

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр  
этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь»  
Комсомольского муниципального района

Утверждаю директор МБУ ДО ЦЭК  
с.п. «Село В. Эконь»



Пашинцева А.В./ «14» июля 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
Туристско-краеведческой направленности «Поисковое движение»**

*Направленность: туристско-краеведческая*

*Уровень освоения: стартовый*

*Возраст обучающихся: 12-17 лет*

*Форма обучения- очная*

Автор-составитель: Черепанова Ольга  
Аркадьевна, педагог дополнительного  
образования МБУДО ЦЭК с.В.Эконь

С.В.Эконь, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует действующим нормативным актам

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 338П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Краеведение является эффективным средством обучения и воспитания. Примеры подвигов предков изучаются на истории и литературе в школе. Все мы участвуем в мероприятиях патриотической направленности во время мирно-патриотического месячника, В День Победы и День Памяти и Скорби 22 июня. Как правильно сказал президент страны В. В. Путин, россияне отличает историческая память. Связано это с тем, что в других странах далеко не везде люди проходили через такие испытания, как наш народ. Но «патриотизм не должен быть квасным, затхлым и кислым». По мнению президента, «патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед».

Только помня о прошлом, мы можем двигаться вперед. К сожалению, многие дети не знают основных дат, событий военных конфликтов, в которых участвовали жители нашей страны. Не знают о том, есть ли в семье свои участники войны, их имена, фамилии, не говоря о том, что произошло с

прадедами в военные 20е и 40е. Обучение способам получения информации и повышение осведомленности о военном прошлом семьи и региона, будут стимулировать каждого человека действовать на благо своей родины, возвращать забытые имена и события в настоящее. В этом суть поисковой работы, предлагаемой обучающимся в качестве основного вида деятельности по программе.

Поисковая работа развивает интерес к истории народа, пробуждает чувство гордости и ответственности за страну. Поисковики стремятся к изучению родного края, вырабатывают активную жизненную позицию, становятся самостоятельными и граждански зрелыми.

Данная программа носит региональный характер и ориентирована на изучение вклада дальневосточников в события Первой и Второй Мировой войн, участие в Гражданской войне на Дальнем Востоке. Владение компьютерными технологиями позволяет обучающимся эффективно заниматься поисковой работой, находя информацию на интернет-сайтах соответствующей направленности, восстанавливая судьбы земляков.

Поисковая работа – это не только исследовательская деятельность и увековечение памяти погибших, это туристические навыки и умение оказывать первую медицинскую помощь, т.к. частью программы являются полевые выходы и экспедиции.

Важной частью программы являются акции и мероприятия патриотической направленности: митинги, флэш-мобы, военно-исторические фестивали, благоустройство памятников и захоронений участников военных конфликтов и участников трудового фронта, подготовка к экспонированию музейных реликвий, передача поисковых находок в музеи. Предполагается участие в работе конференций, краеведческих чтениях, конкурсах.

Программа направлена на обучающихся 12-17 лет, интересующихся историей родного края, проявляющих интерес к военной истории, поисково-исследовательской работе, работе по увековечению памяти защитников Отечества. Для обучения по данной программе принимаются все желающие.

Программа предусматривает групповое и индивидуальное (по образовательным маршрутам) обучение.

Тип программы: одноуровневая, линейная.

Уровень усвоения: стартовый

Форма обучения: очно-заочная

Формы занятий: - традиционные: исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видео, экскурсия, учебная игра, мини-экспедиция. - нетрадиционные: занятия самостоятельного поиска знаний, презентация события/факта, квест-игра, брейн-ринг, социальный десант.

Занятия проходят на базе МБУДО ЦЭК с.В.Эконь, на территории Комсомольского района Хабаровского края и г.Комсомольска-на-Амуре.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14. , приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Объём/срок освоения программы: 144 ч/1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель: популяризация Поискового движения Хабаровского края посредством обучения основным методам и технологиям поисковой работы в области военной истории.

Задачи:

Предметные задачи:

- актуализировать знания учащихся об основных военных событиях, повлиявших на жизнь региона
- активизировать изучение военной истории региона проживания;

Метапредметные задачи:

- познакомить со спецификой поисковой работы на ДВ;
- научить приемам ведения поиска и применения их в практической деятельности;

Личностные задачи:

- способствовать воспитанию осознанного отношения к сохранению памяти об участниках военных событий;
- формировать мотивацию к вхождению в Поисковое движение Хабаровского края.

Планируемые результаты:

1. Будут знать особенности событий гражданской войны в Комсомольском районе Хабаровского края, основные этапы Первой и Второй Мировых войн и войны с Японией 1945г.

2. Будут знать основные направления работы ООД «Поисковое движение Хабаровского края».

3. Смогут самостоятельно искать информацию на сайтах ЦАМО и I мировой войны.

4. Смогут приобрести первые навыки работы с металлоискателем, пин-пойнтером и саперной лопатой.

5. Примут участие во Всероссийских акциях, организованных ООД «Поисковое движение».

Формы промежуточного и итогового контроля:

Участие в квестах, мастер-классах, итоговое тестирование.

Формы представления результатов: устная презентация

Оценочные/контрольно-измерительные материалы: лист учёта выполнения заданий; итоговый тест.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, блока, модуля. Темы.	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b><i>Вводное занятие.</i></b>	2	1	1	
2	<b><i>ООД «Поисковое движение России»</i></b>	16	6	10	Входная диагностика (тест).
2.1	История создания поискового движения	6	2	4	
2.2	Поисковые отряды	4	2	2	Эссе
2.3	Документация поискового отряда	6	2	4	
3	<b><i>Приемы и методы поисковой работы</i></b>	36	6	30	Участие в квесте

3.1	От лопаты до металлоискателя	8	2	6	Практическая работа
3.2	Работа в раскопе	6		6	
3.3	Архивная работа.	14	2	12	
3.4	Криминалистика	8	2	6	
4.	<b>Акции ООД «Поисковое движение»</b>	80			Устная и видео-презентации
4.1	Блокадный хлеб	10	2	8	
4.2	Мастер-класс «Полевая кухня»	4		4	
4.3	Дорога к Обелиску	10	2	8	
4.4	Благоустройство обелиска	10		10	Практическая работа
4.5	Судьба Солдата	14	2	16	
4.6	Бессмертный Полк	6	2	4	
4.7	Вахта Памяти	6	2	4	
4.8	Небо Родины	4	2	2	
4.9	Вернуться из плена	10	2	8	
4.10	Без срока давности	6	2	4	
5	<b>Основы туристической подготовки</b>	4		4	Поход (экскурсия)
6	<b>Участие в массовых мероприятиях</b>	6		6	

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа). Знакомство с обучающимися. Знакомство с содержанием программы и направлениями работы. Правила общения между людьми. Техника безопасности. Диагностика «Я. Семья. Страна. Война».

### **Раздел 1. ООД «Поисковое движение России» (16 часов).**

ТЕМА 1. История создания поискового движения (6 часов).

История поискового движения в России. Поисковый слет в Калуге. Цели и задачи движения. Обязанности поисковиков. Поисковое движение Хабаровского края. Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества». Поисковое движение сегодня.

*Теория:* Показ видеоролика, посвященного поисковому движению.

*Практика:* Челлендж «Дорога на Берлин».

ТЕМА 2. Поисковые отряды. (4 часа)

*Теория:* Поисковый отряд как общественная организация Поисковые отряды 60-70х гг. в России. Методика поиска. Поисковые отряды Хабаровского края. Предмет работы поисковиков. Школа Поисковика.

*Практика:* Интернет-посты на тему «Поисковое движение» на любой из платформ для ведения блогов.

ТЕМА 3. Документация поискового отряда.(6 часов)

Моральный кодекс поисковика. Устав поискового отряда. Тетрадь Поисковика (разработка, заполнение).

## **Раздел 2. Приемы и методы поисковой работы (36 часов)**

ТЕМА 1. От лопаты до металлоискателя (8 часов)

*Теория:* Устройство металлодетекторов, принцип работы, настройка, правила обращения и хранения. Использование GPS – навигатора в полевой поисковой деятельности.

*Практика:* Работа с металлоискателем, проведение поиска в полевых условиях.

ТЕМА 2. Работа в раскопе (6 часов)

Военная археология - поиск и обнаружение военных реликвий и предметов, поиски информации об исторических событиях. Сайты искателей и поисковиков. Черные копатели. Раскоп.

Итоги полевых экспедиций на территории Хабаровского края и Дальнего Востока.

ТЕМА 3. Архивная работа. (14 часов)

*Теория:* Архивы. Правила работы с документами. Формуляры.

*Практика:* Проведение архивной работы на сайтах ЦАМО. Составление запросов в ГАХК и ЦАМО.

ТЕМА 4. Криминалистика (8 часов)

*Теория:* Методика поиска захоронений. Эксгумация. Эксгумация останков из воронок. Перезахоронения. Боевые и санитарные воинские

захоронения. Дневник эксгумационных работ. Верховые останки. Глубокие захоронения. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек.

*Практика:* Составление интерактивной карты «Места гибели земляков: перезахоронения»

### **Раздел 3. Акции ООД «Поисковое движение» (80 часов)**

#### ТЕМА 1. Блокадный хлеб (10 часов)

*Теория:* Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Полевая кухня. Карточная система. Фонд обороны.

*Практика:* Выпечка и раздача блокадного хлеба. Раздача блокадных лент.

#### ТЕМА 2. Мастер-класс «Полевая кухня» (4 часа)

*Теория:* Фронтальная кухня. Полевая кухня. Продуктовый паек.

*Практика:* Приготовление блюд: кулеш, тюря, суп с лебедой, чай из моркови.

#### ТЕМА 3. Дорога к Обелиску (10 часов)

*Теория:* Увековечение памяти участников вооруженных конфликтов. Имена земляков в названии улиц, площадей, на обелисках, в книгах, СМИ. Обелиски, мемориалы, памятники.

*Практика:* Описание и фотофиксация памятников, подготовка материалов участию в проектах краевого и Всероссийского уровней. Благоустройство обелисков. Размещение информации на сайтах учета воинских мемориалов и памятников.

#### ТЕМА 4. Благоустройство обелиска (10 часов)

Поиск неучтенных воинских захоронений. Акция «Нет забытым могилам»: реставрация, изготовление именных табличек и фото. Высадка рассады и уход за цветами.

#### ТЕМА 5. Судьба солдата. (14 часов)

*Теория:* Сайты ЦАМО - Подвиг Народа, Память Народа, ОБД, а также проектами Дорога Памяти и Лица Победы. Ресурсы Первой Мировой войны – портал Памяти Героев Великой войны 1914-1918, Каталог кавалеров ордена



Святого Георгия. Система розыска и оповещения родственников погибших. Взаимодействие государственных служб в установлении родственников погибших

Основы историко-архивной работы. Книги памяти Хабаровского края. Без вести пропавшие. База данных. База захоронений участников ВОВ. Книга Памяти.

*Практика:* Работа с информационными базами данных. Работа в архивах министерства обороны. Работа с книгами памяти. Поиск пропавших без вести. Мини-исследование о родственниках или земляках – участниках ВОВ.

#### ТЕМА 6. Бессмертный Полк (6 часов)

*Теория:* Акция Бессмертный Полк. Банк Памяти. Штендеры с портретами ветеранов ВОВ.

*Практика:* Размещение и модерация сведений о ветеранах ВОВ на сайтах Бессмертного Полка.

#### ТЕМА 7. Вахта Памяти (6 часов)

*Теория:* Пропавшие без вести: причины появления статуса, последствия для родственников. Работа поисковых отрядов по возвращению солдат из безвестия.

*Практика:* Поиск информации о пропавших без вести.

#### ТЕМА 8. Небо Родины (14 часов)

*Теория:* Авиация и ее участие в военных конфликтах. Авиакатастрофы на ДВ. Крушение самолета «Родина» на территории Хабаровского края.

*Практика:* Поход (экскурсия) к месту авиакатастрофы или месту установления памятника летчикам-участникам крушения. Описание памятника летчикам-дальневосточникам.

#### ТЕМА 9. Вернуться из плена (10 часов)

*Теория:* Военнопленные. Штатлаг. Приказ 227 «Ни шагу назад!»

*Практика:* Поиск информации о дальневосточниках, попавших в плен во время вооруженных конфликтах, систематизация полученной информации.

## ТЕМА 10. Без срока давности (6 часов)

*Теория:* Военные преступления против мирных граждан. Геноцид. Нюрнбергский и Хабаровский процессы.

*Практика:* Подготовка и проведение виртуальной экскурсии, посвященной жертвам войны.

### **Раздел 5. Основы туристической подготовки (4 часа)**

*Теория:* Туристическое снаряжение. Правила поведения в лесу. Виды травм и их предупреждение.

*Практика:* Установка палатки и разведение костра. Сооружение укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Медико-санитарная подготовка. Оказание первой медицинской помощи.

### **Раздел 6. Участие в массовых мероприятиях (6 часов)**

План мероприятий на учебный год.

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- Компьютер, с возможностью выхода в сеть Интернет;
- Сотовый телефон с выходом в Интернет
- Электронное учебно-методическое обеспечение программы: сайты Центрального архива Министерства обороны и страницы ООД «Поисковое Движение»

#### Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост И.Дамаскин, П.Кошель – М., 2000
2. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис- пресс, 2005 – 64 с.
3. Кощеев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. М.: Пищевая промышленность, 1980
4. Поиск от А до Я. Методическое пособие в помощь начинающим поисковикам.

## Список литературы для детей

1. Великая Отечественная война 1941–1945: энциклопедия / Гл. ред. М. М. Козлов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1985 – 832 с.
2. Великие битвы XX века / О. М. Чернякевич, И. Н. Чернякевич, И. С. Чернякевич. – М.: Мартин, 2002 – 480 с.
3. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М. А. Изотова, Т. Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008 – 432 с.
4. Красильников Р.В. Память Земли. Рассказы о поисковой работе. М., 2012 - <https://www.litmir.me/bd/?b=584729>
5. Савельев А., Пицко П. Диагноз: поисковик. <https://disk.yandex.ru/i/CcKe9aTEg6ALH>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009E0128AD47ACFC49767E6BD995BFD968  
Владелец: ПАШИНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА  
Действителен: с 16.08.2023 по 08.11.2024  
Дата подписи: 14.02.2024 16:47:32