

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр этнографической культуры
сельского поселения «Село Верхняя Эконь»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО ЦЭК А.В.

Пашинцева

«30» августа 2024 года



РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогическим советом МБУ

ДО ЦЭК

Протокол №3

«30» августа 2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«ДОБРОАРТ»(144 часа)

По направлению: социально-педагогическая

Сроки реализации программы: 1 год

Уровень усвоения: стартовый

Возраст детей: 7 – 12 лет

Составитель: Кайгородова Алина Ярославовна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦЭК
с.п.«Село Верхняя Эконь»

2024г.

Пояснительная записка

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Добро Арт» с уклоном декоративно-прикладного творчества направлена на милосердие и человеколюбие по отношению к детям с ослабленным здоровьем и с ограниченными движениями. Полезная деятельность воспитанников творческого объединения «Добро Арт» поможет реализовать себя и свои идеи, а также проекты. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать необходимые позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности ребята будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию в сетях интернета о детях имеющие заболевание ДЦП, их истории и дни рождения.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать Информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный -равному”, изготавливать сувениры, оформлять поздравительные открытки с днем рождения для детей с серьезными заболеваниями, и отправлять их по адресу.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Национальный проект «Образование» Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499).

Актуальность программы

Обусловлена потребностью современного общества в социально-активной позиции детей, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, места нахождения, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка, улучшению морально-психологического состояния детей, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Новизна программы

Новизна и отличие программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения ребят в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

Адресат программы

В учебную группу набирается начальная школа и среднее звено, возраст (7-12 лет). В образовательном процессе участвуют от 12 до 24 детей по подгруппам. Уровень усвоения программы стартовый. Очно обучающиеся занимаются на занятиях согласно расписанию. Заочно занимаются дети, которые получают задания по электронной почте для выполнения каких-либо творческих заданий или участия в заочных конкурсах.

Срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ДоброАрт» рассчитана на 1 год обучения. Уровень усвоения - стартовый. Занятия 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа, соответствует правилам и нормам САН ПИН. Занятия проводятся с сентября по май месяц включительно.

Объем программы и режим работы по программе.

Период	Продолжительность занятия	Количество Занятий в неделю	Количество Часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во Часов в год
1-й год обучения	2 часа	2	4	36	144
Итого по программе					144

Цель программы:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно – полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- Обучить основам работы с различными видами информации;
- Познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- Обучить методике социального проектирования;
- Расширять навыки работы с информацией;
- Специальная подготовка детей по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Метапредметные:

- Формировать первичные организаторские умения и навыки;
- Развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
- Развивать уверенность в себе;
- Формировать организаторские умения и навыки;
- Способствовать расширению опыта общения, развитию навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- Развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

- Воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- Воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитывать активную гражданскую позицию;
- Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как к норме жизни;
- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- Развивать активную деятельность;
- Формировать общественную активность, реализацию в социуме.

**Учебно-тематический план
творческого объединения «ДоброАрт»
1 год обучения**

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1.	Знакомство с историей милосердия и добровольчества	2	1	1
2.	Спешите делать добро	2	1	1
3.	Знакомство со средствами и способами совершения добрых дел и поступков, выявление социальных проблем, причин и возможных путей их решения	2	1	1
4.	Мастерская «Добрых дел»	66	25	41
4.1.	Сувениры ко Дню мам	10	4	6
4.2.	Поздравительная открытка	11	4	7
4.3.	Мягкая игрушка из подручного материала	12	5	7
4.4.	Заколки и резиночки	11	4	7
4.5.	Украшения, амулеты, брелоки своими руками	11	4	7
4.6.	Поделки из ТБО	11	4	7
5.	Создание игр на развитие зрительно-Двигательной координации своими руками.	70	22	48
5.1.	Укрась предметы цветными прищепками	10	2	8

5.2.	Украсть свои пальчики цветными резиночками по карточкам	12	4	8
5.3.	Украсть гусеницу цветными кружками	12	4	8
5.4.	Игрушка-застежка своими руками	12	4	8
5.5.	Украсть картинку цветными пластиковыми крышками	12	4	8
5.6.	Игра в бильбоке своими руками	12	4	8
6.	Итоговое занятие	2	-	2
Итого		144	50	94

Содержание программы «ДоброАрт» Первый год обучения

Тема 1. «Знакомство с историей милосердия и добровольчества». (2 часа)

Теория. В России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителя и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Тема 2. «Спешите делать добро». (2 часа)

Теория. Для чего делать добро? Заботиться о других, помогать другим, быть им необходимым — смысл и наполненность жизни.

Тема 3. «Знакомство со средствами и способами совершения добрых дел и поступков, выявление социальных проблем, причин и возможных путей их решения (dobropochta, ВК, добро.ру)». (2 часа)

Теория. Знакомство с субъектами и объектами добровольческой деятельности, требующие заботы и добра (незащищённые категории: пенсионеры, ветераны, люди с ограниченными возможностями)

Практика: просмотр видеороликов, беседа.

Тема 4. «Мастерская «Добрых дел»». (66 часов)

Тема4.1.«Сувениры ко Дню мам».(10часов)

Теория. Самодельный подарок своими руками – самый лучший подарок для мам. Как правило, детские подарки хранятся у них долго. Думаете о том, какой подарок можно сделать собственными усилиями ко Дню мам.

Практика: изготовление панно из цветного картона и бумаги.

Тема4.2.«Поздравительная открытка».(11часов)

Теория. История открытки. Открытка— особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта). Праздничные поздравительные открытки.

Практика: изготовление открытки

Тема 4.3.«Мягкая игрушка из подручного материала». (12 часов)

Теория. Игрушки с проволочным механизмом движения. Игрушки-дергунчики. Классические, развивающие, корпоративные, интерактивные, развивающие мягкие игрушки.

Практика: изготовление мягких игрушек из носков

Тема4.4.«Заколки и резиночки».(11часов)

Теория. Сделанные своими руками украшения как предмет творчества. Резинки-канзаши, сделанные из лент.

Практика: изготовление заколочек и резиночек из атласных лент.

Тема4.5.«Украшения, амулеты, брелки своими руками».(11часов)

Теория. Небесполезные мелочи – амулеты, брелоки, броши, украшения. Популярны амулеты. Брелок – помощник.

Практика: изготовление украшений и амулетов

Тема4.6.«Поделки из ТБО».(11 часов)

Теория. Сортировка мусора – доброе дело для природы и человека. Добрые крышечки. Вторая жизнь вещей. Поделки из бытовых отходов.

Практика: изготовление шкатулок из пластиковой бутылки.

Тема5.«Создание игр на развитие зрительно-двигательной координации своими руками» (70 часов)

Тема5.1.«Украсть предметы цветными прищепками» (10часов)

Теория. Игры с прищепками очень полезное занятие, довольно веселое и интересное. Тренировка пальцев и выполнение ребенком движений руками, вносят бесценный вклад в полноценное развитие головного мозга малыша.

Вариантов игр с прищепками очень много. Самой простой является взять, распахнуть прищепку и прицепить ее на шаблон картинки животных, насекомых, овощей, фруктов или других объектов.

Практика: изготовление игры из цветного картона.

Тема5.2.«Укрась свои пальчики цветными резиночками по карточкам». (12 часов)

Теория. Игры с использованием «живых рук». Начинаем игру с самого простого, «Нарядим пальчики». Ведущий одевает резиночки на свою руку и предлагает ребенку повторить композицию на своей руке.

Практика: изготовление дидактической игры из картона своими руками.

Тема5.3.«Укрась гусеницу цветными кружками».(12часов)

Теория. Дидактическая игра «Цветная гусеница».

Аннотация: Игра направлена на произвольное запоминание цветов и цветовых оттенков. В результате использования игры дети без труда запоминают цвета, развивают логическое мышление, память, внимание. Дети должны прикрепить разноцветные круги на пуговицы гусеницы в соответствие с цветовыми алгоритмами на карточках. Игровое действие: Прикрепление к пуговице

Практика: изготовление игры из фетра и материала

Тема5.4.«Игрушка-застежка своими руками».(12часов)

Теория. Чрезвычайно полезное занятие для ребенка – застегивать и расстегивать всевозможные пуговицы, кнопки, крючочки и молнии.

Существуют различные игрушки. Это могут быть мягкие книжки застёжки, домики, цветочки, паровозики и т. д.

Практика: изготовление игры из материала и фурнитуры.

Тема5.5.«Укрась картинку цветными пластиковыми крышками».(12 часов).

Теория. Дидактические игры с крышками—это игры, которые научат детей в игровой форме, ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине (большой, средний, маленький, будут способствовать развитию моторики пальцев рук, сформируют умения решать логические задачи, разовьют творческие способности. Для игр пригодятся любые цветные крышки от пищевых продуктов. Эти игры можно использовать для любой возрастной категории.

Практика: изготовление игры из картона, цветной бумаги и горлышек с пробками от пластиковой бутылки.

Тема 5.6. «Игра в бильбоке своими руками». (12 часов)

История игры. Правила игры в бильбоке.

Практика: изготовление игрушки из пластикового стаканчика и шарика теннисного.

Тема 6. «Итоговое занятие». (2 часа).

Презентация детских работ.

Ожидаемый результат первого года обучения

По прохождению 1 модуля обучающиеся должны знать:

- Основные правила работы с режущими инструментами;
- Технику безопасности с инструментами;
- Основные термины (волонтерство, добровольчество, добро, добрые дела, полезный труд, милосердие, человеколюбие и т.д.)

уметь:

- Работать с инструментами (ножницы, канцелярский нож, игла, пинцет и другими подручными инструментами);
- Рисовать эскизы к изделию;
- Изготавливать простые отдельные детали к изделию;
- Переводить трафарет на основу;
- Изготовление, сувениров, открыток, украшений, амулетов, мягкой игрушки, изделий из ТБО;
- Создание игр на развитие зрительно-двигательной координации своими руками.

Условия реализации программы, материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам.

Оборудование: столы, шкафы, тумбы.

Инструменты: карандаш, линейка, калька, ножницы, канцелярский нож.

Материалы: бумага, картон, фетр, материал, пластик.

Наглядные пособия: фотографии, методические альбомы, инструкция по технике безопасности, образцы готовых изделий, мультимедиа.

Техническое оснащение: интерактивная доска, пушка, моноблок

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

I. Промежуточный контроль.

Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-Заданий по темам изучаемого курса.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Цифровой, графический и терминологический диктанты.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

II. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

Литература для педагогов

1. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие.–М.:АНО«СПО СОТИС». – 2013. – 320 с.
2. Выдержки из Всеобщей декларации добровольчества, провозглашенной на XVI Всемирной конференции добровольцев (Амстердам, январь, 2001).

3. Левдер И.А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И.А. // Социальная работа. –2006. –№ 2. – 35с.
4. М.Смехов, О.Солдатова.«Неучебник по социальному проектированию»/Ассоциация детских и молодежных объединений Ханты-Мансийского автономного округа: Педагогические технологии, 2008. - 182 с.
5. Основы социальной работы/Под.Ред. Павленок//2009.– 27с
6. Титова И.В., Шатунова Е.М., Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. — 2-е изд., перераб. и доп. —Вологда,2011.—75с.

Литература для родителей

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный.- М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.- 1209 с.
2. Миронец О.Г., Почепина О.Н./Учебно–методическое пособие Проектирование в социальной сфере. - Ижевск, 2008.- 40 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М.: Азбуковник, 1999. — 944 с. — ISBN 5-89285-003- X.
4. Титова И. В., Шатунова Е. М., Пашова О. С., Жукова Л. А., Будыльникова Н. Н., Ждановская О. Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения.—2-еизд.,перераб. и доп. — Вологда, 2011. — 75 с.
5. Хулина А.А. Добровольчество как вид благотворительности/А.А. Хулин Социальная работа. –2003. –№ 3. – 51с.
6. Циткилов П.Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009E0128AD47ACFC49767E6BD995BFD968
 Владелец: ПАШИНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА
 Действителен: с 16.08.2023 по 08.11.2024
 Дата подписи: 14.02.2024 16:47:32

