**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**681076, Хабаровский край, Комсомольский район, село Верхняя Эконь, ул. Школьная, 14А**

**Отчёт**

* + **результатах самообследования по состоянию за 2022 г.**

1. Общие вопросы:
   1. Общая характеристика образовательной организации

Направление деятельности: дополнительное образование детей и взрослых. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – от 1 до 4 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

Режим и график работы:

* занятия в объединениях на каждом этапе обучения начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года;
* расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей;
* режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий, которое составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
* начинаются занятия не ранее 10 часов, а заканчиваются не позднее 20 часов;
* продолжительность занятий зависит от направленности общеобразовательных программ

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ИНН 2712011454**.** КПП 271201001

Свидетельство о государственной регистрации - 18.01.2000 №27:22-Р96 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица - ОГРН 1022700759157. Поставлен на учет 30 ноября 2011. Серия 27 №001949902 Устав утвержден Постановлением администрации Комсомольского муниципального района №519 от 27.06.2014.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 27ЛО1 и № 0001950 регистрационный номер 2848. Наименование органа, выдавшего лицензию – министерство образования Хабаровского края. Дата выдачи 22.11.2019, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вид | Нормативный срок |
| п/п |  |  | освоения |
| 1 | Культурологическое | Дополнительное | - |
| 2 | Техническое | образование | - |
| 3 | Эколого-биологическое |  | - |
| 4 | Художественно-эстетическое |  | - |
| 5 | Туристско-краеведческое |  | - |

В связи с изменением нормативно-правовой базы изменились названия направленностей программ: учреждение реализует программы социально-гуманитарные, технические, естественно-научные, художественные, туристско-краеведческие. Кроме того осуществляют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1. Общее Собрание работников организации (собирается по мере надобности).
2. Педагогический Совет (постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью, собирающийся не менее 1 раза в квартал).

1. Руководитель Организации (назначается Учредителем, осуществляет текущее руководство) – Пашинцева Анастасия Владиславовна.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые согласно действующему законодательству.

Земельный участок – отсутствует.

Объекты собственности закреплены Учредителем за Организацией на праве договора безвозмездного пользования с МБОУ СОШ сельского поселения «Село Верхняя Эконь».

Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 25.10.2019года.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Учебная площадь: 98,6 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для

реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующихВиды учебных помещений | | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет№6  Кабинет №7  (кабинеты начальных классов СОШ) | Кружка Мастерица  Кружка  Прикладное искусство народов Амура | 2 ПК, 2 принтера,  вышивальная  и 2 швейные машины, оверлог, утюг, кловеры, термопистолеты,  печь для обжига,  инструменты для валяния,  станок для обработки рыбьей кожи, инструменты для обработки рыбьей кожи, гладильная доска, 2 манекена, станки для вышивания | 100% |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 100 % |
|  |
| Кабинет № 19  (кабинет технологии СОШ) | Литературно-краеведческий клуб,  Мир чудес | ПК, цветной принтер, ламинатор, брошюратор  Столярный инструмент, шуроповерт, лобзик, 2 верстака | 100% |

II Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Цель: создать условия для актуализации, развития и проявления личностных качеств. формирования индивидуальности. субъективности. способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей детей и их родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания МБУ ДО ЦЭК. направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности. общества и государства. Дополнительное образование- это сфера деятельности. которая дает возможность детям развивать творческие способности. воспитывать в себе такие качества как активность. свобода взглядов и суждений. ответственность, увлеченность и многое другое.

2.3. Муниципальный Опорный центр Комсомольского района.

24 мая 2018 года создан Муниципальный Опорный центр Комсомольского муниципального района. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее – Приоритетный проект), утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11). МОЦ организует свою деятельность во взаимодействии с РМЦ (ХК ЦРТДЮ). Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Комсомольском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Направление деятельности:

- экспертирование программ педагогов Комсомольского района

- выдача сертификатов ПФДО

- обучение работе на ПФДО

В системе АСМА проведено обучение работе с порталом «Навигатор дополнительного образования»: обучение по заполнению данных об организации и программах; создание групп и расписаний работы в объединениях; направлении в ОО информационных писем для организации работы по размещению программ в региональном портале.

III. Показатели деятельности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | | |  |  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | |  |  | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | |  |  | 336 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (до 3-7лет) | | |  |  | 54 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.3 | Детей младшего возраста (7-11 лет) | | |  |  | 134 человека |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | | |  |  | 81 человек |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | | |  |  | 58 человек |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным | | | |  | 0 |
|  | программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся,  занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,  клубах), в общей численности учащихся | | | | | 215 человек |
|  | 72 % |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением | | | | | 271 человек |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного | | | |  | 90 /% |
|  | обучения, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся по | | | |  | 115 человек 38% |
| 1.5. | образовательным программам для детей с выдающимися | | | |  |  |
|  | способностями, в общей численности учащихся | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Численность/удельный | вес | численности | учащихся | по | 40 человек |
|  | образовательным программам, направленным на работу с детьми | | | | | 15% |
| 1.6. | с особыми потребностями в образовании, в общей численности | | | | |  |
|  | учащихся, в том числе: |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | | | |  | 40 человек |
|  |  |  |  |  | 15 % |
|  |  | | | |  |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | | | |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  |  |  |  | 0 |
|  |  | | |  |  |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | | |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | |  |  | | --- | --- | | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся | | | Учебно- исследовательской. проектной деятельностью, в общей | | | Численности учащихся | | | | | | 175 человек/58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 296 человек 91% |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 90 человек |
| . | На межрегиональном уровне | | | | | 6 человек |
|  | На краевом уровне | | | | | 70 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 115 человек |
|  | На международном уровне | | | | | 15 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 199 человек  61% |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 48 человек |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 11 человека |
|  | На краевом уровне | | | | | 85 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 35 человек |
|  | На международном уровне | | | | | 20 человек |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | 190 человек |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 123 человек |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 16 человек |
|  | На краевом уровне | | | | | 51 человек |
|  | На федеральном уровне | | | | | 0 |
|  | На международном уровне | | | | | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе: | | | | | 41 |
|  | На муниципальном уровне | | | | | 39 |
|  | На региональном уровне | | | | | 2 |
|  | На межрегиональном уровне | | | | | 0 |
|  | На федеральном уровне | | | | | 0 |
|  | На международном уровне | | | | | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | | | 3 человека  100 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | | | 0 человек |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности | | | | | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | | 4 человека/ 100 % |
|  | Высшая | | | | | 3 человека /100% |
|  | Первая | | | | | 0 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | | | | | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30лет | | | | | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | | | | | 1 |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | | 78 |
| 1.23.1 | За 3 года | | | | | 43 |
| 1.23.2 | За отчетный период | | | | | 10 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | | | | | нет |
| 2. | **Инфраструктура** | | | | |  |
| 2.1. | Количество компьютеров из расчета на одного учащегося | | | | | 1 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | | | | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | | | | | 3 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | | | | | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | | | | | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный зал | | | | | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | | | | | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | | | | | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | | | | | 0 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | | | | | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | | | | | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | | | | | 0 единица |
| 2.3.4 | Выставочный зал | | | | | 0 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | | | | | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | | | | | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | | | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | | | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | | | | | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | | | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | | | нет |
| 2.6.5 | С контролируеой распечаткой бумажных материалов | | | | | нет |

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

. Цель деятельности: методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всей совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

Задачи:

* распространение передового педагогического опыта
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта
* прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации

педагогических работников

Основные направления методической работы:

* Совершенствование педагогической деятельности
* Обновление программного обеспечения образовательного процесса
* Организация работы по повышению квалификации педагогических работников
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов,
* Сопровождение педагогов в период аттестации
* Обобщение опыта
* Выпуск и рецензирование методических материалов

Формы организации методической деятельности:

* консультирование
* самообразование
* посещение занятий педагогов
* мастер-классы
* открытые занятия
* работа коллектива над единой методической темой
* разнообразные выставки, отчеты в виде докладов, рефератов, методических

разработок занятий.

Методическая тема на 2022-2023 уч. г.: «Организация деятельности Муниципального Опорного Центра. Сертификаты ПФДО»

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах и фестивалях, повышают свою квалификацию. Прошли обучение на курсах (от 16 до 72 часов):

- ХК ИРО,

- ТОГУ - «Создание электронного учебного курса в LMS Moodle», Управление инновациями в ОО: от цели национального проекта «Образование» до нормы профессиональной деятельности педагога»

ВЦХТ - «Механизмы реализации программного подхода целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

РАНХИС,

Краевого Центра Молодежных Инициатив,

Западно-сибирский центр профессионального обучения – «Оказание первой доврачебной помощи. Короновирус»

ООД «Поисковое движение Хабаровского края»

Черепанова О.А.: Управление НКО; Экспертиза дополнительных образовательных программ; Тенденции развития социально гуманитарной направленности дополнительного образования с учетом приоритетов государственной образовательной политике Российской Федерации; Проектирование и разработка индивидуального маршрута обучающего при получении дополнительного образования.

Карепанова Ю.А.: Тенденции развития социально гуманитарной направленности дополнительного образования с учетом приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации; Управление НКО; Обновление содержания и методов обучения и воспитания при реализации ДООП художественной направленности в рамках развития концепции ДО до 2030; Российские цифровые инструменты ; Создание условий наставничества; Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и мероприятия ранней профориентации - вектор концепции развития ДО до 2030.

Гейкер Т.Л.: Педагог дополнительного образования: Современные подходы к профессиональной деятельности.

Приняли участие в конкурсах и были награждены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Межрайонная конкурсная выставка творчества «Дорогой мастерства». Выставка творческих работ педагогов «Вдохновение» (СЮТ п.Солнечный) | Межрайонный | Январь-апрель | Черепанова О.А.  1 место – номинация «Матрешка»,  2 место – номинация «Сувенир»  3 место – Гагарина В.В. номинация «Сувенир» |
| 2 | Заочный межрайонный конкурс методических разработок «Грани профессионального роста» | Межрайонный | Февраль-апрель | 3 место – Карепанова Ю.А. (номинация «Методическая разработка учебного видеоролика») |
| 3 | Почетная грамота Главы Комсомольского муниципального района за многолетний добросовестный труд | районный | август | Пашинцева А.В. |
| 4 | Почетная грамота Главы Комсомольского района за добросовестный труд и в связи с празднованием Дня туризма | районный | ноябрь | Черепанова О.А. |
| 5 | Региональная патриотическая акция «Блокадный хлеб» (ООД «Поисковое движение») | Краевой | Январь | Карепанова Ю.А., Черепанова О.А. |
| 6 | Ежегодный краевой конкурс «Ремесла земли Дерсу» | Краевой | Апрель-сентябрь | Диплом участника – Гейкер Т.Л. |
| 7 | Краевой конкурс «Общественное признание» (ООД «Поисковое движение» | Краевой | декабрь | Черепанова О.А. –Победитель в номинации «Лучший руководитель поискового отряда» |
| 8 | Благодарственное письмо администрации Губернатора Хабаровского края за большой вклад в развитие поискового движения России | краевой | декабрь | Черепанова О.А. |
| 9 | Благодарственное письмо комитета по делам молодежи правительства Хабаровского края за большой личный вклад в развитие поискового движения России | краевой | декабрь | Черепанова О.А. |
| 10 | Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года» («Педагоги России») | Всероссийский | январь | 1 место – Гейкер Т.Л. |
| 11 | Всероссийская акция «Дорога к Обелиску» по благоустройству воинских захоронений на территории Хабаровского края (ООД Поисковое движение) | Всероссийский | 2022 | Черепанова О.А. |
| 12 | Международный военно-исторический фестиваль «ДВ Форпост» | международный | июнь | Благодарственное письмо – Черепанова О.А. |
| 13 | Международный фестиваль уличных мультфильмов | международный | Июнь-сентябрь | Благодарственное письмо - Карепанова Ю.А. |

Достижения образовательного учреждения: II международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (Грамота в номинации «ЭкоШкола»), Краевой конкурс «Лучший муниципальный опорный центр» (Диплом победителя в номинации «Успех каждого ребенка»), Всероссийский проект «Добрый пластик» (Благодарность), Благодарность Главы сельского поселения «Село Верхняя Эконь» за неоднократно оказанную безвозмездную помощь при выполнении работ по благоустройству и санитарной очистке села

Направлены публикации на сайт Инфоурок, в журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае», районную газету «Приамурье».

Педагогами созданы веб-страницы, представляющие их педагогическую деятельность. Карепанова Ю.А. - <http://nsportal.ru/karepanova-yuliya-anatolevna>, Черепанова О.А. – <http://infourok.ru/user/cherepanova-olga-arkadevna>Действуют страницы Центра в соц. сетях – ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм.

VI. Результативность воспитательной системы образовательной организации в творческих конкурсах и их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса, уровень* | *Число участников конкурса* | *Результат* | *Краткая текстовая информация* |
| **муниципальный** | | | | |
| *1* | *Спартакиада, посвященная 160-летию образования Бельго* | *6* | *1 место – Гейкер Лариса, Гагарин Федор (кольцемет)*  *2 место – Гагарин Арсений (дартс, сектор 20)*  *3 место – Гагарин Федор (прыжки через нарты)* | *Организатор – Бельговское сельское поселение* |
| *2* | *Спартакиада, посвященная 160-летию образования Верхнетамбовского* | *5 ДОУ района* |  | *Организатор Верхнетамбовское сельское поселение* |
| **краевой** | | | | |
| 1 | *Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»* | *5* | *3 место – Сапурина Юлия, Соколова Анна (номинация «Анимация»)*  *3 место – Шубарина Варвара (номинация «Рисунок на компьютере»)*  *2 сертификата в номинации ДПИ* | *Краевой центр образования* |
| *2* | *Краевой конкурс технического творчества «Техно-кидс»* | *1* | *участие* | *РМЦ* |
| *3* | *Краевой конкурс «Портрет волонтера»* | *2* | *Победители – Шубарина Варвара, Гагарин Арсений* | *Министерство природных ресурсов* |
| *4* | *Краевой конкурс по анимации для подростков «КартунДвиж»* | *5* | *Победитель – Росугбу Алина (путевка в «Созвездие»)* | *РМЦ* |
| 5 | *Краевой конкурс изобразительного искусства «Палитра красок27»* | *1* | *1 место – Гейкер Лариса (номинация «Анималистика. Исторический и батальный жанр», 9-11л.)* | *РМЦ* |
| 6 | *Региональная патриотическая акция «Блокадный хлеб»* | *4* | *Благодарственные письма –Галинский Алексей, Галинская Влада, Маринова Алена, Гагарин Федор* | *ООД «Поисковое движение»* |
| 7 | *Всероссийская акция «Дорога к Обелиску» по благоустройству воинских захоронений на территории Хабаровского края* | *7* | *Благодарственные письма – Жезлов Павел, Маринова Алена, Сергеев Ярослав, Гагарин Федор, Гагарина Лилия, Галинский Алексей, Козловский Илья* | *ООД Поисковое движение* |
| 8 | *Краевой конкурс «Мир, в котором мы живем»* | *9* | *1 место – Маринова Алена (номинация «Роспись», 10-13л), Степанова Инесса (номинация «Худ.обработка материалов. Плоскостная работа», 10-13л»)*  *Победитель в доп.номинации– Гагарина Лилия (номинация «Вдохновение от природы»), Голенок Ярослав («Техническое решение»), Жезлов Павел и Самар Эвелина («Традиции и современность»).*  *Сапурина Юлия, Соколова Анна, Жезлов Павел (номинация «Лучшая коллективная работа»)* | *РМЦ* |
| *9* | *Краевой конкурс технического творчества «Юный техник-моделист»* | *2* | *Сертификат – Михеев Максим, Голенок Ярослав* | *РМЦ, ЦТТ* |
| *10* | *Краевая полевая экологическая школа* | *1* | *участие* | *РМЦ, ЭБЦ* |
| *11* | *Ежегодный краевой конкурс «Ремесла земли Дерсу»* | *1* | *Диплом участника – Степанова Инесса* | *Министерство культуры* |
| *13* | *Открытый краевой конкурс*  *художественно-*  *прикладного творчества*  *«Приамурские узоры» (РМЦ)* | *2* | *1 место – Гагарин Арсений (номинация «Традиционное судомоделирование»)*  *3 место – Хайтанин Эльвира (номинация «ДПИ: худож.обработка растительных материалов»)* | *ХКЦРТДЮ, ЭБЦ* |
| *14* | *Краевой конкурс проектов презентаций «Живем в поиске»* | *1* | *Победитель – Маринова Алена* | *ООД Поисковое движение Хабаровского края* |
| **Всероссийский** | | | | |
| *1* | *Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей»* | *1* | *Диплом призера – Рыжкова Вероника* | *Оценика* |
| *2* | *Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Весенняя природа России»* | *6* | *2 место – Галинская Влада, Егорова Варвара, Гагарин Арсений*  *3 место – Шубарина Варвара, Гейкер Лариса, Хайтанин Эля* | *Мир конкурсов. Уникум.* |
| *3* | *Всероссийский флешмоб «Голубая лента»* | *3* | *благодарность* | *Вода России* |
| *4* | *«Всероссийская викторина «На страже Родины»* | *1* | *1 место – Гейкер Лариса* |  |
| *5* | *Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (Педагогика.ру)* | *1* | *Маринова Алена – 1 место* | *АртТалант»* |
| *6* | *Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»* | *2* | *2 место – Гейкер Лариса, Галинская Влада* | *Высшая школа делового администрирования* |
| *7* | [*Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Весенняя природа России»*](https://www.mir-konkursov.ru/lk/active/view/?ukid=35058) | *6* | *2 место – Гагарин Арсений, Шубарина Варвара, Егорова Варвара, Галинская Влада*  *3 место – Хайтанин Эля, Гейкер Лариса* |  |
| *8* | *Всероссийская межпредметная олимпиада «Азбука Наук» для дошкольников* | *1* | *1 место – Егорова Маргарита* | *«Мир конкурсов. Лидер»* |
| *9* | *Всемирный день чистоты - 2022* | *1* | *благодарность* | *Движение «Делай»* |
| *10* | *Всероссийская акция «Щедрый вторник»* | *9* | *благодарность* | *Красный Крест* |
| *11* | *Фестиваль уличных мультфильмов* | *1* | *Диплом участника* |  |
| *12* | *Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»* | *4* | *Сертификаты участников* | *РМЦ* |
| **международный** | | | | |
| *1* | *II международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»* |  | *1 место – Егорова Маргарита*  *2 место – Галинская Влада*  *3 место – Шубарина Варвара, Гагарин Арсений, Голенок Ярослав* | *«Мир конкурсов. Лидер»* |
| *2* | *III международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»* | *2* | *3 место – Шубарина Варвара, Гейкер Лариса* | *«Мир конкурсов. Лидер»* |
| *3* | *IV Международный конкурс «Я открываю космос»* | *6* | *1 место – Гагарин Арсений, Шубарина Варя,*  *2 место – Хайтанин Эля, Степанова Инесса* |  |
| *4* | *II международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»* | *1* | *Грамоты в номинациях «Экоблогер», «Экофокус» - Гагарин Арсений* |  |
| *5* | *Международный военно-исторический фестиваль «ДВ Форпост»* | *1* | *Благодарственное письмо – Гагарин Федор* | *ООД «Поисковое движение Хабаровского края»* |

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выезды в музей изобразительных искусств и краеведческий музей, зооцентры «Питон», драматический театр с целью знакомства с профессиями г. Комсомольска-на-Амуре. Участие 14 детей в мероприятиях ООД «Поисковое движение Хабаровского края» (в т.ч. профильная летняя смена Школа Поисковика - 2022)

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Походы выходного дня. Физкультминутки и динамические паузы во время занятий.

1. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: Обучение и повышение квалификации по пожарной безопасности 1 раз в два года директор учреждения.

«01» апреля 2023год



Директор МБУ ДО ЦЭК А.В.Пашинцева