программы:*

- Учебно-опытный участок;
- Сельхозинвентарь (лопаты, грабли, лейки и т.д.);
- Лабораторное оборудование (мензурки, мерные стаканы, колбы и т. д.).
- Комнатные растения
- Зимний сад школы

*Виды занятий:*

1. Комплексные занятия обобщающего и углубляющее–познавательного типа, на которых у детей формируются и воспитываются обобщённые представления о явлениях природы, понимание взаимосвязей, закономерных процессов в природе. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая последовательность вопросов, помогающая

понять детям причинно-следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести знания в новую ситуацию.

- Исследования.
- Проведение опытов.
- Конференции.
- Индивидуальные практические занятия.
- Изучение исследовательских работ на сайтах Интернета.

2. Экскурсии в природу.

3. Акции. Индивидуальные проявления детей в практической природоохранной деятельности – это показатель степени их экологической воспитанности и экологической культуры.

4. Коллективные творческие работы. Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

5. Праздники. День Земли, День воды и др.

6. Обобщающие занятия, контрольные, тестирование позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса. Эти занятия представляют собой комплекс контрольных заданий, таких как викторины, тесты, дидактические игры, конференции и др.

*Условия реализации программы*

- Через практические и теоретические знания.
- Использование научно-методической литературы:

учебные книги, пособия, справочники, дидактические материалы на печатной основе; видеозаписи; компьютер, фотографии о природе, наглядные творческие изделия.

- Через практическую деятельность на учебно-опытном участке.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности и личностного и социального развития обучающихся, проводится диагностика входящая, промежуточная, итоговая. Промежуточный и итоговый контроль в отношении достижений, обучающихся осуществляется различными методами и формами: тестирование и анкетирование; участие в выставках, различных конкурсах, НПК; защита рефератов, проектов, защита учебно-исследовательских работ; выступление с сообщениями перед обучающимися и родителями.

### **Список используемых источников для педагогов:**

1. Богомолова А.А. Организации исследовательской деятельности учащихся. Биология в школе. 2006.
2. Пантиелев Я.Х. Овощи на приусадебном участке, Москва 2005. – 205 с.
3. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. М.: изд-во МГУ 1989.
4. Кладовые природы. 600 уникальных методик, лучших рецептов. – СПб.: «Весь», 2007.
5. Комнатный огород. М.: «Росмен», 2005.
6. Кочарян К.С. Чудо-сад своими руками. –М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
7. Край Хабаровский. ФЛОРА. Фотоальбом. Хабаровск. Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.
8. Кудрявец Д.Б. Атлас декоративных растений. М.: Крон-Пресс, 1997.
9. Нечаев А.П. Зелёные стрелы. Издательский дом «Приамурские ведомости», 2009.
- 10.Новикова Е.Ф. Вдохновение. Аранжировка цветов, флористика. Беларусь. Минск, 1994.
- 11.Перевертень Г.И. «Волшебная флористика». ООО Издательство АСТ, 2005.
- 12.Спичакова Светлана «Современные композиции». Изд-во Ниола 21 век, 2005.
- 13.Степанова Ирина «Фантазия из овощей и фруктов». Изд-во Эксмо, 2007.
- 14.Т.С. Гарнизоненко. Экзотические комнатные растения. - Ростов н/Д: издательство "Феникс", 2002 - 256 с., ил.

### **Список используемых источников для родителей:**

1. Энциклопедия для детей «Удивительные растения». Изд-во «АСТ-РЕЛЬ», 2001.
2. Баранова Е.В. Как увлечь школьников исследовательской деятельностью. Просвещение, 2004.
3. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Москва: изд-во «Кладезь-Букс»; 2005.
4. Г. Янтра. Цветы в нашем доме, 2003

### **Список используемых источников для учащихся:**

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
2. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 1989.

3. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Кн. Изд-во, 1988.
4. Удивительная планета Земля. Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2003.

#### **Информационные источники:**

1. DVD-диски
2. Исследовательская деятельность учащихся. [Электронный ресурс] – <http://pandia.ru/text/78/434/2018.php>
3. Жить в гармонии с природой. [Электронный ресурс] – <http://slavculture.ru/mir/649-v-garmonii-s-prirodoj.html>
4. Черенкование комнатных растений в домашних условиях. [Электронный ресурс] – [https://www.greeninfo.ru/indoor\\_plants/ornamentals\\_plants.html/Article/\\_/aID/5214](https://www.greeninfo.ru/indoor_plants/ornamentals_plants.html/Article/_/aID/5214)