**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**681076, Хабаровский край, Комсомольский район, село Верхняя Эконь, ул. Школьная, 14А**

**Отчёт**

* + **результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2021 г.**

1. Общие вопросы:
   1. Общая характеристика образовательной организации

Направление деятельности: дополнительное образование детей и взрослых. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – от 1 до 4 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

Режим и график работы:

* занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года;
* расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей;
* режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
* начинаются занятия не ранее 10 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов;
* продолжительность занятий зависит от направленности общеобразовательных программ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ИНН 2712011454**.** КПП 271201001

Свидетельство о государственной регистрации - 18.01.2000 №27:22-Р96 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица - ОГРН 1022700759157. Поставлен на учет 30 ноября 2011. Серия 27 №001949902 Устав утвержден Постановлением администрации Комсомольского муниципального района №519 от 27.06.2014.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 27ЛО1 и № 0001950 регистрационный номер 2848. Наименование органа, выдавшего лицензию – министерство образования Хабаровского края. Дата выдачи 22.11.2019, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Нормативный срок |
| п/п |  |  | освоения |
| 1 | Культурологическое | Дополнительное | - |
| 2 | Техническое | образование | - |
| 3 | Эколого-биологическое |  | - |
| 4 | Художественно-эстетическое |  | - |
| 5 | Туристско-краеведческое |  | - |

В связи с изменением нормативно-правовой базы изменились названия направленностей программ: учреждение реализует программы социально-гуманитарные, технические, естественно-научные, художественные, туристско-краеведческие. Кроме того осуществляют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1. Общее Собрание работников организации (собирается по мере надобности).
2. Педагогический Совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью, собирающийся не менее 1 раза в квартал).

1. Руководитель Организации (назначается Учредителем, осуществляет текущее руководство) – Пашинцева Анастасия Владиславовна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые согласно действующему законодательству.

Земельный участок – отсутствует.

Объекты собственности закреплены Учредителем за Организацией на праве договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ сельского поселения «Село Верхняя Эконь».

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 25.10.2019года.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Учебная площадь: 98,6 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для

реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующихВиды учебных помещений | | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет№6  Кабинет №7  (кабинеты начальных классов СОШ) | Кружка Мастерица  Кружка  Прикладное искусство народов Амура | 2 ПК, 2 принтера,  вышивальная  и 2 швейные машины, оверлог, утюг, кловеры, термопистолеты,  печь для обжига,  инструменты для валяния,  станок для обработки рыбьей кожи, инструменты для обработки рыбьей кожи, гладильная доска, 2 манекена, станки для вышивания | 100% |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 100 % |
|  |
| Кабинет № 19  (кабинет технологии СОШ) | Литературно-краеведческий клуб,  Мир чудес | ПК, цветной принтер, ламинатор, брошюратор  Столярный инструмент, шуроповерт, лобзик, 2 верстака | 100% |

II Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Цель: создать условия для актуализации, развития и проявления личностных качеств. формирования индивидуальности. субъективности. способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей детей и их родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания МБУ ДО ЦЭК. направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности. общества и государства. Дополнительное образование- это сфера деятельности. которая дает возможность детям развивать творческие способности. воспитывать в себе такие качества как активность. свобода взглядов и суждений. ответственность, увлеченность и многое другое.

2.3. Муниципальный Опорный центр Комсомольского района.

24 мая 2018 года создан Муниципальный Опорный центр Комсомольского муниципального района. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11). МОЦ организует свою деятельность во взаимодействии с РМЦ (ХК ЦРТДЮ). Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Комсомольском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Направление деятельности:

- экспертирование программ педагогов Комсомольского района

- выдача сертификатов ПФДО

- обучение работе на ПФДО

В системе АСМА проведено обучение работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»: обучение по заполнению данных об организации и программах; создание групп и расписаний работы в объединениях; направлении в ОО информационных писем для организации работы по размещению программ в региональном портале.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | | |  |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | |  |  | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | |  |  | 336 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (до 3-7лет) | | |  |  | 54 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.3 | Детей младшего возраста (7-11 лет) | | |  |  | 134 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | | |  |  | 81 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | | |  |  | 58 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | | | |  | 0 |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся,  занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,  клубах), в общей численности учащихся | | | | | 215 человек |
|  | 72 % |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | | | | | 271 человек |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного | | | |  | 90 /% |
|  | обучения, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по | | | |  | 115 человек 38% |
| 1.5. | образовательным программам для детей с выдающимися | | | |  |  |
|  | способностями, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный | вес | численности | учащихся | по | 40 человек |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | | | | | 15% |
| 1.6. | с особыми потребностями в образовании, в общей численности | | | | |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | | |  | 40 человек |
|  |  |  |  |  | 15 % |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | | |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  | 0 |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | |  |  | | --- | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся | | | Учебно- исследовательской. проектной деятельностью, в общей | | | Численности учащихся | | | | | | 175 человек/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 296 человек 91% |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 90 человек |
| . | На межрегиональном уровне | | | | | 6 человек |
|  | На краевом уровне | | | | | 70 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 115 человек |
|  | На международном уровне | | | | | 15 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 199 человек  61% |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 48 человек |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 11 человека |
|  | На краевом уровне | | | | | 85 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 35 человек |
|  | На международном уровне | | | | | 20 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 190 человек |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 123 человек |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 16 человек |
|  | На краевом уровне | | | | | 51 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 0 |
|  | На международном уровне | | | | | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе: | | | | | 41 |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 39 |
|  | На региональном уровне | | | | | 2 |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 0 |
|  | На федеральном уровне | | | | | 0 |
|  | На международном уровне | | | | | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | | | 0 человек |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности | | | | | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | | 4 человека/ 100 % |
|  | Высшая | | | | | 3 человека /100% |
|  | Первая | | | | | 0 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | | | | | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30лет | | | | | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | | | | | 1 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | | 78 |
| 1.23.1 | За 3 года | | | | | 43 |
| 1.23.2 | За отчетный период | | | | | 10 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | | | | | нет |
| 2. | **Инфраструктура** | | | | |  |
| 2.1. | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | | | | | 1 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | | | | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | | | | | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | | | | | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | | | | | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | | | | | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | | | | | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | | | | | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | | | | | 0 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | | | | | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | | | | | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | | | | | 0 единица |
| 2.3.4 | Выставочный зал | | | | | 0 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | | | | | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | | | | | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | | | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | | | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | | | | | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | | | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | | | нет |
| 2.6.5 | С контролируеой распечаткой бумажных материалов | | | | | нет |

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

. Цель деятельности: методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Задачи:

* распространение передового педагогического опыта
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта
* прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации

педагогических работников

Основные направления методической работы:

* Совершенствование педагогической деятельности
* Обновление программного обеспечения образовательного процесса
* Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов,
* Сопровождение педагогов в период аттестации
* Обобщение опыта
* Выпуск и рецензирование методических материалов

Формы организации методической деятельности:

* консультирование
* самообразование
* посещение занятий педагогов
* мастер-классы
* открытые занятия
* работа коллектива над единой методической темой
* разнообразные выставки, отчеты в виде докладов, рефератов, методических

разработок занятий.

Методическая тема на 2020-2021 уч.г.: «Организация деятельности Муниципального Опорного Центра. Сертификаты ПФДО»

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах и фестивалях, повышают свою квалификацию. Прошли обучение на курсах (от 16 до 72 часов).:

- ХК ИРО,

- ТОГУ - «Создание электронного учебного курса в LMS Moodle», Управление инновациями в ОО: от цели национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога»

ВЦХТ - «Механизмы реализации программного подхода целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

РАНХИС,

Краевого Центра Молодежных Инициатив,

Западно-сибирский центр профессионального обучения – «Оказание первой доврачебной помощи. Короновирус»

ООД «Поисковое движение Хабаровского края»

Приняли участие в конкурсах и были награждены:

*Гейкер Т.Л.*- участник краевого конкурса программ дополнительного образования «Про.Успех» - свидетельство участника. Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» в номинации «Образовательный бренд» - Диплом 2 степени (ноябрь 2020).

*Карепанова Ю.А.-* Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования - диплом 3 степени. Свидетельство участника Всероссийского конкурса методических разработок по социально-педагогической направленности «Растим гражданина». Сертификат участника четвертьфинала Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России 2020». Краевой конкурс воспитательных проектов худ.направленности «От идеи до воплощения» - участие. Благодарственное письмо за активную работу в составе экспертного сообщества и высокие результаты в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (РМЦ, декабрь 2020).

*Черепанова О.А*., будучи координатором VI краевого экологического марафона - фестиваль «Экодетство» (сентябрь 2019 – май 2020) награждена благодарственным письмом. Благодарственное письмо ООД Бессмертный полк России за помощь, содействие и поддержку в организации и проведении шествия «Бессмертный полк онлайн» (лето 2020). Благодарственное письмо комитета по молодежной и внутренней политике Хабаровского края - военно-патриотическое воспитание, поисковая работа (декабрь 2020).

Карепанова Ю.А. и Черепанова О.А. награждены Почетными Грамотами Министерства Образования Хабаровского края за добросовестный труд в системе образования, педагогическое мастерство (осень 2020).

Направлены публикации на сайт Инфоурок, в журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае», районную газету «Приамурье».

Педагогами созданы веб-страницы, представляющие их педагогическую деятельность. Карепанова Ю.А. - <http://nsportal.ru/karepanova-yuliya-anatolevna>, Черепанова О.А. – <http://infourok.ru/user/cherepanova-olga-arkadevna>Действуют страницы Центра в соц.сетях – Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм.

VI. Результативность воспитательной системы образовательной организации в творческих конкурсах (в.п.2020-н.2021 год) и их достижения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса, уровень* | *Число участников конкурса* | *Результат* | *Краткая текстовая информация* | |
| **муниципальный** | | | | | |
| *1* | *III Районный конкурс чтецов имени Акима Самара «Край цветущих яблонь»* | *1* | *участие* | *Организатор – МБУДО ЦЭК*  *(творческое объединение «Прикладное искусство народов Амура)* | |
| *2* | *Районный краткосрочный проект «Театральная неделя»* | *5 ДОУ района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* | |
| *3* | *Районный конкурс «Мастерами славится Россия»* | *12 ОО Комсомольского района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* | |
| *4* | *Адвент-календарь к 23 февраля, к 8 марта и 9 мая* | *18 участников СОШ Комсомольского района* |  | *Организатор МБУДО ЦЭК* | |
| **краевой** | | | | | |
| 1 | *Краевой конкурс творческих работ «По улочкам родного края»* | *3* | *участие* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС*  *(объединение «Мастерица»)* | |
| *2* | *Краевой творческий конкурс из твердых коммунальных отходов – май 2020* | 4 | *участие* | *Министерство природных ресурсов Хабаровского края (Творческие объединения «Мастерица» и «Мир чудес»)* | |
| *3* | *Краевой конкурс*  *художественно-*  *прикладного творчества*  *«Приамурские узоры»- ноябрь 2020* | 2 | *3 место – Гейкер Лариса, Рыжкова Вероника - Номинация «ДПИ:*  *Художественная обработка растительных материалов»*  *Степанова Лиза – диплом в номинации «Оригинальная работа»* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (творческое объединение «Прикладное искусство народов Амура»* | |
| *4* | *Краевая краеведческая викторина «Тыл – фронту» - май 2020* | 5 | *2 место – Андреева Дарья,*  *3 место - Бельды Катя, Егорова Таня (среди учащихся УДО)* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (творческие объединения «Литературно-краеведческий клуб: Имя на обелиске»)* | |
| 5 | *Краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству «Мир, в котором мы живем», посвященный Десятилетию детства России – апрель 2020* | 3 | *Ерько Ксения, Маринова Алена – 3 место в номинации «Макет» (10-13 лет)*  *Сараева Анна и Боровикова Кристина – Диплом победителя в номинации*  *«Диалог времен»* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (творческие объединения «Мастерица»)* | |
| 6 | *Краевое экологическое*  *Мероприятие «День тигра» - октябрь 2020* | 1 | *Маринова Алена - 1 место в номинации «Просветительский природоохранный ролик»* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (объединение «Мир чудес»)* | |
| 7 | *Краевой дистанционно- образовательный проект "И на Востоке завоеван мир!", посвященный окончанию*  *Второй мировой войны на*  *Дальнем Востоке*  *Ноябрь 2020* | 3 | *1 место – Галинский Алексей, 3 место – Маринова Алена*  *Номинация «Последние залпы великой войны»* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС*  *(объединение «Имя на обелиске)* | |
| 8 | *Краевой конкурс образовательных организаций «Защитники природы»* |  | *участие* | *ХК ЦРТДЮ (РМЦ),*  *ХК ЭБЦ* | |
| *9* | *Краевой конкурс творческих работ, посвященный 75-летию со дня освобождения Крыма* | *1* | *участие* | *ХКЦРТДЮ, ЦКТиС*  *Номинация «Кроссворды: учащиеся ДО»*  *(объединение «Имя на обелиске»)* | |
| *10* | *Краевой конкурс «Чудеса случаются»* | *4* | *Кайгородов Кирилл, Самар Эвелина – победители, в онлайн-голосовании 2 место* | *ХК ЦРТДЮ, РМЦ (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *11* | *Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» - ноябрь 2020,*  *Номинация «Народный костюм»* | *5* | *Диплом II степени – Гагарина Лилия* | *ХКЦРТДЮ, ЦХЭР*  *(объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *13* | *Краевая экологическая акция «Помоги птицам»* | *6* | *участие* | *ХКЦРТДЮ, ЭБЦ* | |
| *14* | *Краевой конкурс творческих работ «Одетые в гранит и металл»* | *2* | *участие* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС*  *(объединение «Детская мультипликация)* | |
| *15* | *Краевая патриотическая акция «Блокадный хлеб»* | *21* | *Сертификаты участников* | *ООД «Поисковое движение Хабаровского края* | |
| *16* | *Краевая викторина «Андрей Сахаров – человек эпохи!», посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова.* | *2* | *участие* | *ХК ЦРТДЮ, ЦТКиС*  *(объединение «Имя на обелиске)* | |
| *17* | *Краевой конкурс детского*  *рисунка «Эколята и*  *защитники природы»* | *2* | *Гейкер Лариса, Шубарина Варя – 3 место* | *РМЦ, ХК ЭБЦ (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *18* | *Краевой конкурс «Новогодняя открытка»* | *7* | *1,2,3 места – по возрастным категориям* | *Детская библиотека*  *им.Наволочкина* | |
|  | *Краевой конкурс МОЦ* |  | *Победитель в номинации «Стремление к знаниям»* | *РМЦ* | |
| **региональный** | | | | | |
| *1* | *Межрегиональный творческий конкурс-дизайнерского творчества «Магия Стиля»* | *1* | *Ващенко Эвелина – 3 место в номинации «Национальные мотивы»* | *СЮН п.Солнечный*  *(объединение «Мир чудес»)* | |
| *2* | *Межрайонная онлайн-акция «Читаем вместе – читаем вслух»* | *3* | *1 и 2 места – по возрастным категориям* | *Отдел Культуры г.Комсомольска-на-Амуре* | |
| **всероссийский** | | | | | |
| *1* | *Благотворительная акция «Медовый Меридиан» Фонда возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчел. Г.Санкт-Петербург»* | *5* | *Свириденко Анна – 1 место* | *Объединение «Навигаторы добрых дел»* | |
| *2* | *Всероссийский конкурс*  *детско-юношеского творчества, посвященный*  *75-летию Победы – май 2020* | *1* | *Галинский Алексей –1 место* | *Арт-Талант*  *(объединение «Имя на обелиске)* | |
| *3* | *Всероссийский*  *экологический диктант* | *18* | *Шубарина Дарья – 3 место* | *Экодиктант.рф (объединение «Мир чудес»)* | |
| *4* | *Всероссийский конкурс*  *«Надежды России» -*  *Май – июль 2020* | *2* | *Гейкер Лариса,*  *Маринова Алена –*  *1 место* | *Надежды России (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *5* | *Всероссийский конкурс*  *“Пасха в моей семье”*  *- Апрель 2020* | *1* | *Гейкер Лариса – 1 место* | *«Талантливые дети России»*  *(объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *6* | *II Всероссийский конкурс*  *«Театр слова» –*  *конкурс чтецов» апрель 2020* | *1* | *Ерько Наталья1 место* | *«Надежды России»*  *(объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *7* | *Всероссийский конкурс*  *чтецов к 75-летию Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» - май 2020* | *1* | *Ерько Ксения – 2 место* | *Арт-Талант*  *(объединение «Мир чудес)* | |
| *8* | *II Всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир Анимации»* | *2* | *участие* | *Всероссийский центр талантливой молодежи «Город будущего (объединение «Детская анимация»)* | |
| *9* | *II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии-*  *2020»* | *1* | *Ващенко Эльвира – 3 место* | *(объединение «Мир Чудес»* | |
| *10* | *Челлендж добрых дел* | *9* | *отряд «Навигаторы добрых дел» - 3 место* | *Международная*  *Федерация общества*  *Красного Креста и*  *Красного Полумесяца* | |
| *11* | *Всероссийский конкурс*  *кроссвордов "По тропе военных*  *лет" ()* | *1* | *Галинский Алексей – 1 место* | *"Надежды России» (объединение «Имена на Обелиске»)* | |
| *12* | *Всероссийский конкурс*  *декоративно-прикладного*  *творчества «Люблю тебя, моя Россия»* | *2* | *Гейкер Лариса – 3 место*  *Голенок Ярослав – 1 место* | *Надежды России (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |
| *13* | *Всероссийский конкурс*  *«Лучший руководитель –*  *2020»* | *1* | *Директор Пашинцева А.В. вошла в состав 143 финалистов по РФ, стала победителем конкурса.* | | |
| *14* | *Всероссийская акция «Добрые крышечки»* | *21* | *Благодарственные письма* | | *Краевой организатор – РМЦ (ХК ЦРТДЮ), ХК ЭБЦ* |
| **международный** | | | | | |
| *1* | *Международный конкурс*  *детско-юношеского*  *творчества «В ожидании*  *новогодних чудес» Арт –*  *талант,* | *1* | *Гагарина Лилия – 2 место* | *Арт-талант (объединение «Прикладное искусство народов Амура»)* | |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выезды музей изобразительных искусств, зооцентры «Питон» и «Торлопышка», драматический театр с целью знакомства с профессиями г.Комсомольска-на-Амуре. Участие 4х детей в мероприятиях ООД «поисковое движение Хабаровского края» (в т.ч. профильная летняя смена Школа Поисковика - 2020)

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Походы выходного дня. Физкультминутки и динамические паузы во время занятий.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: Обучение и повышение квалификации по пожарной безопасности 1 раз в два года директор учреждения.

«01» апреля 2021год



Директор МБУ ДО ЦЭК А.В.Пашинцева