

Министерство образования и науки Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр
этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь»
Комсомольского муниципального района

Утверждаю директор МБУ ДО ЦЭК
с.п. «Село В. Эконь»



Пашинцева А.В./ «14» июля 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
естественно-научной направленности «Путешествие по экотропе»**

Направленность: естественно-научная

Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Форма обучения- очная

Автор-составитель: Черепанова Ольга
Аркадьевна, педагог дополнительного
образования МБУДО ЦЭК с.В.Эконь

С.В.Эконь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует действующим нормативным актам

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 338П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.

Направленность программы: естественно-научная (экологическая).

Актуальность программы

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни.

Происходить это будет в процессе путешествия по экологической тропе. Маршрут учебной экотропы должен начинаться не более, чем в получасе ходьбы от места проведения занятий, иначе усталость с самого начала экскурсии помешает ее эффективному проведению. Объекты показа на экотропе - естественные и искусственные. Естественные объекты - это виды растений, животных, формы рельефа, почвы и другие элементы живой и

неживой природы. К естественным объектам показа относятся элементы культурного ландшафта - строения, дороги, поля, памятники. К искусственным объектам относятся элементы оформления, которые были специально изготовлены для создания экотропы - информационные щиты, указатели, площадки для отдыха, макеты, беседки, мостики, питомники редких и лекарственных растений, почвенные разрезы, искусственные кострища, гнездовья для птиц и т.п.

Взаимоотношение человека с природой – актуальный вопрос современности. Живя в природе, мы познаем и учимся не разрушать, не уничтожать ее. Важно привить эмоционально-положительное отношение к природе через активную деятельность и поступки детей. Дети должны понять, что в природе всё взаимосвязано, и нарушение одного звена в цепи может привести к гибели всей экосистемы.

Уровень усвоения: стартовый. Форма обучения: очная

Занятия проходят на территории Комсомольского района Хабаровского края и г.Комсомольска-на-Амуре.

Формы организации - беседы, игры и соревнования, экспериментирование (элементарных опытов), экскурсии и целевые прогулки, просмотр образовательных фильмов и презентаций.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14. , приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования». Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 учебному часу.

Объём/срок освоения программы: 36 ч/1 год

Цель программы: Формирование элементарных экологических знаний, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:

Предметные задачи:

создание понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии; знание отличительных черт животного и растительного мира г.Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района; расширение представлений детей о различных природных объектах: живой и неживой природы.

Метапредметные задачи:

овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

Личностные задачи:

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты:

1. Узнают информацию о растениях и животных с их характерными особенностями относительно постоянной среды обитания
2. Смогут объяснить закономерности жизнедеятельности организмов в природных сообществах.
3. Смогут работать с флюгером, термометром, барометром, микроскопом и иными измерительными приборами, пользоваться фотоаппаратом и видеокамерой для проведения исследований.
4. Примут участие в краевых и Всероссийских мероприятиях экологической направленности.
5. Освоят правила бережного отношения к природным объектам.

Формы представления результатов: устная презентация, проведение тематических экскурсий по экологической тропе.

Оценочные/контрольно-измерительные материалы: лист учёта выполнения заданий; итоговый тест.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, блока, модуля. Темы.	Количество часов			Формы промежуточного контроля
		Всего	Теория	Практика	

	ВВЕДЕНИЕ Экологическая тропа: что это такое и как ее организовать.	1	1		
1	Путешествие на реку	6	1	5	
2.	Путешествие на озеро	4		4	
3.	Путешествие в лес	4		4	
4	Каменное царство	4		4	
5	Мир комнатных растений	6	1	5	
6	Домашние животные	4		4	
7	Животные зоопарков	6	2	4	
	Заключение: Мир, в котором я живу	1		4	
ИТОГО		36	5	31	

Ведение. Знакомство с обучающимися. Знакомство с содержанием программы и направлениями работы. Правила общения между людьми. Техника безопасности.

Тема 1. Путешествие на реку (6 часов).

Теория: Река и ее обитатели. Рыбы. Земноводные. Красноухая черепаха.

Практика: Измерение ширины и скорости течения реки. Замеры температуры воды. Определение чистоты и пригодности воды для питья. Изучение дна реки, ее осадочных пород. Ботаническая и энтомологическая экскурсии. Изучение растительности на берегу реки. Дрифтвуд как предмет для творчества.

Тема 2. Путешествие на озеро (4 часа)

Теория: Озеро как природный объект

Практика: Замеры температуры воды. Определение чистоты и пригодности воды для питья. Изучение дна и осадочных пород. Изучение растительности на берегу.

Тема 3. Путешествие в лес (4 часа)

Теория: Виды лесов. Уровни произрастания растительности. Животный мир леса.

Практика: Экскурсия в дендрарий. Определение видов растений. Определение видов животных и насекомых в лесу. Санитарная уборка лесной зоны.

Тема 4. Каменное царство (4 часа)

Теория: Складчатые породы. Базальт.

Практика: Экскурсия к скале Шаманка. Изучение лишайников на камнях. Определение видов складчатых пород на берегу реки.

Тема 5. Мир комнатных растений (6 часов)

Теория: Как появились комнатные растения.

Практика: Экскурсия в ботанический сад. Определение видов комнатных растений. Оценка степени ядовитости растений. Размножение черенками и семенами.

Тема 6. Домашние животные (4 часа)

Теория: Как одомашнили животных и птиц.

Практика: Экскурсия в контактный зоопарк. Экскурсия в зооцентр «Питон». Волонтерские практики в приюте для домашних животных.

Тема 7. Животные зоопарков (6 часов)

Теория: Содержание животных в неволе. Ветеринария. Влияние человека на мир дикой природы.

Практика: Экскурсия в Комсомольский заповедник (зона размещения животных) и на базу «Мишкина берлога». Оценка степени соответствия природных условий и условий содержания животных в зоопарках.

Заключение. Мир, в котором я живу.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- Компьютер, с возможностью выхода в сеть Интернет;

- Интерактивная доска и проектор
- Электронное учебно-методическое обеспечение программы: сайты Центрального архива Министерства обороны и страницы ООД «Поисковое Движение»
- Презентации и видеофильмы о природе Хабаровского края
- Наличие возможности выезда в ботанический сад и зоопарки.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Корнелл Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми: настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. Пер. с англ. Владивосток: ИСАР – Дальний Восток, 1999.
2. Край Хабаровский. Мир природы: фотоальбом / [автор текста В. В. Смирнов; под общ. ред. С. Д. Шлотгауэр]. – Хабаровск : Издательский край «Приамурские ведомости», 2011. – 240 с. : ил.
3. Чижова В.П., Добров А.В., Захлебный А.Н. Учебные тропы природы. – М.: Агропромиздат, 1989. – 159 с.
4. Чижова В.П. Как себя вести наедине с природой // М.: Агропромиздат, 2001г. -37с. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
5. Скопец М. Лососёвые рыбы Дальнего Востока России, 2020 – 344 с.

Литература для родителей и детей:

1. Энциклопедия для детей «Я познаю мир» М. «РОСМЭН» 2007г.
2. Тихонова А.Е. Твой родной край. Учебное пособие для младших школьников – Хаб. кн. изд., 1995 – 176с.
3. Усенко Н.В. Картинки живой природы – Хаб. кн. изд., 1965 – 124с.
4. Усенко Н.В. Тропинка в лес. Рассказы об амурской природе/ Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2005. – 208 с.: ил. (Дальний Восток России. Окно в природу)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009E0128AD47ACFC49767E6BD995BFD968
 Владелец: ПАШИНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА
 Действителен: с 16.08.2023 по 08.11.2024
 Дата подписи: 14.02.2024 16:47:32