

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отделения  
Госавтоинспекции ОМВД России  
по Комсомольскому району

«16»

2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦЭК с.п.  
«Село Верхняя Эконь»

«

2024г.



ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр этнографической  
культуры сельского поселения  
«Село Верхняя Эконь»  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

2024г.

## Содержание

1. Общие сведения.
2. План – схемы МБУ ДО ЦЭК сельского поселения «Село Верхняя Эконь»:
3. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБУ ДО ЦЭК с. Верхняя Эконь
4. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБУ ДО ЦЭК с. Верхняя Эконь с отделением Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району.
5. Приложения.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

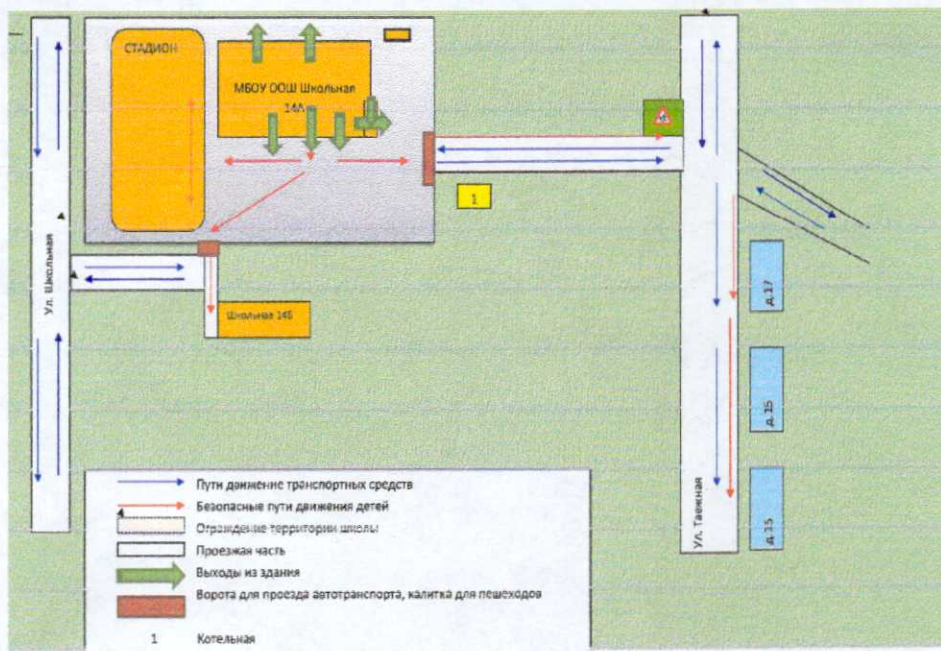
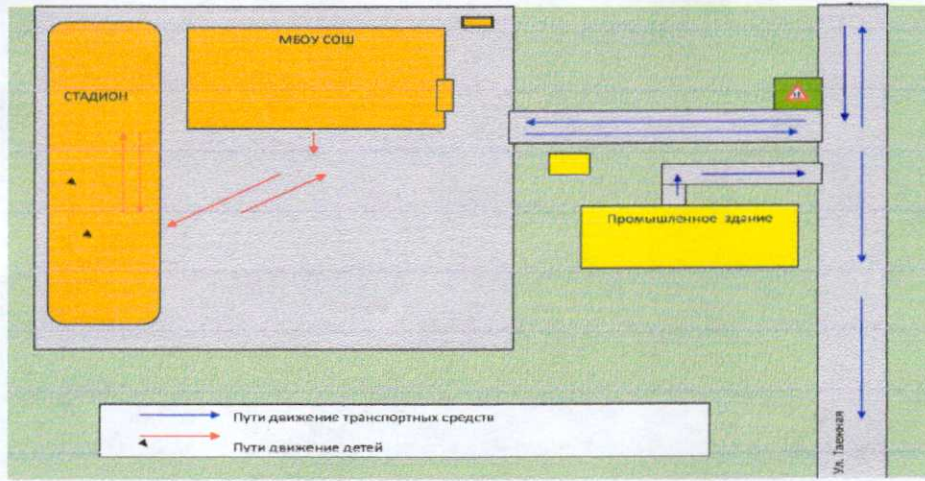
Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь» Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Тип ОУ	Дополнительное образование
Юридический адрес ОУ	681067, Хакбаровский край, Комсомольский район, с. Верхняя Эконь, ул. Школьная, д. 14А
Фактический адрес ОУ	681067, Хакбаровский край, Комсомольский район, с. Верхняя Эконь, ул. Школьная, д. 14А
Руководители ОУ	
Заведующий	Пашинцева Анастасия Владиславовна
Ответственные работники:	
Врио начальника отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району	Яшук Денис Сергеевич
Инспектор по пропаганде отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району	Шаламова Наталья Сергеевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Воспитатель Коваленко О.В.
Ответственный за перевозки детей	Пашинцева Анастасия Владиславовна
Количество обучающихся	60
Наличие уголка БДД	имеется
Наличие класса БДД	нет
Наличие автогородка	нет
Время занятий	Вторая половина дня

Телефоны оперативных служб:

54-35-05 – оперативный дежурный ЕДДС администрации Комсомольского муниципального района.

54 95 54- оперативный дежурный ОМВД России по Комсомольскому районуи т.д.

## 2. План схемы образовательной организации



### 3. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБУ ДО ЦЭК с. Верхняя Эконь

#### 1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее – ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ школа руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы совместно с сотрудниками отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение обучающихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций обучающихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации обучающихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
- вовлечения наибольшего числа обучающихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

#### 3. Структура и направления деятельности

Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года, в тесном взаимодействии с отделением Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району Основные направления деятельности:

*Образовательное.* Организация урочной деятельности обучающихся по ПДД.

*Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

*Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД обучающимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения обучающихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации учреждения.

*Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

*Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

#### 4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана совместных профилактических мероприятий с отделением Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспектора по пропаганде отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району.

4.3. Проведение профилактических мероприятий: «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь), «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель). Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (апрель-май).

4.3.1. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.3.2. Организация обучения обучающихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности с ведением записей в классных журналах, поурочным планированием.

4.2.3. При организации выездов обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения проведение инструктажа по ПДД с обучающимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности.

4.2.4. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Сценарии мероприятий оформлять в наблюдательное дело. Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.2.5. Рассматривать вопросы ДДТТ на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях.

4.3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБУ ДО ЦЭК с.п. «Село Верхняя Эконь»

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее – ПДД);

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

#### I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения
4. Устав образовательного учреждения.
5. Учебные программы.
6. Учебный план.
7. План воспитательной работы школы.
8. Программа изучения ПДД в школе.
9. План работы школы по профилактике ДДТТ.
10. План работы с родителями.
11. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».

#### II. Материально-техническое обеспечение:

1. Учебное место по изучению безопасности дорожного движения.

#### III. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационных стендов.

2. Банк данных:

- беседы для обучающихся;
- лекции и беседы для родителей;

#### 5. Информационный материал по проведению бесед.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

#### Методическая работа

Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с обучающимися и родителями «В помощь учителю».

#### Организационная работа

Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД.

Организация и проведение конкурсов по БДД

Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.

Организация и проведение совместных акций с отделением Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району.

Организация встреч представителей отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району с обучающимися и родителями.

#### Просветительская работа

Оформление выставок детских работ по ПДД.

Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.

Создание печатных материалов и презентаций по БДД.

Повышение квалификации педагогов

Тематические обучающие беседы представителей отдела по пропаганде отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району по профилактике ДДТТ с педагогами школы.

Взаимодействие с организациями района

Отдел по пропаганде отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району (встречи с обучающимися и родителями, консультации, совместные мероприятия, акции).

Содержание деятельности

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с педагогами, родителями, обучающимися.

Работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изопродукцией, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Современные формы и методы обучения привлекают обучающихся возможностью применить свои знания, умения и навыки в полезной и интересной работе.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям.

#### 4. План мероприятий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБУ ДО ЦЭК с. Верхняя Эконь

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Организация, проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися	в течение года	педагоги
1.2	Подготовка и проведение тематических круглых столов, семинаров-совещаний, курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих задачи профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в учебном процессе	в течение года	Инспектор отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району
1.3	Организация и проведение в учреждении профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	май, сентябрь	Педагоги
1.4	Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в период летнего отдыха детей	июнь- август	Педагоги
<b>2. Научно-методическая работа</b>			

## Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Школа-Дом»

### 1. Общая часть.

- 1.2. Маршрут движения школьника «Дом – Школа – Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
- 1.3. Маршрут «Дом – Школа – Дом» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
- 1.4. Цель маршрута «Дом – Школа – Дом»:
- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно.
  - обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.
- 1.5. Порядок разработки маршрута «Дом – Школа – Дом».
- 1.6 В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
- 1.7 Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
- 1.8 Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом – Школа – Дом»:
- выход из дома и первый переход через улицу;
  - переход через улицу и перекрестки;
  - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
  - последний переход через улицу и вход в школу.
- 1.9 При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом..
- 1.10 Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
- 1.11 Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
- 1.12 У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
- 1.13 Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.1	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблеме пропаганды правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	педагоги
<b>3. Информационно-просветительская работа</b>			
3.1	Распространение брошюр, плакатов, листовок, памяток по безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги
3.2	Проведение инструктажей по ПДД с обучающимися и педагогами на каждый выход и выезд обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы учреждения с обязательной записью в журнале по технике безопасности	В течение всего периода	педагоги
<b>4. Профилактическая работа</b>			
4.1	Проведение профилактической работы с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей: тематические классные часы, ежедневные инструктажи «Минутка», родительские собрания по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах, в том числе в период школьных каникул	в течение года	Администрация школы Зам. директора по ВР Инспектор отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району Классные руководители
<b>5. Конкурсы и массовые мероприятия для школьников</b>			
5.1	Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных категорий участников дорожного движения: - «Единый день дорожной безопасности детей» накануне школьных каникул (конкурсы, соревнования, викторины по тематике безопасности дорожного движения в образовательных организациях); - «Автокресло - детям!» (профилактика нарушений правил перевозки детей - пассажиров); - «Пешеход, на переход!» (профилактика нарушений водителями транспортных средств правил проезда пешеходных переходов, а также пешеходами при переходе проезжей части), - «Скутер-стоп» (профилактика нарушений водителями мототехники)	В течение года	Администрация, отделение Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району, педагоги
5.2	Организация пропагандистских акций: «Стань заметнее!» с целью популяризации световозвращающих приспособлений с распространением среди школьников световозвращающих элементов; акций, приуроченных к Международному дню защиты детей, - Дню матерей России	В течение года	Администрация, Отделение Госавтоинспекции ОМВД России по Комсомольскому району, педагоги

1.14 При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

1.15 Порядок использования маршрута «Дом – Школа – Дом».

- После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

- Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки! Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам школьника».

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## Памятка юному пешеходу

## ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!

Прежде чем перейти дорогу, убедись в отсутствии транспортных средств на проезжей части. Будь внимателен!

Переходи дорогу только по пешеходному переходу.

Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора. Красный и желтый сигналы ЗАПРЕЩАЮТ движение!

При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части

На загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.

Катайся на велосипеде в специально отведенных для этого местах. Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО.

Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!

ПОМНИ! Нарушение Правил дорожного движения и личной безопасности ведет к трагедии!



**Памятка для родителям  
Уважаемые папы и мамы!**

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. **Никогда** не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.

2. **Не** разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

3. **Никогда** не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.

4. **Не** переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.

5. **Приучитесь** сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы..

6. **Постоянно** обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.

8. **Особенно** обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

9. **Никогда** не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

10. **Научите** всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

11. **Обращайте** внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

12. **Особое** внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

**НИКТО НЕ МОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ, СОБЛЮДЕНИЮ ИМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ!**

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** - родителей!

Уберечь ребенка от беды на дорогах - долг взрослых. Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

**РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:** -I- Знать, где проводят свободное время их дети; -I- Постоянно контролировать поведение детей во время игры во дворе, жилой зоне, движения по тротуару;

Крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения в улично-дорожной сети;

Обеспечить наличие на одежде и аксессуарах детей световозвращающих элементов;

- Помнить о личной ответственности за поведение своих детей.

Совместная работа школы и семьи успешна в условиях активного участия родителей в профилактических мероприятиях по безопасной жизнедеятельности.

### *Рекомендации по обучению детей ПДД*

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности. **При движении по тротуару. Придерживайтесь правой стороны.**

- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

-Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. **Готовясь перейти дорогу. Остановитесь, осмотрите проезжую часть.**

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. ^ Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции. **При переходе проезжей части**

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

^ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.** Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

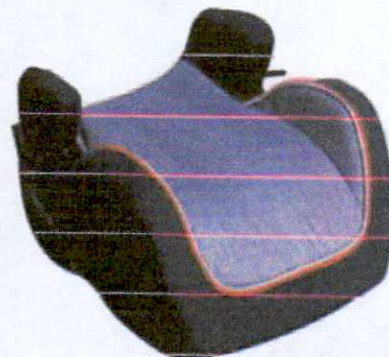
Памятка для родителей-водителей  
«Правила перевозки детей в автомобиле».

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

До 7 лет ребенок обязательно должен перевозиться в автокресле не только на переднем сиденье, но и на заднем. С 7 до 12 лет ребенок может перевозиться на заднем сиденье как в автокресле, так и при помощи стандартных ремней безопасности.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Детские удерживающие устройства



B