

Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр этнографической культуры с/п «Село Верхняя Эконь»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ЦЭК
с.п. «Село Верхняя Эконь»

А.В.Пашинцева

от 28 августа 2017 г.



РЕКОМЕНДОВАНО
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогическим советом МБУ ДО ЦЭК

Протокол № 2

«28» августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИМЯ НА ОБЕЛИСКЕ»**

Срок реализации: 2 года.
Уровень освоения: базовый.
Возраст обучающихся: 12-16 лет.
Форма обучения - очная

Автор-составитель: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Черепанова Ольга Аркадьевна.

с/п «Село Верхняя Эконь»
-2022г.-

Пояснительная записка.

По содержанию программа познавательная, по типу – модифицированная (на основе авторской программы «Литературно-краеведческий клуб»), уровень освоения базовый.

Программа дополнительного образования «Имя на обелиске» составлена в соответствии с

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ2012;
- Федеральным законом РФ о дополнительном образовании (9-03-2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Национальный проект «Образование»: 01.01.2019 –31.12.2024;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае. – Приказ КГАУ ДО РМЦ Хабаровского края №383-п от 26 сентября 2019 г.
- Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» №32 - ФЗ от 13 марта 1995 г. (с изм. от 30.12.2012 № 285-ФЗ);
- Устав общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (апрель 2013);

Поисковая работа – главное содержание программы «Имя на обелиске». Это исследования, изучение истории, поиск, увековечение памяти погибших в войне 1941-1945гг. Программа носит региональный характер и ориентирована на историю родного края и страны. Она посвящена участникам ВОВ, чьи имена написаны на плитах обелиска села Верхняя Эконь (94 фамилии). Сегодня, когда события 40-х гг так далеко от нас, необходимо сохранить память о каждом человеке, внесшим вклад в Победу.

Особенностью программы «Имя на обелиске» является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных

источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Обучающиеся изучают теоретический материал и осуществляют практические работы на местности, ведут работу с документами, архивами, выполняют творческие задания. Материалы, собранные в процессе поисковой деятельности, передаются родственникам участников ВОВ и в музей истории села В.Эконь.

Актуальность программы состоит в необходимости патриотического воспитания подростков. Собирая сведения об односельчанах, исследуя их биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения и расширяют кругозор, формируют собственную гражданскую позицию. Происходит активизация познавательных способностей и интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Участие школьников в поисковой и краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает в дружный коллектив.

Программа состоит из 360 учебных часов. 144 часа – 1й год обучения, по 2 часа/2 раза в неделю и 216 часов – 2й год обучения, по 2 часа/3 раза в неделю.

Возрастные особенности обучающихся по программе:

Образовательная программа рассчитана на подростков 12-16 лет, интересующихся историей, краеведением. Для данного возраста характерны увеличение мыслительной деятельности, формирование зрелости и последовательности суждений. При изучении нового материала ребята задают много вопросов, стремятся к поиску доказательств. Ведущей формой деятельности является общение. Занятия поисковой деятельностью соответствуют данным особенностям. Подростки с желанием включаются в исследовательскую деятельность, презентуют себя и результаты проделанной работы.

Коллектив объединения набран свободно, по желанию детей.

Цель: воспитание патриотизма через приобщение обучающихся к поисковой деятельности в области военной истории

Задачи:

предметные:

- изучить историю села В.Эконь периода В.О.В.;
- узнать биографии жителей с.В.Эконь – участников ВОВ;
- ознакомить с основами краеведческой работы;
- сформировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

метапредметные:

- обучить приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- обучить методике и технологии поиска;
- обучить работе с историко-архивными материалами и работе с электронными базами данных;
- обучить работе в полевых условиях.

личностные:

- сформировать осознанное отношение к поисковой деятельности;
- воспитать уважение к историческому прошлому;
- развить способность ориентироваться в обществе и коммуницировать с людьми.

Основные формы обучения:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции дискуссии, встречи с интересными людьми);
- практические занятия (работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции мини-сочинения, викторины и конкурсы, составление видеофильмов и презентаций Power Point);
- индивидуальная работа (написание рефератов, работа над экскурсиями).
- Игровая деятельность (викторины, конкурсы, интеллектуальные игры).

Механизм реализации программы:

- пешие экскурсии по селу;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в районных, краевых, всероссийских краеведческих конкурсах, посвященных В.О.В..

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

На конец каждого года обучения формируется банк данных о ветеранах с.В.Эконь, создаются в/фильмы и презентации, проекты увековечения памяти об участниках войны 1941-45 гг..

Примерные темы творческих работ обучающихся.

1. Памятник участникам Великой Отечественной войны
2. Моя семья в Великой Отечественной войне.
3. Коренные жители – участники В.О.В.
4. Никто не забыт, ничто не забыто.
5. Военная судьба (о к-л человеке с обелиска).
6. Трагедия военного плена.
7. Мои земляки в годы войны.
8. У войны – не женское лицо.
9. Листая старые альбомы. (История одной фотографии)

Предметные результаты:

<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>
Узнают информацию о своих родственниках – участниках ВОВ	Смогут сформировать банк данных о жителях с.В.Эконь – участниках ВОВ
Познакомятся с историей военных памятников на территории региона проживания. Научатся составлять паспорт памятника.	Смогут узнать о военном периоде в истории малой родины и военной судьбе земляков.
Смогут стать частью Поискового движения в Хабаровском крае, организовав деятельность по изучению ВОВ в с.В.Эконь и Комсомольском районе	Смогут самостоятельно определять цели и задачи поисковой деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
<i>Метапредметные результаты</i>	
Смогут научиться самостоятельному поиску, анализу, отбору информации, её преобразованию, сохранению и передаче	
Смогут работать с электронными базами данных	Смогут провести презентацию результатов деятельности с помощью технических средств и информационных технологий
Смогут организовывать учебное взаимодействие в группе: определять цели, распределять задания	Смогут организовать полевое исследование
<i>Личностные результаты</i>	
Продемонстрируют навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности; интерес к овладению новыми способами познания, к поисково-исследовательской деятельности; понимание практической ценности краеведческого материала; навыки общения в процессе познания; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.	

Способы отслеживания и контроля результатов.

Для определения ожидаемого результата по программе существует система оценки обучения в форме открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня и создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети выполняют итоговую работу.

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.

- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме

выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).

- Итоговым контролем обучения является отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 1 год

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	
2	Памятники ветеранам В.О.В. на территории Комсомольского района Хабаровского края	6	2	4	Беседа
3	Паспорт описания памятника.	4	1	3	Наличие тех.паспорта
4	Имена на обелиске	106	16	90	Зачет
5	Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	26	24	2	Презентация
<i>ИТОГО:</i>		144	44	100	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – 2 год

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	
2	Архивы Министерства обороны РФ и их роль в сохранении памяти о ветеранах В.О.В.	14	2	12	тест
3	Забывтые имена и подвиги	46	8	38	Познавательная программа
4	По следам великих битв	90	20	70	Анализ блога и в/фильмов
5	Тыл – тоже фронт	18	8	10	Беседа
6	Дети войны	26	6	20	Беседа
5	Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	20	15	5	Презентация
<i>ИТОГО:</i>		216	60	156	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-

ый год

Введение (2 часа)

Обсуждение и составление плана работы. Знакомство с историей изучения вопроса. Краевая акция «Имя на обелиске».

Памятники ветеранам В.О.В. на территории Комсомольского района Хабаровского края (6 часов)

Мемориальные доски в селах Комсомольского района. Обелиски и памятники участникам Великой Отечественной войны. Финансирование строительства памятников. Герои Советского Союза А.Кретов и М.Капустин. Работа с документами в архиве Комсомольского района.

Паспорт описания памятника (4 часа)

Экскурсия к памятнику. Конкурс стихов о Великой Отечественной войне. Составления паспорта памятника ветеранам В.О.В. История создания памятника. Роль памятника в жизни населённого пункта. Шефская работа. Памятник в литературе.

Заполнение тетради воспоминаний о сооружении памятника погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Определение планировки, композиции и размеров памятника. Фотофиксация памятника. Состояние памятника сегодня.

Имена на обелиске (106 часов)

Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с артефактами периода В.О.В. Сайты военной направленности – Подвиг народа. Мемориал. Солдаты.ру. Наше село и район в годы войны. Военные призывы и их влияние на жизнь сельчан. Тыл фронту. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Освободители Европы. Плен. Семьи участников Великой Отечественной войны. Семейные реликвии времен войны. «Книга Памяти» села. Участие ветеранов войны и членов их семей в увековечении памяти о войне. Совет ветеранов села и его роль в сохранении памяти о ветеранах. Поисковая деятельность. Исследовательская работа, посвященная участникам войны с.В.Эконь. Знакомство с «Книгой Памяти». Война в судьбе моей семьи. Земляки-орденоносцы.

Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся. (26 часов)

Введение (2 часа)

Обсуждение и составление плана работы. Знакомство с историей изучения вопроса. Краевая акция «Вечный след на Земле». Районная акция «Нет забытым могилам».

Архивы Министерства Обороны РФ и их роль в сохранении памяти о ветеранах В.О.В. (14 часов)

Память народа.ру. Подвиг народа.ру. ОБД.ру. Электронная база документов Великой Отечественной войны. Отделы ЦАМО. Проблемы поиска информации. Запросы в Центральный Архив.

Забытые имена и подвиги (46 часа)

Участники Гражданской войны из с.Муха. Жители исчезнувших поселений Эконьского сельского поселения (Беренда, Хумми, Нижняя Эконь, Муха) – участники ВОВ. Имена земляков на памятниках России. Награды за храбрость и мужество. Участники войны с Японией. Участники локальных войн и конфликтов.

По следам великих битв (90 часов)

Коренные дальневосточники на фронтах ВОВ. Гвардейские дивизии. 78-я дальневосточная дивизия под командованием полковника А.П. Белобородова. Сайгор Н.П. Боевой путь воинских формирований. Документы воинских частей – месте службы земляков. Воинские специальности. Москва – сердце нашей Родины. Ржевско-Вяземская операция. Малавинские болота. Окопная правда войны.

Ведение блога об участниках ВОВ – жителях с.В.Эконь. Создание видеофильмов о героях-земляках.

Тыл – тоже фронт (18 часов)

Подарки и письма бойцам, массовое донорство, оказание помощи населению освобожденных районов. Трудовой героизм дальневосточников. Военное производство и сельскохозяйственный труд на Дальнем Востоке. Колхоз «Пятилетка». Медаль «За доблестный труд». Карточная система. Государственные займы.

Дети войны (26 часа)

Дети войны – жители села В.Эконь. Юнга Петр Молодых. Воспоминания детей войны. Бытовые трудности и трудовая доблесть. Весть о Победе. Бессмертный полк. Законодательные инициативы в регионах РФ и Хабаровском крае.

Защита научно-исследовательских и творческих работ учащихся. (20 часов)

Организационно-педагогические условия

Главным условием реализации программы является наличие большого количества краеведческой, библиографической литературы, возможность работы с сайтами военной тематики (Подвиг народа, Подвиг Народа, Мемориал, Солдаты.ру, Книга Памяти Хабаровского края). Также важен правильный отбор материала, интересные формы работы, самостоятельное творческое отношение ребят к делу.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры и ноутбуки с подключением к Интернет, диктофон, фотоаппарат, видеокамера, фонотека, экспозиции музея, картографический материал, мультимедийный материал, документы архивов.

ЛИТЕРАТУРА для педагога

1. Методические рекомендации по проведению краевой патриотической акции «Имя на обелиске», посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне/ КЦДЮТиЭ. – Хабаровск, 2009.
2. Копилка туриста-краеведа: Методические рекомендации в помощь организаторам и участникам краевого туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный»/ КЦДЮТиЭ. – Хабаровск, 2000.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей. – М.:Просвещение,1982.
4. Методические рекомендации по установке и содержанию памятных, охранных, мемориальных досок, устанавливаемых на памятниках истории и культуры, в памятных местах или увековечивающих память исторических лиц и событий/ Центральный совет ВООПИиК. – М.,1977.
5. Организация сбора, учета и хранения личных документов участников Великой Отечественной войны: Методические рекомендации руководителям и активу школьных музеев края/ ГАХК, КЦДЮТиЭ. – Хабаровск,1999.

ЛИТЕРАТУРА для обучающихся

1. Книга Памяти. Т.1-6. – Хабаровск, 1994.
2. Память в металле и граните. – Хабаровск, 2000.
3. Словарь-справочник Великой Отечественной войны. – М., 1986.
4. Ципкин Ю.Н. Требования к оформлению конкурсных работ учащихся. – Хабаровск, 2000.
5. Черепанова О.А. Проведение поисковой работы по сохранению памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. – В.Эконь, 2008.
6. Великая Отечественная война 1941-1945. / Энциклопедия. - Москва, 1985.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009E0128AD47ACFC49767E6BD995BFD968
Владелец: **ПАШИНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА**
Действителен: с 16.08.2023 по 08.11.2024
Дата подписи: 14.02.2024 16:47:32